

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NONFIKSI
MENGUNAKAN METODE *FIELD TRIP* BERBANTUAN MEDIA
VIDEO PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 SAMBILAWANG
KECAMATAN BUNGKAL KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



**OLEH
AGUSTINA RIRIS SETYORINI
NIM. 2301201144**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NONFIKSI
MENGUNAKAN METODE *FIELD TRIP* BERBANTUAN MEDIA
VIDEO PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 SAMBILAWANG
KECAMATAN BUNGKAL KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
AGUSTINA RIRIS SETYORINI
NIM. 2301201144**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

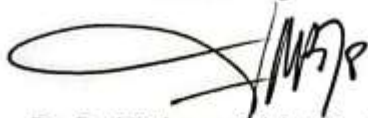
PENERAPAN PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NONFIKSI
MENGUNAKAN METODE *FIELD TRIP* BERBANTUAN MEDIA VIDEO
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 SAMBILAWANG KECAMATAN
BUNGKAL KABUPATEN PONOROGO

OLEH
AGUSTINA RIRIS SETYORINI
NIM. 2301201144

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

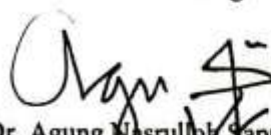
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Masrullah Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

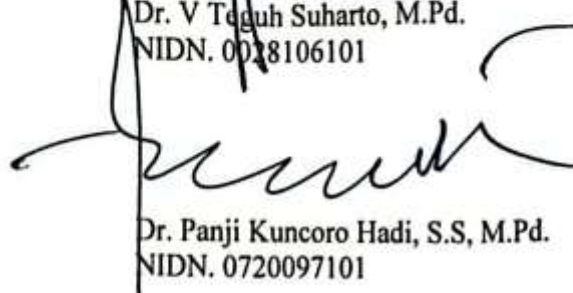
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Agustina Riris Setyorini ini telah dipertahankan didepan panitia penguji pada hari Jumat, 1 Agustus 2025

Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0018106101


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd.
NIDN. 0720097101


Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Agung Nasrullo Saputro, M.Pd
NIDN. 0715048601

Anggota


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota

Mengetahui
Rekan Sekolah Pasca Sarjana

Dr. Dwi Rohman Soleh, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan
Ketua Panitia Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustina Riris Setyorini

NIM : 2301201144

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Penerapan pembelajaran menulis teks nonfiksi menggunakan metode *field trip* berbantuan media video pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sambilawang Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Agustina Riris Setyorini

NIM 2301201144

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

"Ilmu adalah cahaya sebagai penuntun langkah dalam meraih cita-cita."

Persembahan

"Dengan rahmat Allah SWT, Tesis ini dapat terselesaikan. Terima Kasih untuk diriku yang telah berjuang dan pantang menyerah dalam menempuh pendidikan S2 Pendidikan Bahasa Indonesia. Semoga ilmu yang didapatkan bermanfaat."

"Tesis ini kupersembahkan untuk seluruh keluarga, Anakku tercinta Aiko Nabila Rahmadina, Suamiku Azam Khoirutsani, Bapakku Jemain, Ibuku Sri Nyulami, Adikku Andy Nugroho Prio Utomo serta sahabat-sahabatku yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan. Terima kasih atas segalanya."

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penerapan pembelajaran menulis teks nonfiksi menggunakan metode *field trip* berbantuan media video pada siswa kelas V SD Negeri 2 Sambilawang Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar...	10
2. Pembelajaran Teks Non Fiksi.....	12
3. Wacana Teks Nonfiksi.....	14
4. Metode <i>Field Trip</i>	17
a. Metode Pembelajaran.....	17
b. Metode <i>Field Trip</i>	19
c. Penerapan Metode <i>Field Trip</i>	20
d. Tahapan Metode <i>Field Trip</i>	22

5. Media Video...	23
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	24
b. Pengertian Media Video	26
6. Teknik Pelaksanaan Pembelajaran <i>Field Trip</i>	27
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Kebaruan Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan Penelitian... ..	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Sumber Data.	34
D. Instrumen Penelitian... ..	36
E. Teknik Pengambilan Data.....	37
F. Teknik Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. HASIL PENELITIAN.....	44
1. Penerapan Metode <i>Field Trip</i> Berbantuan Media Video Dalam Pembelajaran Menulis Teks Nonfiksi Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sambilawang Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo.....	44
2. Kelebihan Yang Ditemukan Pada Penerapan Metode <i>Field Trip</i> Berbantuan Media Video Dalam Pembelajaran Menulis Teks Nonfiksi Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sambilawang Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo	86
3. Kelemahan Yang Ditemukan Pada Penerapan Metode <i>Field Trip</i> Berbantuan Media Video Dalam Pembelajaran Menulis Teks Nonfiksi Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sambilawang Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo	88
B. PEMBAHASAN.....	91

1. Penerapan Metode <i>Field Trip</i> Berbantuan Media Video Dalam Pembelajaran Menulis Teks Nonfiksi Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sambilawang Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo	91
2. Kelebihan Yang Ditemukan Pada Penerapan Metode <i>Field Trip</i> Berbantuan Media Video Dalam Pembelajaran Menulis Teks Nonfiksi Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sambilawang Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo.....	93
3. Kelemahan Yang Ditemukan Pada Penerapan Metode <i>Field Trip</i> Berbantuan Media Video Dalam Pembelajaran Menulis Teks Nonfiksi Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sambilawang Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo.....	95
BAB VI PENUTUP	98
A. Simpulan.....	98
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
Tabel 4.1	Hasil Observasi Terhadap Silabus.....	45
Tabel 4.2	Keterkaitan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	47
Tabel 4.3	Hasil Observasi Analisis Dokumen RPP.....	49
Tabel 4.4	Hasil Observasi.....	70
Tabel 4.5	Hasil Diskusi Kelompok.....	73
Tabel 4.6	Hasil Diskusi Kelompok.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Observasi Silabus	104
Lampiran 2	Keterkaitan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	105
Lampiran 3	Hasil Observasi Analisis Dokumen RPP.....	107
Lampiran 4	Hasil Observasi Pembelajaran.....	114