

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA DIAGRAM TAHU-INGIN-PELAJARI (T-I-P)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS 5 SD**

SKRIPSI



OLEH :

ANISA FATMAWATI

NIM.1802101141

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA DIAGRAM TAHU-INGIN-PELAJARI (T-I-P)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS KELAS 5 SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :
ANISA FATMAWATI
NIM. 1802101141

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2025

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING



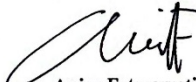
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi Semester Genap T.A 2024/2025 Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA


Nama : Anisa Fatmawati
NIM : 1802101141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan
Media Diagram Tahu-Ingin-Pelajari (T-I-P) Untuk Meningkatkan
Hasil Belajar IPAS Kelas 5 SD

Madiun, 4 Juli 2025


Anisa Fatmawati
NIM. 1802101141

Dosen Pembimbing II


Vivi Rulviana, M.Pd
NIDN. 0720108902

Dosen Pembimbing I


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Mengetahui,
Kaprosdi. PGSD



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Anisa Fatmawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 18 Juli 2025

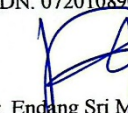
Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


Dr. Sri Lestari, M.Pd.
NIDN.0719088602

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503


Mengesahkan:
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Anisa Fatmawati
NIM : 1802101141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Diagram Tahu-Ingin-Pelajari (T-I-P) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kelas 5 SD” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 16 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Anisa Fatmawati

NIM. 1802101141

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Hanya karena tidak secepat yang lain, bukan berarti gagal sebagai manusia. Semuanya memiliki cerita waktu dan garis takdir sendiri. Hidup bukan perihal siapa yang tercepat tapi siapa yang bertahan sampai akhir”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHAN KEPADA :

Allhamdulillah rabbal alamin, sujud shukur kehadiran Allah SWT. Terima kasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam pelaksanaan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha selama ini. Terima kasih atas kerja kerasnya. Tetap berdo'a dan berusaha dan jangan pernah menyerah.

Halaman persembahan ini juga ditunjukkan sebagai ungkapan terima kasih kepada keluarga saya yang telah selalu mendo'akan dan memberi dukungan penuh selama perjuangan pendidikan.

Terima kasih banyak untk semuanya yang telah mendukung dan menyemangati dalam perjuangan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahNya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Diagram Tahu-Ingin-Pelajari (T-I-P) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Kelas 5 SD” ini dengan lancar. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik pihak pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelatenan, maupun teman-teman yang selalu memberikan dukungan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun. Serta selaku Dosen pembimbing I yang sangat telaten memberikan arahan dan bimbingan kepada punilis.
4. Vivi Rulviana M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
6. SDN 1 Manisrejo yang telah memberikan tempat kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.

7. Bapak dan Ibu Guru SDN 01 Manisrejo yang telah memberikan izin dan membimbing dalam penelitian.
8. Bapak, Ibu, nenek, dan saudara-saudara yang telah memberikan motivasi dan dorongan moral kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan, yang telah memberikan banyak warna dan waktunya sehingga penulis menjadi lebih giat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
11. Terakhir, terima kasih untuk diriku sendiri yang telah mampu berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan tak pernah menyerah terutama dalam menyusun skripsi.

Penulis mengucapkan permohonan maaf kepada pihak-pihak yang belum disebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal terhadap jasa-jasa kalian semua. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, namun tentu masih ada kekurangan dalam penulisan karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 12 Juli 2025

Anisa Fatmawati

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
1. Model <i>Discovery Learning</i>	7
2. Media Diagram Tahu-Ingin-Pelajari i(T-I-P).....	8
3. Hasil Belajar.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Media Pembelajaran.....	10

2.	Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
3.	Hasil Belajar	22
B.	Kajian Teori yang Relevan	24
C.	Kerangka Berpikir	27
BAB III	METODE PENELITIAN.....	30
A.	Jenis Penelitian.....	30
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
1.	Tempat Penelitian.....	31
2.	Waktu Penelitian.....	31
C.	Sumber Data.....	32
D.	Teknik Pengumpulan Data	33
E.	Teknik Analisis Data.....	35
F.	Prosedur Penelitian.....	37
G.	Indikator Kinerja.....	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A.	Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian i.....	45
B.	Hasil Penelitian.....	50
1.	Pra-Siklus.....	50
2.	Pelaksanaan Siklus 1	51
C.	Pembahasan.....	76
1.	Pembelajaran IPAS dengan menggunakan model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> berbantuan Diagram T-I-P (Tahu Ingin Pelajari) pada Peserta Didik kelas V SDN 01 Manisrejo Kota Madiun.....	77
2.	Peningkatan Kognitif Hasil Belajar IPAS pada Siswa kelas V SDN 01 Manisrejo Kota Madiun.....	84
BAB V	PENUTUP.....	88
A.	Simpulan.....	88
B.	Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....		91

LAMPIRAN.....	93
LAMPIRAN.....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP MAHASISWA.....	136

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Rincian Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Indikator Kinerja.....	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1	Prosedur Penelitian (Paizaluddin dan Ermalinda: 2014)..... 36
Gambar 4. 1	Dokumentasi Hasil Belajar IPAS Siklus I..... 55
Gambar 4. 2	Hasil Dokumentasi Hasil Belajar IPAS Siklus I..... 56
Gambar 4. 3	Dokumentasi Hasil Belajar IPAS Siklus I..... 58
Gambar 4. 4	Dokumentasi Hasil Belajar IPAS Siklus I..... 59
Gambar 4. 5	Dokumentasi Hasil Belajar IPAS Siklus II Siklus I..... 67
Gambar 4. 6	Dokumentasi Hasil Belajar IPAS Siklus II..... 68
Gambar 4. 7	Dokumentasi Hasil Kerjasama Siklus II..... 69
Gambar 4. 8	Dokumentasi Hasil Belajar IPAS Siklus I..... 70
Gambar 4. 9	Dokumentasi Hasil Belajar IPAS Siklus I..... 71
Gambar 4. 10	Peningkatan Aktivitas Kerjasama..... 72

DAFTAR LAMPIRAN8

	Halaman
Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran Siklus 1	91
Lampiran 2. Hasil Observasi.....	114
Lampiran 3. Hasil Wawancara.....	129
Lampiran 4. Dokumentasi.....	133