

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2023). *Pembelajaran Bermakna Berbasis Konstruktivisme dalam Kurikulum Merdeka*. Bandung: Rizqi Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endang, T. L. (2021). *Model pembelajaran discovery learning di sekolah dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herliyanto. (2015). *Membaca pemahaman dengan strategi KWL: Pemahaman dan minat membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isnaini, M. (2020). Penerapan model discovery learning berbasis media visual untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, 7(2), 95–102.
- Istiana, C., & Sukardi. (2015). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Kisyani Laksono. (2016). *Strategi Membaca Pemahaman*. Surabaya: Unesa University Press.
- Lestari, D., & Utami, N. (2023). Pengaruh penggunaan diagram T-I-P terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 45–52.
- Lestari, E. T. (2020). *Model pembelajaran discovery learning di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muali, C. (2018). *Media Pembelajaran: Prinsip, Strategi, dan Aplikasinya*. Yogyakarta: Deepublish.

- Muin, F. (2012). *Psikologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mulyasa, E. (2023). *Pengembangan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugraha, B. (2020). *Hasil Belajar dan Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Paizaluddin & Ermalinda. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Makassar: Pustaka Pelajar.
- Prasetyo, A., & Wulandari, D. (2024). *Psikologi Belajar dan Model-Model Pembelajaran Konstruktivistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. (2020). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, R. A. (2014). *Inovasi pembelajaran (Cet. ke-2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, D. P., & Wulandari, R. (2022). Pengaruh model discovery learning terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 22–30.
- Sari, N. P., & Rahmawati, T. (2024). “Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 11(1), 45–53.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Utami, S., & Gunawan, I. M. (2023). “Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPAS.” *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 112–120.
- Widodo, A., Nugroho, S., & Lestari, F. D. (2023). “Efektivitas Media Diagram T-I-P dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.” *Jurnal Sains dan Pendidikan*, 17(3), 201–209.
- Wulandari. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.