

ABSTRAK

ERNA Fidiawati. 2025. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Melalui Metode Inkuiri Dan Media Gambar Tema Alam Pada Siswa Kelas VI SDN 3 Gelanglor Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025*. Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing 1 Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd., Pembimbing 2 Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VI SDN 3 Gelanglor Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025 melalui metode inkuiri dan media gambar .

Jenis penelitian merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subyek Penelitian adalah siswa kelas VI SDN 3 Gelanglor Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo tahun pelajaran 2024/2025, dengan jumlah siswa sebanyak 31 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan pendekatan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan menulis deskripsi siswa pada prasiklus sebesar 69,4 dengan tingkat ketuntasan siswa mencapai 45% (rendah); meningkat pada siklus I dengan rata-rata sebesar 73,3 dengan tingkat ketuntasan siswa mencapai 61% (cukup). Pada siklus II, kemampuan menulis deskripsi siswa mencapai rata-rata 78,2 (tinggi) dengan tingkat ketuntasan 81%. Data aktivitas siswa pada siklus I menjadi 35,5% dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 42% (aktif). Hal ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar siswa pada tiap siklus. Sedangkan data aktivitas guru menunjukkan rata-rata 59,9% dan meningkat menjadi 78,6% (tinggi).

Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa metode inkuiri dan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VI SDN 3 Gelanglor Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata kunci: teks deskripsi, metode inkuiri, media gambar

ABSTRACT

ERNA Fidiawati. 2025. *Improving Descriptive Text Writing Skills Through the Inquiry Method and Nature-Themed Picture Media for Sixth-Grade Students of SDN 3 Gelanglor, Sukorejo District, Ponorogo Regency, Academic Year 2024/2025*. Thesis, Master of Indonesian Language Education Study Program, Graduate School, Universitas PGRI Madiun. Supervisor: Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd., Supervisor: Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd.

This study aims to determine the improvement in descriptive text writing skills in sixth-grade students of SDN 3 Gelanglor, Sukorejo District, Ponorogo Regency, Academic Year 2024/2025 through the inquiry method and picture media.

This study is a Classroom Action Research. The research subjects were 31 sixth-grade students of SDN 3 Gelanglor, Sukorejo District, Ponorogo Regency, in the 2024/2025 academic year. Data collection techniques used observation, testing, and documentation. The data obtained were analyzed using a quantitative approach.

The results showed that the average descriptive writing ability of students in the pre-cycle was 69.4, with a completion rate of 45% (low); this increased in cycle I to an average of 73.3, with a completion rate of 61% (sufficient). In cycle II, students' descriptive writing ability reached an average of 78.2 (high) with a completion rate of 81%. Student activity data in cycle I reached 35.5% and increased again in cycle II to 42% (active). This indicates an increase in student learning activity in each cycle. Meanwhile, teacher activity data showed an average of 59.9%, increasing to 78.6% (high).

From these results, it can be concluded that the inquiry method and image media can improve descriptive writing skills in sixth-grade students at SDN 3 Gelanglor, Sukorejo District, Ponorogo Regency, in the 2024/2025 academic year.

Keywords: descriptive text, inquiry method, image media