

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PADA KEMAMPUAN BERBICARA ANAK KELOMPOK A
DI TK DHARMA WANITA PATIK KECAMATAN PULUNG
KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



OLEH

RINDARSIH

NIM 2301201235

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA
KEMAMPUAN BERBICARA ANAK KELOMPOK A
DI TK DHARMA WANITA PATIK KECAMATAN PULUNG
KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

RINDARSIH

NIM 2301201235

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PADA KEMAMPUAN BERBICARA ANAK KELOMPOK A
DI TK DHARMA WANITA PATIK KECAMATAN PULUNG
KABUPATEN PONOROGO**

OLEH

RINDARSIH

NIM 2301201235

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyo, M.Pd
NIDN. 0729066203

Pembimbing II



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN.0704087802

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa dan Sastra Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN.0704087802


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Rindarsih, S.Pd. ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 19 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 0727106403


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd.
NIDN. 0720097101

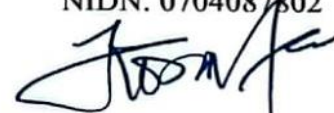
Sekretaris


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota I


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota II


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203.

Anggota III

Mengetahui
Dekan Fakultas Pascasarjana


Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 0727106403



Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rindarsih

NIM : 2301201235

Program Studi : Magister Pendidikan Bahas dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, tesis saya yang berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA
KEMAMPUAN BERBICARA ANAK KELOMPOK A DI TK DHARMA
WANITA PATIK KECAMATAN PULUNG KABUPATEN PONOROGO

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Rindarsih
NIM 2301201235

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**Man jadda wa jada
Laa haula walaa quwwata illa billaah**

PERSEMBAHAN:

Karya ini adalah peta awal yang ibu persembahkan untuk kalian anakku “KIKI, UU, YAYA” yang tercinta. Jika hidup adalah sebuah perjalanan, anggaplah tesis ini sebagai sebuah peta yang ibu gambar dengan susah payah. Peta ini menunjukkan satu dari sekian banyak puncak yang bisa dijelajahi. Ibu telah sampai di sini, di puncak kecil ini, agar kalian bisa melihat pemandangan yang lebih indah dan luas sehingga kalian berani memimpikan puncak-puncak yang jauh lebih tinggi.

Karya ini adalah batu loncatan yang Ibu bangun untuk kalian. Gunakanlah untuk melompat lebih tinggi. Ilmu pengetahuan adalah bekal terpenting untuk mencapai kesuksesan dunia hingga akhirat. Gelar hanyalah salah satu gerbangnya. Buka lebih banyak gerbang, jelajahi lebih banyak dunia.

Suatu hari nanti, saat kalian membaca ini, ingatlah bahwa cinta terbesar Ibu adalah harapan agar kalian menjadi manusia pembelajar seumur hidup yang melampaui semua pencapaian orang tuamu.

Aamiin

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul penerapan model pembelajaran berdiferensiasi pada kemampuan berbicara anak Kelompok A di TK Dharma Wanita Patik Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Proposal tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Madiun, 10 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kemampuan Berbicara	9
B. Pembelajaran Berdiferensiasi	12
BAB III	21
METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Subjek Penelitian	24
D. Instrumen Penelitian	24
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	28
G. Pengecekan Keabsahan Penelitian	30
BAB IV	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
B. Deskripsi Hasil Penelitian	34
C. Pembahasan	59
BAB V	81
SIMPULAN DAN SARAN	81
A. Simpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Gedung sekolah TK Dharma Wanita Patik	33
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	23
Tabel 4. 1 Daftar guru dan tenaga kependidikan TK Dharma Wanita Patik.....	34
Tabel 4. 2 Kegiatan Pembelajaran.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	85
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru	88
Lampiran 3 Lembar Observasi Wawancara Guru	91
Lampiran 4 Lembar Hasi Wawancara/Umpan Balik Anak	93
Lampiran 5 Dokumentasi	95