

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI
MENGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN SISWA KELAS V
SDN SERAG KECAMATAN PULUNG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
YULI ASTUTIK
NIM. 2301201168**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI
MENGUNAKAN VIDEO PEMBELAJARAN SISWA KELAS V
SDN SERAG KECAMATAN PULUNG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
YULI ASTUTIK
NIM. 2301201168**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

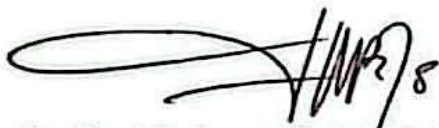
PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI MENGGUNAKAN
VIDEO PEMBELAJARAN SISWA KELAS V
SDN SERAG KECAMATAN PULUNG KABUPATEN PONOROGO

OLEH
YULI ASTUTIK
NIM. 2301201168

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

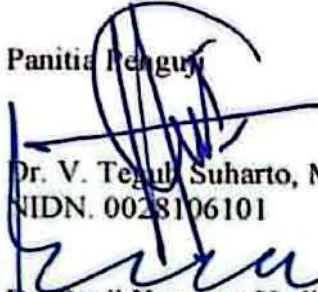


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Yuli Astutik ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 19 Juli 2025.

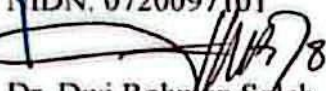
Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota I


Dr. Agung Masrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601


Anggota II


Dr. Sigit Ricalyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota III




Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403



Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuli Astutik

NIM : 2301201168

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI MENGGUNAKAN VIDEO
PEMBELAJARAN SISWA KELAS V SDN SERAG KECAMATAN PULUNG
KABUPATEN PONOROGO

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 12 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Yuli Astutik
NIM 2301201168

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Ilmu Bukan Tentang Usia, Tetapi Tentang Semangat Yang Tak Pernah Tua

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya ilmiah ini penulis persembahkan kepada orang tua tercinta, sosok luar biasa yang selalu menjadi cahaya dalam setiap langkah, yang tak pernah lelah mendoakan dan memberikan kekuatan, meski dalam diam. Kepada suami tercinta yang selalu memberi semangat baru dan pelipur lara di tengah kepenatan perjalanan ini. Serta anak-anakku tercinta yang selalu memberi warna bahagia dan kekuatan baru. Terima kasih atas cinta, dukungan yang tidak mengenal waktu, serta kepercayaan yang selalu diberikan di setiap langkah penulis menapaki dunia akademik dan kehidupan.

Tak lupa kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang kehadirannya mungkin tidak selalu terlihat namun dampaknya sangat terasa. Kebaikan hati, perhatian, dan bantuan kecil maupun besar yang telah diberikan telah menjadi bagian penting dari penyelesaian tugas akhir ini. Doa dan rasa terima kasih penulis panjatkan untuk semuanya, sebagai bentuk penghargaan atas ketulusan yang telah diberikan

Semoga karya sederhana ini tidak hanya menjadi pemenuhan kewajiban akademik, tetapi juga menjadi wujud persembahan dari hati yang tulus, kepada mereka yang selalu hadir dalam setiap langkah perjuangan dan keberhasilan ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan membaca puisi menggunakan video pembelajaran siswa kelas V SDN Serag Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Belajar.....	8
a. Pengertian Belajar	8
b. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	9
c. Pembelajaran.....	11
2. Puisi.....	11
3. Pembelajaran Membaca Puisi di SD.....	12
4. Media Pembelajaran... ..	13
5. Video Pembelajaran.....	16

6. Pembelajaran Membaca Puisi dengan Video	
Pembelajaran.....	17
B. Kerangka Berpikir.....	19
C. Hipotesis Tindakan.....	19
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
C. Subjek Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	25
E. Prosedur Penelitian.....	26
F. Indikator Keberhasilan.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian.....	
1. Penggunaan Video Pembelajaran Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Puisi Siswa Kelas V SDN Serag Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.....	34
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Serag Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Membaca Puisi Menggunakan Video Pembelajaran.....	69
B. Pembahasan.....	70
1. Penggunaan Video Pembelajaran Dapat Meningkatkan Keterampilan Membaca Puisi Siswa Kelas V SDN Serag Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo.....	70
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Serag Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Membaca Puisi Menggunakan Video Pembelajaran.....	72
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	24
Tabel 3.2	Tabel Kriteria Ketuntasan Klasikal dan Individual...	32
Tabel 4.1	Persebaran Nilai Praktik Membaca Puisi Siklus I.....	37
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I.....	40
Tabel 4.3	Persebaran Nilai Praktik Membaca Puisi Siklus II.....	48
Tabel 4.4	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II.....	52
Tabel 4.5	Persebaran Nilai Praktik Membaca Puisi Siklus III....	60
Tabel 4.6	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus III.....	64
Tabel 4.7	Hasil Belajar Keterampilan Membaca Puisi Siswa Siklus I, II, dan III.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi–Kisi Instrumen Penelitian	79
Lampiran 2	Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	81
Lampiran 3	Deskripsi Indikator Pengamatan Aktivitas Siswa...	83
Lampiran 4	Lembar Pengamatan Aktivitas Guru	84
Lampiran 5	Lembar Penilaian Keterampilan Membaca Puisi Siswa.....	88
Lampiran 6	Angket Respon Siswa.....	90
Lampiran 7	Naskah Puisi.....	91
Lampiran 8	RPP.....	94
Lampiran 9	Data Hasil Membaca Puisi Siswa.....	103
Lampiran 10	Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa.....	111