

ABSTRAK

Susilowati. 2025. *Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Dengan Media Gambar Karikatur Siswa Kelas IV SDN Padas Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: *menulis, karangan deskripsi, dan gambar karikatur.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penggunaan media gambar karikatur dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Padas Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo, dan (2) aktivitas siswa kelas IV SDN Padas Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo dalam menyusun paragraf deskripsi dengan media gambar karikatur. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) penerapan media gambar karikatur dapat meningkatkan pembelajaran menulis paragraf deskripsi pada siswa kelas IV SDN Padas Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo hal ini dibuktikan dengan media karikatur mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis paragraf deskripsi. Nilai rata-rata kemampuan menulis siswa meningkat dari 65,5 pada siklus I menjadi 79 pada siklus II. Hasil belajar siswa pada pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan media gambar karikatur siswa kelas IV SDN Padas Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo masuk kategori tuntas, dan (2) Aktivitas Siswa pada pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan media gambar karikatur siswa kelas IV SDN Padas Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II. Hal ini membuktikan bahwa media gambar karikatur dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam menulis paragraf deskripsi.

ABSTRACT

Susilowati. 2025. *Improving the Ability to Write Descriptive Paragraphs Using Caricature Image Media for Class IV Students of SDN Padas, Bungkal District, Ponorogo Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: *writing, descriptive essays, and caricature drawings*

This study aims to describe and explain (1) the use of caricature image media can improve the learning outcomes of fourth-grade students of Padas Elementary School, Bungkal District, Ponorogo Regency, and (2) the activities of fourth-grade students of Padas Elementary School, Bungkal District, Ponorogo Regency in compiling descriptive paragraphs with caricature image media. This study is a classroom action research using two cycles. The results of this study are (1) the application of caricature image media can improve learning to write descriptive paragraphs in fourth-grade students of Padas Elementary School, Bungkal District, Ponorogo Regency. This is proven by the caricature media being able to improve students' abilities in writing descriptive paragraphs. The average value of students' writing abilities increased from 65.5 in cycle I to 79 in cycle II. The results of student learning in learning to write descriptive paragraphs using caricature images as media for fourth-grade students at Padas Elementary School, Bungkal District, Ponorogo Regency are in the complete category, and (2) Student activity in learning to write descriptive paragraphs using caricature images as media for fourth-grade students at Padas Elementary School, Bungkal District, Ponorogo Regency has increased from cycle I to cycle II. This proves that caricature images can increase student activity in writing descriptive paragraphs.