

## ABSTRAK

Yeti Lestari. 2025. *Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Narasi melalui Media Buku Harian pada Siswa Kelas VI SDN 1 Badegan Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr. Dwi Setiyadi, M.M, Pembimbing II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.

**Kata Kunci:** *menulis narasi, buku harian, keterampilan menulis, siswa sekolah dasar*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf narasi siswa melalui media buku harian. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam tiga siklus. Subjek penelitian adalah 29 siswa kelas VI SDN 1 Badegan Kecamatan Badegan Kabupaten Ponorogo. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, wawancara, dan penilaian hasil tulisan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media buku harian secara efektif dapat meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa. Pada siklus I, siswa mulai menunjukkan keberanian menulis pengalaman pribadi. Pada siklus II, struktur narasi siswa mulai terbentuk dengan lebih baik. Pada siklus III, siswa menunjukkan kemampuan menulis yang lebih ekspresif, dengan penggunaan kosakata dan alur cerita yang lebih berkembang. Rata-rata nilai meningkat dari 59,3 (pra-siklus), menjadi 67,2 (siklus I), 74,5 (siklus II), dan 81,1 (siklus III). Sebanyak 86% siswa mencapai kategori baik dan sangat baik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa media buku harian merupakan alat yang efektif dan bermakna dalam meningkatkan kemampuan menulis paragraf narasi siswa sekolah dasar.

## ABSTRACT

Yeti Lestari. 2025. *Improving Narrative Paragraph Writing Skills through the Use of Diaries among Sixth Grade Students at SDN 1 Badegan , Badegan District , Ponorogo Regency in the 2024 /2025 Academic Year*. Thesis . Indonesian Language and Literature Education Masters Study Program . PGRI Madiun University Postgraduate School (UNIPMA). Supervisor I: Dr. Dwi Setiyadi, M.M, Supervisor II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.

**Keywords:** *narrative writing, diary, writing skills, elementary students*

This study aims to improve students' narrative paragraph writing skills through the use of diaries. The research employed a classroom action research (CAR) design conducted in three cycles. The research subjects were 29 sixth-grade students of SDN 1 Badegan, Ponorogo. Data were collected through observation, documentation, interviews, and assessment of students' written work.

The results showed that diary writing effectively improved students' narrative writing ability. In the first cycle, students began expressing personal experiences in writing. In the second cycle, their narrative structures improved. By the third cycle, students demonstrated more expressive and coherent writing, with richer vocabulary and better storyline development. The average score increased from 59.3 (pre-cycle), to 67.2 (cycle I), 74.5 (cycle II), and 81.1 (cycle III). A total of 86% of students achieved good to excellent writing proficiency. The study concludes that diaries are an effective and meaningful medium to improve elementary students' narrative writing skills.