

ABSTRAK

Fania Nur Amalina, 2024. *Budaya Sekolah di TK Aisyiyah Busthanul Athafal 18 Madiun*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Alisa Alfina, M. Pd., (II) Sofia Nur Afifah, M. Pd.

Budaya sekolah merupakan nilai, norma, kepercayaan, kebiasaan, tradisi, dan simbol, yang berkembang dan dianut oleh warga sekolah, baik guru maupun siswa dan tenaga kependidikan lainnya. Budaya ini mempunyai peran penting dalam membentuk karakter, dan perilaku. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja budaya sekolah di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 18 Madiun. Fokus penelitian yaitu mendeskripsikan budaya sekolah. Metode penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dan apa saja budaya sekolah. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan dalam aspek budaya sekolah seperti nilai-nilai yang ditanamkan, simbol atau artefak yang positif dan dukungan warga sekolah yang kuat secara signifikan dapat menumbuhkan budaya sekolah yang baik. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya membangun dan memelihara budaya sekolah yang mendukung meningkatkan mutu sekolah yang baik.

Kata kunci : Budaya Sekolah, PAUD, Management Pendidik

ABSTRACT

Fania Nur Amalina, 2024. School Culture at Aisyiyah Busthanul Athafal 18 Kindergarten, Madiun. Thesis, Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Alisa Alfina, M.Pd., (II) Sofia Nur Afifah, M.Pd.

School culture consists of values, norms, beliefs, customs, traditions, and symbols that develop and are embraced by the school community, including teachers, students, and other educational staff. This culture plays an important role in shaping character and behavior. This study aims to determine the school culture at Aisyiyah Bustanul Athafal 18 Kindergarten, Madiun. The focus of the study is to describe the school culture. This research method uses descriptive qualitative with a case study method. Data collection techniques include observation, documentation, and interviews. This study aims to determine how and what the school culture is. The results of this study indicate that overall, aspects of school culture, such as instilled values, positive symbols or artifacts, and strong support from the school community, can significantly foster a positive school culture. The implication of this research is the importance of building and maintaining a school culture that supports improving school quality.

Keywords: School Culture, Early Childhood Education, Educator Management