

DAFTAR PUSTAKA

- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72–80. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v4i1.6267>
- Apriani, F. D., Safitri, M., & Barus, J. (2023). The Impact of Puppet Show Media on Grade 3 Students' Listening Skills at SDN 1 Syamtalira Bayu. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 4(1), 35–48. <https://doi.org/10.47766/ga.v4i1.1277>
- Aulia, T., Titin, T., & Wahyuni, E. S. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization di Kelas VII MTs AL-Muhajirin Rasau Jaya. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 229–241. <https://doi.org/10.53624/ptk.v4i2.318>
- Dewi, N. P. C. P. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131–140. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Dinata, A., Rendi Nugroh, A., Aruna Shinta Nala, R., Desti Syafitri, I., & Nindia Putri, F. (2024). Implementasi Boneka Tangan Berbasis Video Visual Terhadap Pemahaman Toleransi Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(7), 207–213.
- Disa Rahmawati, T., Narendra Parahita, B., & Purwanto, D. (2023). Strategi Pelestarian Kesenian Tradisional Dongkrek Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Indonesia Journal of Social Science Education*, 5(2), 121–132.
- Eka Fadillah, H., & Gunansyah, G. (2024). Pengembangan E-Modul IPS Melalui Kesenian Dongkrek Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD UNESA*, 12(7), 1265–1275.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17.
- Faiz, A., Permana Putra, N., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 492–495. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Farhana, H., Awiria, & Muttaqien, N. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Harapan Cerdas.

- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani Harahap, T., Tharim, T., Mufit Anwari, A., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, M. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.; 1 ed., Vol. 1). Tahta Media Group.
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2, 151–165. <http://www.jurnalbia.com/index.php/bia>
- Inayah, U., & Rifatullah, L. (2021). Penggunaan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) Bima. *AL-AF'IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Pengajarannya*, 5(2), 45–56.
- Khumaelatun, N., & Raharja, H. F. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Toleransi Berbasis Cerita Pendek Dengan Menggunakan Hand Puppets Kelas III Sekolah Dasar Negeri Gajah 2 Jombang. *Jurnal Sains Student Research*, 3(1), 701–710. <https://doi.org/10.61722/jssr.v3i1.4066>
- Kurniawan, M. W., & Lutfiana, R. F. (2021). *Penguatan Nilai-nilai Pancasila Melalui Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal di SMA Se-Malang Raya*. 6(1), 61–70. <https://doi.org/10.22219/jch.v6i1.15254>
- Kuswantara, H. (2023). *Pendidikan Karakter dan Kaitannya dengan Budaya: Studi tentang Pengaruh Budaya dalam Membentuk Karakter Peserta Didik*. 6(3), 183–191. <https://doi.org/10.31764>
- Listiawan, T. (2016). Pengembangan Learning Management System (Lms) Di Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Tulungagung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Informatika*, 1(1), 14–22.
- Lubis, D. A., & Najicha, F. U. (2022). Pentingnya Pancasila Menjadi Mata Pelajaran Wajib dalam Kurikulum Pendidikan Nasional Guna Menjaga Keutuhan Bangsa. *De Cive : Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(5), 171–175. <https://doi.org/10.56393/decive.v2i5.614>
- Magh'firoh, R. H., Putrihadi, M. E., & Harisma, A. B. (2022). Komik Digital Sebagai Media Untuk Memperkenalkan Serta Menarik Minat Remaja Pada Kesenian Dongkrek. *Jakarta*, 1.
- Marwah, M. (2022). Stimulasi Kemampuan Bercerita Anak Usia Dini Melalui Media Boneka Tangan. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 34–42. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i1.76>
- Masfingat, T., Hidayatus Solikhah, O., Masfian Nahar, A., Bhukti Pratiwi, A., & Lestari, W. (2020). Pelestarian Seni Dongkrek di SDN Pandean Kecamatan Mejayan Kabupaten Madiun. *E-DIMAS: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 11(4), 420–426.

