

ABSTRAK

Lailatul Fitriliyah, (2025). *Implementasi Pendekatan Interdisipliner Dalam Penggunaan Media Kartu Karakter: Menggabungkan Pembelajaran Bahasa Dengan Pengembangan Karakter Pada Siswa SDN 1 Serangan Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo*. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing 1 Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd., Pembimbing 2 Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan perencanaan serta implementasi pendekatan interdisipliner dalam penggunaan media kartu karakter yang menggabungkan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pengembangan karakter pada siswa kelas V SDN 1 Serangan Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas 13 siswa kelas V, guru kelas, kepala sekolah, serta didukung oleh data observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran dilakukan dengan mengintegrasikan tujuan kognitif (kemampuan berbahasa) dan afektif (penguatan karakter) ke dalam satu rencana pembelajaran tematik. Media kartu karakter digunakan sebagai alat bantu visual dan reflektif yang memperkenalkan nilai-nilai karakter seperti kejujuran, kerja sama, dan tanggung jawab dalam konteks pembelajaran Bahasa Indonesia. Implementasi dilakukan melalui aktivitas membaca kartu karakter, berdiskusi nilai, dan menulis teks narasi atau deskriptif berdasarkan tokoh dalam kartu. Hasilnya, siswa menunjukkan peningkatan dalam keterampilan menulis dan kemampuan berpikir reflektif terhadap nilai-nilai karakter. Pendekatan ini terbukti efektif untuk mendukung literasi sekaligus membentuk sikap positif pada siswa.

Kata kunci: Pendekatan Interdisipliner, Kartu Karakter, Bahasa Indonesia, Pengembangan Karakter, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Lailatul Fitriliyah, (2025). *Implementation of an Interdisciplinary Approach in the Use of Character Card Media: Combining Language Learning with Character Development in Students of SDN 1 Serangan, Sukorejo District, Ponorogo Regency*. Thesis, Master of Indonesian Language Education Study Program, Postgraduate School, PGRI Madiun University. Supervisor 1 Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd., Supervisor 2 Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd

This study aims to describe and explain the planning and implementation of an interdisciplinary approach using character card media that combines Indonesian language learning with character development in fifth-grade students of SDN 1 Serangan, Sukorejo Subdistrict, Ponorogo Regency. This research employs a qualitative approach with a case study design. The subjects consisted of 13 fifth-grade students, a class teacher, and a school principal, supported by data from observations, interviews, and documentation.

The findings indicate that the lesson plans integrated cognitive goals (language skills) and affective goals (character strengthening) into one thematic teaching design. Character cards served as visual and reflective media to introduce values such as honesty, cooperation, and responsibility in the context of Indonesian language learning. The implementation was carried out through reading character cards, discussing values, and writing narrative or descriptive texts based on the characters. The results showed improvements in students' writing skills and reflective thinking related to moral values. This interdisciplinary approach is proven to be effective in enhancing literacy while simultaneously shaping students' positive attitudes.

Keywords: Interdisciplinary Approach, Character Cards, Indonesian Language, Character Development, Elementary School