

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN INTERDISIPLINER DALAM
PENGUNAAN MEDIA KARTU KARAKTER: MENGGABUNGAN
PEMBELAJARAN BAHASA DENGAN PENGEMBANGAN KARAKTER
PADA SISWA SDN 1 SERANGAN KECAMATAN SUKOREJO
KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



Oleh
LAILATUL FITRILYAH
NIM 2301201123

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN INTERDISIPLINER DALAM
PENGUNAAN MEDIA KARTU KARAKTER: MENGGABUNGKAN
PEMBELAJARAN BAHASA DENGAN PENGEMBANGAN KARAKTER
PADA SISWA SDN 1 SERANGAN KECAMATAN SUKOREJO
KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

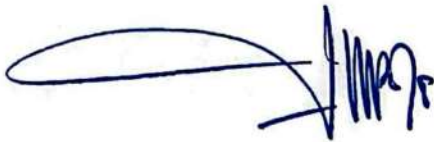
**OLEH:
LAILATUL FITRILYAH
NIM 2301201123**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd.
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd.
NIDN 0720097101

Mengetahui

Kaprodi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Lailatul Fitriyah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 30 Juli 2025.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101


Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota I


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota II


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Anggota III

Mengetahui:

Mengesahkan:



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LAILATUL FITRILIAH
NIM : 2301201123
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul

IMPLEMENTASI PENDEKATAN INTERDISIPLINER DALAM PENGGUNAAN
MEDIA KARTU KARAKTER: MENGGABUNGKAN PEMBELAJARAN BAHASA
DENGAN PENGEMBANGAN KARAKTER PADA SISWA SDN 1 SERANGAN
KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



LAILATUL FITRILIAH

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Bahasa adalah anugerah Ilahi untuk saling memahami."

"Wahai manusia! Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, lalu Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku - suku agar kamu saling mengenal."

(QS. Al-Hujurat :13)

PERSEMBAHAN

Tesis ini aku persembahkan kepada

- *Bapak dan ibuku tercinta yang tak henti menanamkan nilai keikhlasan, kerja keras, dan doa dalam setiap langkahku. Terima kasih atas cinta yang tulus, pengorbanan tanpa batas, dan restu yang senantiasa mengiringi setiap perjuanganku.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk tesis yang berjudul Implementasi Pendekatan Interdisipliner Dalam Penggunaan Media Kartu Karakter: Menggabungkan Pembelajaran Bahasa Dengan Pengembangan Karakter Pada Siswa SDN 1 Serangan Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UNIPMA.
2. Dr. Dwi Setiyadi, MM, Dekan Sekolah Pascasarjana, sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan serta selalu sabar memberikan arahan agar bimbingan tesis lancar dan tesis selesai.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh ,SS, M.Pd, Kaprodi Program Pascasarjana Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan dan bimbingan tesis.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi ,SS, M.Pd, selaku dosen pembimbing tesis 2 yang selalu sabar memberikan arahan agar bimbingan tesis lancar dan tesis selesai.
5. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan sampai terselesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih dan penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, 2 Juli 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Teori Pembelajaran Bahasa	6
B. Konsep Pengembangan karakter.....	7
C. Pendekatan Interdisipliner dalam Pendidikan	10
D. Media Kartu Karakter.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Pendekatan Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15

C. Sumber Data	16
D. Instrumen Pengambilan Data.....	16
E. Teknik Pengambilan Data	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	18
A. Hasil Penelitian	18
1. Perencanaan Pendekatan Interdisipliner.....	18
2. Implementasi Pendekatan Interdisipliner	21
B. Pembahasan.....	23
1. Perencanaan Pendekatan Interdisipliner.....	24
2. Implementasi Pendekatan Interdisipliner	31
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	35
A. Simpulan	35
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	38