

**PENGGUNAAN TEMAN BELAJAR VIRTUAL DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS SISWA KELAS III SDN 3
KEDUNGBANTENG, KEC. SUKOREJO, KAB. PONOROGO**

TESIS



**Oleh
WHENI IKA PRAWIDO
NIM 2301201242**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**PENGGUNAAN TEMAN BELAJAR VIRTUAL DALAM PEMBELAJARAN
MENULIS SISWA KELAS III SDN 3 KEDUNGBANTENG
KECAMATANN SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan studi
Pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

OLEH:
WHENI IKA PRAWIDO
NIM 2301201242

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
AGUSTUS 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Tesis oleh Wheni Ike Prawido telah diperiksa dan disetujui untuk di uji pada ujian tesis.

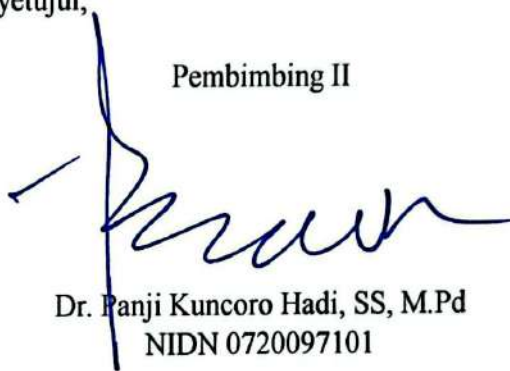
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802



Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd
NIDN 0720097101

Mengetahui
Kaprosdi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wheni Ika Prawido

NIM : 2301201242

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul *Penggunaan Teman Belajar Virtual dalam Pembelajaran Menulis Siswa Kelas III SDN 3 Kedungbanteng, Kecamatan Sukorejo, Kabupaten Ponorogo*, adalah betul-betul karya saya sendiri. Hal-hal lain yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberitanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang berupa pencabutan tesis dn gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Madiun, 6 Juli 2025

membuat pernyataan,



Wheni Ika Prawido

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

Keberhasilan bukanlah tujuan, melainkan perjalanan.

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

- Suami tercinta

Terima kasih atas segala doa, semangat, dan dukungan yang diberikan.

- Anakku tersayang

Terima kasih sudah menjadi penyemangat dan harapan.

- Sahabat-sahabatku

Terima kasih atas nasihat, kritik, semangat, serta kenangan manis dan pahit yang telah kita lalui bersama

- Teman-teman S2 PBSI UNIPMA

Terima kasih atas doa, nasihat dan motivasi sehingga kita bisa meraih gelar Magister Pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Penggunaan Teman Belajar Virtual dalam Pembelajaran Menulis Siswa Kelas III SDN 3 Kedungbanteng, Kecamatan Sukorejo, Kabupaten Ponorogo”.

Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Strata II Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari pihak lain. Maka pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga atas bantuan tersebut. Penghargaan dan rasa terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun sekaligus dosen pembimbing 1 tesis ini yang dengan sabar membimbing sampai selesai tesis ini.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Dosen Pembimbing II yang

telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini sampai selesai.

4. Bapak Ibu dosen yang telah memberikan ilmu, pengalaman akademik yang luar biasa.
5. Bapak Ibu Guru SDN 3 Kedungbanteng, Kec. Sukorejo Kabupaten Ponorogo yang telah memberikan bantuan untuk mengadakan penelitian di sekolah.
6. Segenap keluarga dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis dalam menyusun tesis ini baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Dengan terselesaikannya penyusunan tesis ini harapan penulis mudah-mudahan dapat memberi sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Madiun, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kajian Pustaka	5
1. Hakikat Pembelajaran Menulis.....	5
2. Tantangan dalam Pembelajaran Menulis.....	5
3. Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran.....	6

4. Teman Belajar Visual Virtual:Konsep dan Implementasi	6
5. Manfaat teman Belajar Virtual; Pembelajaran Menulis	7
6. Strategi Pembelajaran Menulis	7
7. Teori yang mendukung penggunaan Teman Belajar Virtual..	8
8. Hasil Penelitian Terkait Teman Belajar virtual	9
B. Kerangka Berpikir	9
C. Kebaruan Penelitian.....	10
BAB III METODE PENELITIAN	12
A. Pendekatan Penelitian	12
B. Tempat dan Waktu Penelitian	13
C. Sumber Data	14
D. Instrumen Pengambilan Data	14
E. Teknik Pengambilan Data	15
F. Teknik Keabsahan data.....	16
G. Teknik Analisis Data	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	19
A. Hasil Penelitian.....	19
B. Pembahasan	24
BAB V PENUTUP	31
A. Simpulan.....	31
B. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	33
LAMPIRAN	35