

## ABSTRAK

Winarsih, Sri. 2025. *Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi Melalui Metode Demonstrasi Dengan Penggunaan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 1 Baosan Kidul Kecamatan Ngrayun Kabupaten Ponorogo*. Tesis. Madiun: Program Studi Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.(II) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.

**Kata kunci:** *Membaca Puisi, Metode Demonstrasi, Media Audio Visual, Motivasi Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca puisi siswa kelas V SDN 1 Baosan Kidul, Kecamatan Ngrayun, Kabupaten Ponorogo. Kesulitan siswa dalam membaca puisi meliputi pelafalan, intonasi, ekspresi, dan kurangnya keberanian tampil di depan kelas. Hal ini disebabkan oleh metode pembelajaran yang monoton dan kurangnya media yang menarik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca puisi dan motivasi belajar siswa melalui penerapan metode demonstrasi berbantuan media audio visual. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode demonstrasi dengan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan membaca puisi dan motivasi belajar siswa kelas V. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus.

Teknik pengumpulan data meliputi observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara, dengan subjek penelitian sebanyak 30 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan dalam kemampuan membaca puisi siswa. Pada pra-siklus, hanya 33,3% siswa yang mencapai nilai tuntas ( $\geq 75$ ), meningkat menjadi 70% pada siklus I, dan mencapai 93,3% pada siklus II. Selain itu, motivasi belajar siswa juga meningkat ditunjukkan oleh keaktifan dan antusiasme yang lebih tinggi dalam kegiatan pembelajaran membaca puisi. Kesimpulannya, metode demonstrasi dengan media audio visual efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca puisi dan motivasi belajar siswa kelas V SDN 1 Baosan Kidul.

## ABSTRACT

Winarsih, Sri. 2025. *Improving Poetry Reading Ability Through Demonstration Method Using Audio Visual Media for 5th Grade Students of State Elementary School 1 Baosan Kidul, Ngrayun District, Ponorogo Regency*. Thesis. Madiun: Postgraduate Study Program, PGRI Madiun University. Supervisors (I) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd. (II) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.

**Keywords:** *Poetry reading, demonstration method, audiovisual media, learning motivation, elementary students.*

This study was motivated by the low poetry reading skills of fifth-grade students at SDN 1 Baosan Kidul, Ngrayun District, Ponorogo Regency. Students experienced difficulties in pronunciation, intonation, expression, and lacked confidence when reading poetry aloud.

These issues were largely due to monotonous teaching methods and the absence of engaging media. The purpose of this research was to improve students' poetry reading skills and learning motivation through the implementation of the demonstration method assisted by audiovisual media. The research questions focused on how the demonstration method combined with audiovisual media can enhance students' poetry reading skills and learning motivation.

This study employed a qualitative approach using Classroom Action Research (CAR) based on the Kemmis and McTaggart model, carried out in two cycles. Data were collected through observation, tests, documentation, and interviews, with 30 students as research subjects. The results showed a significant improvement in students' poetry reading performance. In the pre-cycle, only 33.3% of students achieved the minimum passing grade ( $\geq 75$ ), increasing to 70% in cycle I, and reaching 93.3% in cycle II. Furthermore, students' motivation also improved, as reflected in their increased participation and enthusiasm during poetry reading activities. In conclusion, the demonstration method supported by audiovisual media proved to be effective in enhancing both the poetry reading skills and the learning motivation of fifth-grade students at SDN 1 Baosan Kidul.