

ABSTRAK

Rudi Setiyoso, 2025. *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Menggunakan Metode Quantum Learning dan Media Realia Pada Siswa Kelas IV Kunti Kecamatan Sampung Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2022/2023*. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing I :Dr. Dwi Setiyadi, M.M, Pembimbing II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M. Pd

Kata Kunci: menulis puisi, *quantum learning*, media realia.

Secara umum, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis puisi dengan menggunakan metode *quantum learning* dan media realia, serta mengetahui kelemahan dan kelebihan dari keduanya. Fokus penelitian ini adalah kemampuan afektif, kemampuan psikomotorik, dan kemampuan kognitif siswa.

Penelitian ini dilaksanakan selama 6 bulan dengan subjek penelitian siswa kelas IV Kunti Kecamatan Sampung Kabupaten Ponorogo sebanyak 22 siswa. Metode penelitian yang digunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan 2 siklus. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi dengan bentuk penskoran dan hasil Lembar Kerja Siswa dalam setiap siklus pembelajaran. Data yang terkumpul dianalisis secara interaktif yaitu membandingkan sumber data yang satu dengan sumber data yang lain. Dan untuk mengukur ketercapaian tujuan penelitian dianalisis dengan menggunakan metode statistik deskriptif sederhana dan persentase untuk untuk mengetahui peningkatan yang terjadi.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan menulis puisi dengan menggunakan metode *quantum learning* dan media realia. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari hasil observasi dan penilaian pada siklus 1 dan siklus 2. Peningkatan kemampuan menulis puisi dengan penggunaan metode *quantum learning* dan media realia pada siklus 1 menunjukkan persentase keberhasilan kemampuan afektif meningkat 9,09% yaitu dari pertemuan 1 = 76,36% dan pertemuan 2 = 85,45%, persentase keberhasilan kemampuan psikomotorik meningkat 3,94% yaitu dari pertemuan 1 = 86,96% dan pertemuan 2 = 90,90%, persentase ketuntasan kemampuan kognitif meningkat 18,18% yaitu dari pertemuan 1 = 77,27% dan pertemuan 2 = 95,45%. Sedangkan peningkatan kemampuan menulis puisi dengan metode *quantum learning* dan media realia pada siklus 2 menunjukkan persentase keberhasilan kemampuan afektif meningkat 8,80% yaitu dari pertemuan 1 = 77,87% dan pertemuan 2 = 86,67%, persentase keberhasilan kemampuan psikomotorik meningkat 3,33% yaitu dari pertemuan 1 = 89,09% dan pertemuan 2 = 92,42%, persentase ketuntasan kemampuan kognitif meningkat 9,10% yaitu dari pertemuan 1 = 90,90% dan pertemuan 2 = 100%.

ABSTRACT

Rudi Setiyoso, 2025. *Improving Poetry Writing Ability Using Quantum Learning Method and Realia Media in Fourth Grade Students of Kunti Elementary School, Sampung District, Ponorogo Regency, Academic Year 2022/2023*. Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Postgraduate School, Universitas PGRI Madiun. Supervisor I: Dr. Dwi Setiyadi, MM, Supervisor II: Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd.

Keywords: writing poetry, *quantum learning*, realia media

In general, this study aims to determine the increase in the ability to write poetry by using the quantum learning method and media realia, as well as knowing the strengths and weaknesses of both. The focus of this research is affective abilities, psychomotor abilities, and cognitive abilities of students.

This research was conducted for 6 months with 22 fourth-grade Kunti students, Sampung District, Ponorogo Regency as the subjects. The research method used was Classroom Action Research, which was carried out in 2 cycles. The technique used in data collection was observation with a scoring form and the results of the Student Worksheet in each learning cycle. The collected data were analyzed interactively, namely by comparing one data source with another. And to measure the achievement of the research objectives, it was analyzed using simple descriptive statistics and percentages to determine the improvements that occurred.

The results of the research show that there is an increase in the ability to write poetry using the quantum learning method and realia media. This increase can be seen from the results of observations and assessments in cycle 1 and cycle 2. The increase in the ability to write poetry using the quantum learning method and realia media in cycle 1 shows the percentage of successful affective abilities increased 9.09%, namely from meeting 1 = 76.36% and meeting 2 = 85.45%, the percentage of successful psychomotor abilities increased 3.94%, namely from meeting 1 = 86.96% and meeting 2 = 90.90%, the percentage of completeness of cognitive abilities increased 18.18%, namely from meeting 1 = 77.27% and meeting 2 = 95.45%. While the increase in the ability to write poetry using the quantum learning method and realia media in cycle 2 shows the percentage of successful affective abilities increased by 8.80%, namely from meeting 1 = 77.87% and meeting 2 = 86.67%, the percentage of successful psychomotor abilities increased by 3.33%, namely from meeting 1 = 89.09% and meeting 2 = 92.42%, the percentage of completeness of cognitive abilities increased by 9.10%, namely from meeting 1 = 90.90% and meeting 2 = 100%.