

ABSTRAK

Prasetyo Kuncoro. 2025. Penggunaan Media Gambar Karikatur Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Belajar Dan Produk Menulis Kreatif Cerpen Pada Siswa Kelas V SDN Lembah 02 Madiun. Tesis. Madiun: program Magister Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia, Program Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. (II) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Menulis, Media Gambar Karikatur, Kualitas, Produk

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi yang jelas tentang kualitas proses pembelajaran dan peningkatan produk menulis kreatif cerpen dengan gambar karikatur pada siswa kelas V SDN Lembah 02 Madiun.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan informan, peristiwa, dan dokumen. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas V SDN Lembah 02 Madiun. Peristiwa dalam penelitian ini adalah segala bentuk kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Dokumen penelitian ini adalah RPP, silabus, Daftar nilai. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan teknik metode dan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa saat pembelajaran menulis melalui pendekatan kontekstual dengan memanfaatkan media gambar karikatur pada siswa kelas V SDN Lembah 02 Madiun berjalan dengan baik. Adanya kerjasama antara guru dan siswa. Guru telah melakukan perencanaan pembelajaran dengan runtut dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

ABSTRACT

Prasetyo Kuncoro. 2025. *The Use of Caricature Media to Improve the Quality of Learning Processes and Creative Writing Products Short Stories in Grade V Students SDN Lembah 02 Madiun*. Thesis. Madiun: Master of Education Indonesian Language and Literature program, Graduate Program, PGRI University Madiun. Supervisor (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. (II) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.

Keywords: writing, caricature drawing media, quality, product

This study aims to obtain a clear description of the quality of the learning process and the improvement of creative writing products of short stories with caricature drawings in grade V students of SDN Lembah 02 Madiun.

The research method used was a qualitative descriptive method. Data sources used by informants, events, and documents. The informants in this study are the principal, Indonesian language teacher and students of grade V SDN Lembah 02 Madiun. The events in this study are any form of learning activities within the classroom. These research documents are RPP, syllabus, Mark list. The data collection techniques on this study used in-depth interviews, observation, and documentation. Data validity using method and source techniques.

The results of the study showed that when learning to write through a contextual approach using the media of caricature drawings in grade V students of SDN Lembah 02 Madiun went well. The existence of cooperation between teachers and students. The teacher has done the lesson planning sequentially and in accordance with the learning objectives.