

**IMPLEMENTASI MEDIA *HAND PUPPETS* BERBASIS
KEARIFAN LOKAL DONGKREK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN PANCASILA**

TESIS



**WIDYA GALIH PRAYOGA
NIM. 2301203005**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

**IMPLEMENTASI MEDIA *HAND PUPPETS* BERBASIS KEARIFAN
LOKAL DONGKREK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN PANCASILA**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Dasar**

**OLEH
WIDYA GALIH PRAYOGA
NIM. 2301203005**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI**

LEMBAR PERSETUJUAN

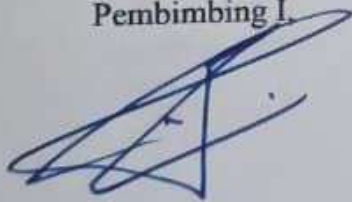
**IMPLEMENTASI MEDIA *HAND PUPPETS* BERBASIS
KEARIFAN LOKAL DONGKREK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN PANCASILA**

**WIDYA GALIH PRAYOGA
NIM. 2301203005**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Dasar**

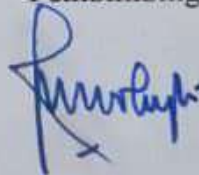
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Pembimbing II,



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019116601

Mengetahui: Kaprodimag DIKDAS,

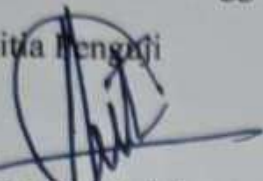


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Tesis oleh Widya Galih Prayoga ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 28 Juli 2025.

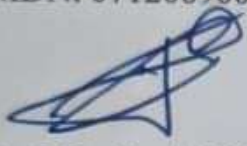
Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

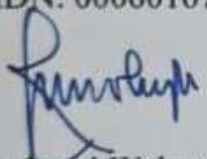
Ketua


Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.
NIDN. 0712069001

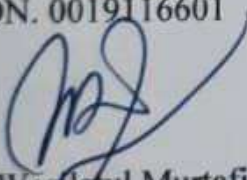
Sekretaris


Prof. Dr. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Anggota


Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019116601

Anggota


Dr. Waslatul Murtafiah, M.Pd.
NIDN. 0702118601

Anggota


Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0712106403


Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister Pendidikan Dasar,

Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Widya Galih Prayoga

NPM : 2301203005

Program Studi Magister : Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

IMPLEMENTASI MEDIA *HAND PUPPETS* BERBASIS

KEARIFAN LOKAL DONGKREK UNTUK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

PENDIDIKAN PANCASILA

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Widya Galih Prayoga

NIM. 2301203005

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Diwajibkan atas kamu berperang, padahal itu tidak menyenangkan bagimu. Tetapi boleh jadi kamu tidak menyenangi sesuatu, padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu. Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”

(2 : 216)

PERSEMBAHAN

“ Pertama ucap syukur tentunya kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Persembahan tulus ini saya haturkan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak dan Ibu, yang tak pernah lelah memberikan doa, dukungan, serta kasih sayang yang tiada tara. Setiap tetes keringat dan pengorbanan kalian adalah inspirasi terbesar dalam hidup saya. Untuk istriku, Vera Octavianingrum terima kasih atas kesabaran, pengertian, dan dukungan tak terbatas yang selalu membersamai. Kehadiranmu adalah pelita yang menerangi setiap perjalanan, dan bahu tempat saya bersandar. Serta untuk buah hati kami, Lentera Syadzachia Magista, kamu adalah motivasi terkuat dan sumber kebahagiaan yang tak terhingga. Semoga karya ini dapat menjadi kebanggaan bagi kalian”

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis dengan judul “ IMPLEMENTASI MEDIA *HAND PUPPETS* BERBASIS KEARIFAN LOKAL DONGKREK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA ” ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku rektor dari Universitas PGRI Madiun sekaligus selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, kritik, dan bimbingan yang konstruktif.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M. selaku dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd selaku Kaprodi Magister Pendidikan Dasar.
4. Prof. Dr. Parji, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, dan motivasi selama proses penyusunan tesis ini.
5. Sri Wahyuni, S.Pd. Kepala Sekolah SDN 01 Garon yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak / Ibu Guru SDN 01 Garon serta siswa siswi kelas V yang telah memberikan dukungan dan waktu dalam membantu penelitian ini.