- Muryaningsih, S. (2021). Media Pembelajaran Berbahan Loose Part Dalam Pembelajaran Eksak Di MI Kedungwuluh Lor. *Khazanah Pendidikan-Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(1), 84–91.
- Natalia, L., & Saingo, Y. A. (2023). Pentingnya Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter dan Moral di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(10), 266–272. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10109883>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 03(1), 171–187.
- Ode Samura, A. (2015). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 79–89.
- Pahlevi, F. S. (2018). Peran Kesenian Tradisional Dongkrek Sebagai Media Pendidikan Nilai Moral. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 3, 221–234.
- Pinedi, P., Rozak, D. L., & Suhada, D. (2023). Penerapan Metode Bercerita Berbantu Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDIT Al-Ishlah Sudimampir Kecamatan Balongan Kabupaten Indramayu. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 7(4), 720. <https://doi.org/10.24114/jgk.v7i4.49616>
- Pratama, A. M. W., & Prasetyaningtyas, F. D. (2017). Pengembangan Media Boneka Tangan Berbasis Audiovisual Pada Pembelajaran PKn Kelas V SD. *JLJ*, 6(3). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj>
- Rahima, A. (2024). Revitalisasi Bahasa Daerah Hampir Punah Sebagai Dokumentasi Bahasa. *Pengabdian Deli Sumatera*, 3(1), 56–61. <http://118.98.223.79/petabahasa/>.
- Rizki, D., Rahmawati, N., Widodo, S. T., & Wahyuni, N. I. (2023). Pemanfaatan Wordwall Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD Negeri Gisikdrono 02. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5), 1812–1825.
- Rohmah, Z., Kusuma Dewi, E., Firdiani, & Handhika, J. (2017). Pelestarian tari dongkrek sebagai kesenian khas daerah Madiun melalui dongkrek kreasi dan apersepsi dalam pembelajaran fisika. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN FISIKA III 2017*, 275–285. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/snpf>
- Sahib, M., Syahrudin, S., & Saleh, M. S. (2023). *MEDIA PEMBELAJARAN* (V. Maria Ulfah, Ed.; 1 ed.). CV Eureka Media Aksara.
- Saputri, F. N., Primantari, I. O., Karunia Bahar, N., Saputri, M. D., Dewi, R. P., Anissa, A., Nyaman, R., & Sitohang, J. M. (2023). Bentuk Pertunjukan

Kesenian Dongkreng sebagai Penguat Identitas Budaya Lokal di Desa Mejayan Kabupaten Madiun Jawa Timur. Dalam *Jurnal Kultur* (Vol. 2, Nomor 1). <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/kultur>

- Sarwi. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri I Minggarharjo dengan Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023*. 9(1), 73–86.
- Siregar, D. S., & Ananda, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Board Game Matematika Ular Tangga untuk Siswa Tunarungu. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1924–1935. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2340>
- Suharsimi Arikunto. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (4 ed., Vol. 18). Rineka Cipta.
- Sulianto, J., Fita Asri Untari, M., & Yulianti, F. (2014a). Media Boneka Tangan Dalam Metode Bercerita Untuk Menanamkan Karakter Positif Kepada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 94–104.
- Sulianto, J., Fita Asri Untari, M., & Yulianti, F. (2014b). Profil Cerita Anak Dan Media Boneka Tangan Dalam Metode Bercerita Berkarakter Untuk Siswa SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2), 113–122.
- Widiasih, R., Widodo, J., & Kartini, T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Bervariasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA NEGERI 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 11(2), 103. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6454>
- Wirasasmita, R. H., & Putra, Y. K. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Interaktif Menggunakan Aplikasi Camtasia Studio Dan Macromedia Flash. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(2), 35–43.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Wulandari, D., & Indra Kurniawan, M. (2023). Pengaruh Model VCT (Value Clarification Technique) Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 578–585. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Wulandari, D., Zari, I. M., Aeni, K., & Azizah, W. A. (2023). Model PJBL dan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kreativitas Serta Hasil Belajar Pada Pembelajaran PKN SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(5).

- Yuniarti, A., Putri Shalihat, A., Amanda, D., Laili Ramadhini, I., Virnanda, V., & Keguruan, F. (2023). Memahami Media untuk Efektivitas Pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123.
- Zayyan Faisa, A., Marwati, S., Studi Kriya, P., & Seni Rupa Dan Desain, F. (2023). Kesenian Dongkrek Madiun Sebagai Ide Perancangan Sepatu Kulit. *SULUH: Jurnal Seni Desain Budaya*, 6(2), 101–109.