

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE RESITASI PADA SISWA KELAS II
SDN 3 POMAHAN KECAMATAN PULUNG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



OLEH

ALI MUSTOFA

NIM. 2301201188

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE RESITASI PADA SISWA KELAS II
SDN 3 POMAHAN KECAMATAN PULUNG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ALI MUSTOFA
NIM. 2301201188**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE RESITASI PADA SISWA KELAS II
SDN 3 POMAHAN KECAMATAN PULUNG KABUPATEN PONOROGO

OLEH
ALI MUSTOFA
NIM. 2301201188

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

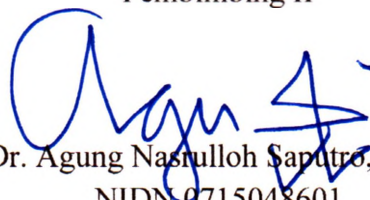
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

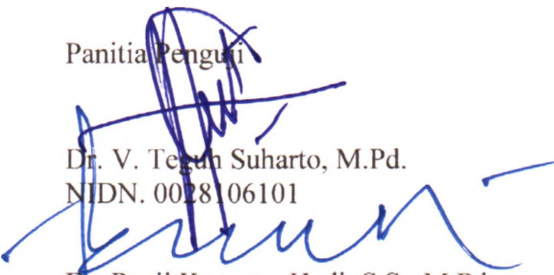



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Ali Mustofa ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 19 Juli 2025.

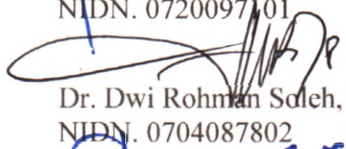
Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

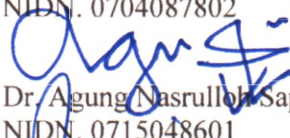
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota I


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota II


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota III


Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403


Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ali Mustofa

NPM : 2301201188

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
MENGUNAKAN METODE RESITASI PADA SISWA KELAS II SDN 3
POMAHAN KECAMATAN PULUNG KABUPATEN PONOROGO

benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Ali Mustofa

NIM 2301201188

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

"Belajar adalah perjalanan seumur hidup yang dimulai dari rasa ingin tahu."

Persembahan :

Dengan segala rasa syukur dan kerendahan hati,

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua,

yang selalu menjadi sumber doa, semangat, dan kekuatan dalam setiap langkah hidupku.

Terima kasih atas cinta tanpa syarat dan pengorbanan yang tak ternilai.

2. Keluarga

yang menjadi pelabuhan cinta dan penyemangat dalam masa-masa sulit.

3. Para guru dan dosen pembimbing,

yang telah menyalakan cahaya ilmu dan menunjukkan arah, hingga aku mampu menyelesaikan perjalanan akademik ini.

4. Rekan-rekan seperjuangan,

yang telah berbagi semangat, tawa, dan perjuangan selama proses panjang ini.

5. Untuk diriku sendiri,

sebagai bukti bahwa kerja keras, doa, dan ketekunan pasti akan menemukan jalannya.

Semoga karya ini menjadi amal jariyah ilmu,

dan memberi manfaat bagi dunia pendidikan dan semua insan yang membacanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis permulaan menggunakan metode resitasi pada siswa kelas II SDN 3 Pomahan Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Menulis Permulaan.....	10
a. Pengertian Menulis.....	10
b. Pengertian Menulis Permulaan.....	11
c. Pengertian Menulis Permulaan	13
d. Langkah Menulis Permulaan	17
e. Penilaian Menulis Permulaan.....	18
f. Karakteristik Menulis Permulaan.....	20
2. Metode Pembelajaran Resitasi.....	22

a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	22
b. Macam Metode Pembelajaran.....	23
c. Pengertian Metode Resitasi.....	27
d. Langkah Metode Resitasi.....	29
e. Kelebihan Metode Resitasi.....	32
f. Pembelajaran menulis permulaan menggunakan Metode Resitasi.....	34
B. Kerangka Berpikir.....	36
C. Hipotesis Tindakan.....	38
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Prosedur Penelitian.....	47
F. Indikator Kinerja.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Metode Resitasi Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SDN 3 Pomahan Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.....	53
a. Pra Tindakan.....	53
b. Hasil Penelitian Siklus I.....	54
c. Hasil Penelitian Siklus II.....	75
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN 3 Pomahan Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo Pada Pembelajaran Menulis Permulaan Menggunakan Metode Resitasi.....	94
B. Pembahasan.....	95

1. Metode Resitasi Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas II SDN 3 Pomahan Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.....	95
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN 3 Pomahan Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo Pada Pembelajaran Menulis Permulaan Menggunakan Metode Resitasi	97
BAB V PENUTUP	100
A. Simpulan.....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	42
Tabel 3.2 Klasifikasi Nilai Rerata Menulis Permulaan.....	51
Tabel 3.3 Klasifikasi Nilai Aktivitas Siswa dan Guru.....	52
Tabel 4.1 Hasil Tes Kemampuan Menulis Permulaan Pratindakan.	54
Tabel 4.2 Skor Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	68
Tabel 4.3 Skor Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	70
Tabel 4.4 Rerata Nilai Kemampuan Menulis Permulaan Siklus I...	73
Tabel 4.5 Persentase Pencapaian Kriteria Keberhasilan Kemampuan Menulis Permulaan Siklus I	73
Tabel 4.6 Skor Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	89
Tabel 4.7 Skor Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	91
Tabel 4.8 Rerata Nilai Kemampuan Menulis Permulaan Siklus II.	93
Tabel 4.9 Persentase Pencapaian Kriteria Keberhasilan Kemampuan Menulis Permulaan Siklus II	93

DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1 Siklus Penelitian.....	44
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	105
Lampiran 2	Lembar Pedoman Observasi Aktivitas Siswa.....	164
Lampiran 3	Lembar Pedoman Observasi Aktivitas Guru.....	172