

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR
INTRINSIK CERPEN MENGGUNAKAN MODEL “THINK PAIR SHARE”
SISWA KELAS IX SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2024/2025
DI SMPN 4 DONGKO SATU ATAP
KABUPATEN TRENGGALEK**

TESIS



**OLEH
EKO ADI PRASETYO
NIM. 2301201080**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR
INTRINSIK CERPEN MENGGUNAKAN MODEL “THINK PAIR
SHARE” SISWA KELAS IX SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2024/2025
DI SMPN 4 DONGKO SATU ATAP KABUPATEN TRENGGALEK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

EKO ADI PRASETYO

NIM. 2301201080

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Agustus 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR
INTRINSIK CERPEN MENGGUNAKAN MODEL “THINK PAIR
SHARE” SISWA KELAS IX SEMESTER 1 TAHUN AJARAN
2024/2025 DI SMPN 4 DONGKO SATU ATAP KABUPATEN
TRENGGALEK**

EKO ADI PRASETYO

NIM. 2301201080

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 070408702

Pembimbing II,



Dr. Agung Nasrullah Saputra, M.Pd.
NIDN. 0720097101

Mengetahui

Kaprodi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

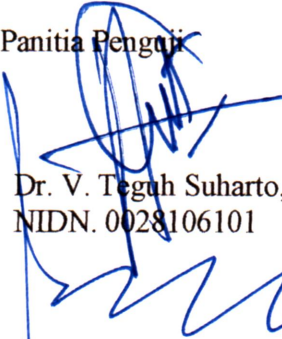


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.,M.Pd.
NIDN. 070408702

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Eko Adi Prasetyo ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 1 Agustus 2025


Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

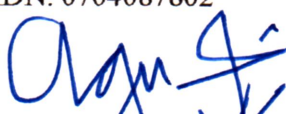
Ketua

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

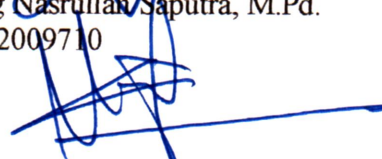
Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota


Dr. Agung Nasrullah Saputra, M.Pd.
NIDN. 072009710


Anggota


Dr. Muhammad Binur Huda, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724048701

Anggota


Mengetahui

Dekan Sekolah Pascasarjana


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403

Mengesahkan

Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eko Adi Prasetyo

NPM : 2301201080

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**PENINGKATAN KETRAMPILAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR
INTRINSIK CERPEN MENGGUNAKAN MODEL “THINK PAIR
SHARE” SISWA KELAS IX SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2024/2025
DI SMPN 4 DONGKO SATU ATAP KABUPATEN TRENGGALEK**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Eko Adi Prasetyo
Eko Adi Prasetyo

NIM. 2301201077

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis menyelesaikan tesis dengan judul "Peningkatan Keterampilan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Cerpen Menggunakan Model Think Pair Share Siswa Kelas IX Semester 1 Tahun Ajaran 2024/2025 di SMPN 4 Dongko Satu Atap Kabupaten Trenggalek" dapat terselesaikan. Tesis ini diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, saran, dan masukan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidaklangsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di UNIPMA.
2. Bapak Dr. Dwi Setyadi, M.M. Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah banyak memberikan motivasi kepada peneliti..
3. Bapak Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan, dan bantuan kepada peneliti selama menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. Agung Nasrullah Saputro, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan, dan bantuan kepada peneliti selama menyelesaikan tesis ini.
5. Para pengajar di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
7. Seluruh teman-teman yang selalu ada dan kebersamai selama ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih ada kekurangan, sehingga masukan dan saran sangat kami harapkan demi kesempurnaan tesis yang kami susun dapat bermanfaat bagi semua.

Madiun, Juli 2025
Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Kebanyakan kegagalan berasal dari takut gagal."

PERSEMBAHAN

karya ini kupersembahkan untuk bapakku dan ibuku yang selalu ingin melihatku lebih baik.

Untuk Istriku dan anak-anakku yang selalu menyemangatiku.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahanya	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Definisi Istilah	8

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	11
	A. Kajian Pustaka.....	11
	B. Kerangka Berpikir.....	29
	C. Hipotesis Tindakan	31
	D. Kebaharuan Penelitian	31
BAB III	METODE PENELITIAN.....	34
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
	B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
	C. Subyek Penelitian	35
	D. Teknik Pengumpulan Data	36
	E. Prosedur Penelitian	36
	F. Indikator Kinerja	40
	G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
	A. Diskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	42
	B. Hasil Penelitian	45
	C. Pembahasan	59
BAB V	PENUTUP.....	64
	A. Simpulan.....	64
	B. Implikasi	65
	C. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Test Siklus 1.....	50
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Test Siklus 2	57
Tabel 4.3	Perbandingan Hasil Test Siklus 1 dan Siklus 2	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	-
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	-
Lampiran 3	Hasil Kerja Siswa	-