7. Kedua orang tua saya, Sukirman dan Yuniarti, terima kasih atas segala kasih sayang yang telah diberikan dalam membesarkan dan membimbing saya selama ini.
8. Istri saya Vera Octavianingrum, yang telah memberikan dukungan dan keyakinan sehingga saya dapat berada di titik ini, bukan aku yang hebat namun doamu lah yang kuat. Serta anakku tercinta Lentera Syadzachia Magista, yang merupakan sumber kekuatan utama saya dalam menyelesaikan studi ini.

Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, namun telah memberikan kontribusi dan dukungan dalam bentuk apa pun. Semoga kebaikan dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal yang berlipat ganda. Sebagai manusia biasa, saya menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Oleh karena itu, apabila terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan ini, mohon maaf dan menerima kritik dan saran yang membangun. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 10 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11

A. Kajian Pustaka.....	11
1. Media Pembelajaran.....	11
2. Media Pembelajaran <i>Hand puppets</i>	15
3. Kesenian Dongkrek.....	19
4. Media <i>Hand puppets</i> Berbasis Kearifan Lokal Dongkrek.....	22
5. Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	24
6. Hubungan Media Pembelajaran <i>Hand puppets</i> berbasis Kearifan Lokal Dongkrek dengan Hasil Belajar.....	26
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Tindakan.....	29
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
C. Subyek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Prosedur Penelitian.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Indikator Kinerja	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	44

1.	Deskripsi Singkat SDN 01 Garon	44
2.	Kondisi Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDN 01 Garon.....	44
3.	Keadaan Siswa SDN 01 Garon	45
4.	Keadaan Sarana dan Prasarana SDN 01 Garon	46
5.	Visi dan Misi SDN 01 Garon.....	47
6.	Deskripsi Kondisi Awal Siswa	48
B.	Hasil Penelitian	49
1.	Hasil Penelitian Siklus I.....	49
2.	Hasil Penelitian Siklus II	57
C.	Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP		73
A.	Simpulan	73
B.	Saran.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	33
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru dan Tenaga Kependidikan SDN 01 Garon Tahun Pelajaran 2024/2025.....	45
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa SDN 01 Garon Tahun Pelajaran 2024/2025	46
Tabel 4. 3 Kondisi Sarana Prasarana SDN 01 Garon Tahun Pelajaran 2024/2025.	46
Tabel 4. 4 Hasil Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Dengan Media <i>Hand puppets</i> berbasis Kearifan Lokal Dongkrek.....	52
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Dengan Media <i>Hand puppets</i> berbasis Kearifan Lokal Dongkrek Siklus I.....	54
Tabel 4.6 Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	55
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Dengan Media <i>Hand puppets</i> berbasis Kearifan Lokal Dongkrek Siklus II.	60
Tabel 4.8 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Dengan Media <i>Hand puppets</i> berbasis Kearifan Lokal Dongkrek Siklus II.....	62
Tabel 4.9 Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	64
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Belajar Siklus I dan II.....	67
Tabel 4.11 Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar Siklus I dan II	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Model Siklus Penelitian Kemmis & McTaggart	35
Gambar 4.1 Peningkatan Hasil Belajar pada Siklus I dan II.....	68
Gambar 4.2 Perbandingan Rata-rata Hasil Belajar pada Siklus I dan II.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 MODUL AJAR	81
LAMPIRAN 2 KISI-KISI DAN SOAL EVALUASI.....	95
LAMPIRAN 3 DATA SISWA KELAS V	113
LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI PENELITIAN	114
LAMPIRAN 5 MEDIA <i>HAND PUPPETS</i>	116