

ABSTRAK

Dani Asasi. 2025. *Implementasi Pengintegrasian Kearifan Lokal Ponorogo dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN 1 Nambangrejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo*. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing 1 Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd., Pembimbing 2 Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses implementasi pengintegrasian kearifan lokal Ponorogo dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 1 Nambangrejo, Kecamatan Sukorejo, Kabupaten Ponorogo. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menjelaskan bentuk kearifan lokal yang relevan serta dampak penggunaannya terhadap penguatan identitas budaya siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus.

Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data meliputi guru, siswa, serta dokumen pembelajaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman, yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kearifan lokal Ponorogo, seperti Reog, cerita rakyat, tradisi Grebeg Suro, serta kuliner khas dapat diintegrasikan ke dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui berbagai teks bacaan dan aktivitas literasi. Bentuk integrasi dilakukan pada materi teks naratif, deskriptif, dan eksplanasi. Integrasi ini menjadikan pembelajaran lebih bermakna dan kontekstual. Selain itu, penggunaan kearifan lokal berdampak positif terhadap identitas budaya siswa, meningkatkan rasa bangga terhadap daerah, memperkuat karakter, dan meningkatkan partisipasi serta motivasi belajar.

Kata kunci: kearifan lokal, Ponorogo, identitas budaya

ABSTRACT

Dani Asasi. 2025. *Implementation of Local Wisdom Integration of Ponorogo in Indonesian Language Learning in Grade IV at SDN 1 Nambangrejo, Sukorejo Subdistrict, Ponorogo Regency*. Thesis, Master of Indonesian Language Education Study Program, Postgraduate School, PGRI Madiun University. Supervisor 1 Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd., Supervisor 2 Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd

This study aims to describe the implementation process of integrating Ponorogo's local wisdom into Indonesian language learning in Grade IV at SDN 1 Nambangrejo, Sukorejo Subdistrict, Ponorogo Regency. In addition, this research seeks to identify the relevant forms of local wisdom and to explain the impact of its use on the students' cultural identity. This research employs a qualitative approach with a case study design.

Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data sources include teachers, students, and instructional documents. The data analysis technique used is the Miles and Huberman model, consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results show that Ponorogo's local wisdom such as Reog (traditional dance), folk tales, Grebeg Suro cultural traditions, and local culinary heritage can be effectively integrated into Indonesian language learning through reading materials and literacy activities. The integration is applied in narrative, descriptive, and explanatory texts, making learning more meaningful and contextual. Moreover, the use of local wisdom has a positive impact on students' cultural identity, increases their pride in their local culture, strengthens character education, and improves student engagement and motivation.

Keywords: local wisdom, Ponorogo, cultural identity