

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Adapun kesimpulan dari penelitian ini di dapatkan hasil uji korelasi diperoleh pearson correlation sebesar 0,825 dengan tingkat signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$ yang artinya penerapan model pembelajaran berbasis masalah dengan bantuan wordwall terhadap hasil belajar mahasiswa memiliki hubungan yang sangat kuat atau tinggi. Selain itu respon Mahasiswa terhadap penerapan Aplikasi *Wordwall* sebesar 83,81% dari hal tersebut maka dapat disimpulkan Aplikasi *Wordwall* menjadi media alternatif yang baik dalam membantu meningkatkan hasil belajar. Mayoritas mahasiswa itu sendiri lebih menyukai pembelajaran yang menarik seperti melihat bagaimana proses sebuah sistem kelistrikan mulai dari pusat arus hingga turun ke kontrol elektromagnetik. Dengan memberikan pertanyaan secara lisan dan spontanitas 66% mahasiswa memiliki tingkat kemampuan berpikir kritis tinggi hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil lembar analisis kemampuan berpikir kritis mahasiswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil dari kesimpulan yang dituliskan peneliti terdapat beberapa saran yang di peruntukkan bagi beberapa pembaca dan peneliti. Adapun saran dari penelitian ini di peruntukkan sebagai berikut. Diharapkan mampu untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *Wordwall* ini, dapat dijadikan alat pembelajaran sehingga juga bisa

diimplikasikan kepada mahasiswa khususnya untuk membantu mereka dalam memahami prinsip kerja dari rangkaian proteksi sistem listrik.