

**IMPLEMENTASI PERAN LITERASI VISUAL DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS LAPORAN PADA SISWA KELAS VI SDN
CILENG 3 KECAMATAN PONCOL KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
ESTU GINANJAR WIDHATAMA
NIM 2301201243**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**IMPLEMENTASI PERAN LITERASI VISUAL DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS LAPORAN PADA SISWA KELAS VI SDN
CILENG 3 KECAMATAN PONCOL KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
ESTU GINANJAR WIDHATAMA
NIM 2301201243**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

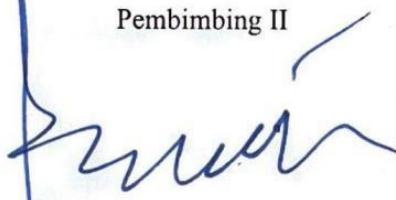
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd.
NIDN 0704087802



Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd
NIDN 0720097101

Mengetahui
Kaprodik Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 070408780

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Estu Ginanjar Widhatama ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 30 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 072710640


Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Anggota I


Dr. Agung Nasrullo Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota II


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 07080119203

Anggota III

Mengetahui:


Rektor Sekolah Pascasarjana
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:


Ketua Prodi Magister PBSI,
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Estu Ginanjar Widhatama
NIM : 2301201243
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul

IMPLEMENTASI PERAN LITERASI VISUAL DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS LAPORAN PADA SISWA KELAS VI SDN CILENG 3
KECAMATAN PONCOL KABUPATEN MAGETAN

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Estu Ginanjar Widhatama

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hatiku tenang mengetahui apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar bin Khattab)

“Wahai Tuhanku, sesungguhnya tulangku telah lemah, kepalaku telah dipenuhi uban, dan aku tidak pernah kecewa dalam berdoa kepada-Mu, wahai Tuhanku”

(Qs Maryam 19: ayat 4)

“Maka, ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu.”

(Qs Al Baqarah : 152)

“Ketetapan Allah pasti datang. Maka, janganlah kamu meminta agar dipercepat (kedatangan)-nya.”

(Qs An-Nahl : 1)

Jika sesuatu dalam hidup yang kamu senangi tidak terjadi, maka senangilah apa yang terjadi. Tidak mungkin Allah membawamu sejauh ini hanya untuk gagal.

PERSEMBAHAN

Tesis ini aku persembahkan kepada

Bapak Jumikan dan Ibu Tri Sukarmiati tercinta, orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan motivasi dan semangat, serta bantuan doanya. Terimakasih untuk semua berkat do'a dan dukungan bapak dan ibu saya bisa berada dititik ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk tesis yang berjudul Implementasi Peran Literasi Visual Dalam Pembelajaran Menulis Laporan Pada Siswa Kelas VI SDN Cileng 3 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan

.Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UNIPMA.
2. Dr. Dwi Setiyadi, MM, Dekan Sekolah Pascasarjana, sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan serta selalu sabar memberikan arahan agar bimbingan tesis lancar dan tesis selesai.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh ,SS, M.Pd, Kaprodi Program Pascasarjana Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan dan bimbingan tesis.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi ,SS, M.Pd, selaku dosen pembimbing tesis 2 yang selalu sabar memberikan arahan agar bimbingan tesis lancar dan tesis selesai.

5. Kepada Seluruh Keluarga besar SDN Cileng 3 yang telah menerima saya dengan baik, dan memberikan banyak pengalaman hidup pada diri saya.
6. Terisitimewa untuk keluarga tercinta, yaitu Bapak Jumikan dan Ibu Tri Sukarmiati serta Adik tersayang Rahma Ardiana Winastuti yang telah memberikan dukungan kepada penulis dengan Do'a dan semangat yang tulus sehingga saya bisa berada dititik ini.
7. Kepada seseorang yang tidak kalah penting kehadirannya, Ratna Madya Ratri Yulistyaningrum. Terimakasih telah selalu membersamai, memberikan dukungan dan semangat. Terimakasih telah menjadi bagian dalam perjalanan hidup saya.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan sampai terselesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih dan penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, Juli 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Konsep Dasar Menulis Puisi	7
2. Lietrasi Visual	10
3. Integrasi Literasi Visual dalam Pembelajaran	13
B. Kerangka Berpikir	14

	C.	Kebaruan Penelitian (State of the Art)	15
BAB III		METODE PENELITIAN	17
	A.	Pendekatan Penelitian	17
	B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
	C.	Sumber Data	17
	D.	Intrumen Pengambilan Data.....	18
	E.	Teknik Pengambilan Data	18
	F.	Teknik Keabsahan Data	18
	G.	Teknik Analisis Data	19
BAB IV		HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	20
	A.	Hasil Penelitian	20
		1. Perencanaan Implementasi peran Literasi Visual.....	20
		2. Implementasi peran Literasi Visual dalam Pembelajaran	21
		3. Kendala dan solusi dalam Implementasi Literasi Visual dalam Pembelajaran Meneulis laporan.....	24
	B.	Pembahasan.....	26
		1. Perencanaan Implementasi peran Literasi Visual.....	27
		2. Implementasi peran Literasi Visual dalam Pembelajaran.....	28
		3. Kendala dan solusi dalam Implementasi Literasi Visual dalam Pembelajaran Meneulis laporan.....	31
		4. Keterkaitan dengan Penelitian Terdahulu.....	36
BAB VI		SIMPULAN DAN SARAN.....	40
	A.	Simpulan.....	40

B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	44