

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
SEDERHANA MELALUI MEDIA GAMBAR BERBASIS IT PADA  
SISWA KELAS III SDN MLILIR 03, KECAMATAN DOLOPO,  
KABUPATEN MADIUN  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**TESIS**



**OLEH:  
RENI HERMANTYA  
NIM. 2301201117**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI,2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
SEDERHANA MELALUI MEDIA GAMBAR BERBASIS IT PADA  
SISWA KELAS III SDN MLILIR 03, KECAMATAN DOLOPO,  
KABUPATEN MADIUN  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:  
RENI HERMANTYA  
NIM. 2301201117**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI,2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN SEDERHANA  
MELALUI MEDIA GAMBAR BERBASIS IT PADA SISWA KELAS III SDN  
MLILIR 03, KECAMATAN DOLOPO, KABUPATEN MADIUN  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**RENI HERMANTYA**

**NIM. 2301201117**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN 0704087802**

Pembimbing II



**Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN 0720097101**

Mengetahui

**Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia**

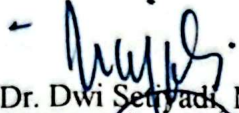


**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN 0704087802**


## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Ayudi Deny Saputro ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Sabtu, 02 Agustus 2025

## Panitia Penguji

  
Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0717106403


Ketua

  
Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0023106101


Sekretaris

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Anggota

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Anggota

  
Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0712046901

Anggota

Mengetahui :  
Dekan Sekolah Pascasarjana,  
  
Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :  
Ketua Prodi Magister PBSI  
  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RENI HERMANTYA

NIM : 2301201117

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul  
Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Media Gambar  
Berbasis IT Pada Siswa Kelas III SDN Mlilir 03, Kecamatan Dolopo, Kabupaten  
Madiun

Tahun Pelajaran 2024/2025

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan  
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau  
pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya  
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2025  
Yang membuat pernyataan,



RENI HERMANTYA  
NIM. 2301201117

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### MOTTO

***Keberhasilan yang sesungguhnya adalah saat kita membuat langkah pertama***

### PERSEMBAHAN

*Karya ini kupersembahkan pada keluarga tercintaku yang telah setia dan ikhlas mendampingi dan memberi dukungan moril dan materiil yang luar biasa.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan tesis yang berjudul *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Media Gambar Berbasis IT pada Siswa Kelas III SDN Mlilir 03, Kecamatan Dolopo, Kabupaten Madiun, Tahun Pelajaran 2024/2025* tepat waktu.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	vi
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Kegunaan Penelitian .....	11
F. Definisi Istilah .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Pustaka .....	14
B. Kerangka Berpikir .....	36
C. Hipotesis Tindakan .....	36
D. Kebaruan Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	41
C. Subjek Penelitian .....	43
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43
E. Prosedur Penelitian .....	46
F. Indikator Kinerja .....	52
G. Teknik Analisa Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian .....	56
B. Hasil Penelitian .....	61
C. Pembahasan .....	90
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	108
B. Implikasi .....	110
C. Saran .....	111
DAFTAR PUSTAKA .....	113

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal Penelitian .....	41
Tabel 4.1	Tabel Hasil Wawancara Guru .....	58
Tabel 4.2	Tabel Wawancara Siswa .....	59
Tabel 4.3	Hasil Tes Kemampuan Menulis Karangan .....	60
Tabel 4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Siswa Menulis Karangan Sederhana pada Pelaksanaan Pre-test/Prasiklus .....	61
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	70
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	70
Tabel 4.7	Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 .....	71
Tabel 4.8	Hasil Belajar Keterampilan Siswa Menulis Karangan Sederhana Siklus I .....	74
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	83
Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	83
Tabel 4.11	Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan Pertemuan 2 .....	84
Tabel 4.12	Hasil Belajar Keterampilan Siswa Menulis Karangan Sederhana Siklus II .....	87
Tabel 4.13	Tabel Distribusi Frekuensi Keterampilan Siswa dalam Menulis Karangan Sederhana Siklus II .....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Tahapan PTK .....	46
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	73
Gambar 4.2 Nilai Keterampilan Menulis Siswa Siklus I .....	75
Gambar 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	87
Gambar 4.4. Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	93
Gambar 4.5 Diagram Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana .....	100
Gambar 4.6 Prosentase Kenaikan Nilai Keterampilan Menulis .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	101
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....	102
Lampiran 3 Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Siswa .....	104
Lampiran 4 Silabus .....	105
Lampiran 5 RPP Siklus I .....	107
Lampiran 6 RPP Siklus II .....	117
Lampiran 7 Hasil Observasi Prasiklus .....	118
Lampiran 8 Hasil Observasi Siklus I .....	119
Lampiran 9 Hasil Observasi Siklus II .....	120
Lampiran 10 Nilai Keterampilan Menulis Siswa pada Prasiklus .....	121
Lampiran 11 Nilai Keterampilan Menulis Siswa Siklus I .....	122
Lampiran 12 Nilai Keterampilan Menulis Siswa Siklus II .....	123
Lampiran 13 Foto-Foto Pelaksanaan .....	124
Lampiran 14 Contoh Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....	130
Lampiran 15 Contoh Hasil Karya Menulis Karangan Siswa .....	133