

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penerapan model pembelajaran IPAS materi Cahaya dan Perubahan Sifatnya melalui penerapan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan diagram T-I-P (Tahu Ingin Pelajari) menunjukkan bahwa pada siklus I dari ke delapan subyek penelitian yang belum mendapatkan nilai ≥ 75 dinyatakan belum tuntas yaitu sebanyak 6 peserta didik. Pada siklus II dari ke delapan peserta didik yang diteliti 6 peserta didik sudah mencapai ketuntasan dalam hasil belajar, hanya satu peserta didik yang tidak tuntas. Selain itu aktivitas kerjasama peserta didik juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan diagram T-I-P (Tahu Ingin Pelajari) mampu meningkatkan hasil belajar IPAS peserta didik pada kelas V di SDN 01 Manisrejo Kecamatan Taman Kota Madiun tahun pelajaran 2024/2025.

B. Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian, akan disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan diagram T-I-P (Tahu Ingin Pelajari) dapat menjadi salah satu upaya alternatif untuk meningkatkan aspek pengetahuan dan pemahaman peserta

didik dalam pembelajaran IPAS ataupun pembelajaran yang lain. Diharapkan sekolah mampu membuat kebijakan tentang peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah dengan penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan diagram T-I-P (Tahu Ingin Pelajari) ini dapat dijadikan pijakan dalam proses KBM.

2. Bagi guru

Sebagai guru hendaknya mampu memberikan inovasi dan variasi dalam kegiatan pembelajaran diantaranya dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan diagram T-I-P (Tahu Ingin Pelajari) untuk meningkatkan kegiatan dan aktivitas peserta didik dalam pembelajarn di kelas. Selain itu, sebagai guru hendaknya mampu memilih model pembelajaran yang tepat dan mampu mewujudkan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan kondusif, sehingga pembelajaran lebih efektif dan menyenangkan.

3. Bagi peneliti lain

Hendaknya peneliti lain termotivasi untuk memperbaiki dan melengkapi penelitian ini dengan menerapkan model pembelajaran lain untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini dapat dijadikan acuan maupun rujukan dalam melaksanakan penelitian lain dengan model pembelajaran yang berbeda, sehingga didapatkan berbagai alternatif model pembelajaran. Selain itu, dengan danya penelitian ini dapat memotivasi peneliti lain untuk

dapat mengembangkan penerapan model pembelajaran yang lebih bervariasi lagi sehingga dapat dimodifikasi sesuai dengan inovasi dan sesuai dengan kondisi penelitian.