

**PENERAPAN METODE *KNOW WANT TO KNOW LEARNED* (KWL) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS IV PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SD NEGERI 1 SIDOHARJO
KECAMATAN PULUNG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
WURI ENDRAYANI
NIM. 2301201259**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENERAPAN METODE *KNOW WANT TO KNOW LEARNED* (KWL) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS IV PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SD NEGERI 1 SIDOHARJO
KECAMATAN PULUNG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
WURI ENDRAYANI
NIM. 2301201259**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE *KNOW WANT TO KNOW LEARNED* (KWL) UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV
PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SD NEGERI 1 SIDOHARJO
KECAMATAN PULUNG KABUPATEN PONOROGO**

**OLEH
WURI ENDRAYANI
NIM. 2301201259**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0018106101

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

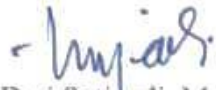


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Wuri Endrayani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 19 Juli 2025.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Ketua



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Anggota I



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota II



Dr. Kadirat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 07080119203

Anggota III

Mengetahui:



Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:



Ketua Prodi Magister BBSI,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wuri Endrayani
NIM : 2301201259
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENERAPAN METODE KNOW WANT TO KNOW LEARNED (KWL)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS IV PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI SD NEGERI 1 SIDOHARJO KECAMATAN PULUNG
KABUPATEN PONOROGO

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 12 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Wuri Endrayani
NIM 2301201259

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

"Belajar adalah perjalanan seumur hidup yang dimulai dari rasa ingin tahu."

Persembahan :

Dengan segala rasa syukur dan kerendahan hati,

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua,

Almarhum Bapak Djoko Ismuntarto yang menjadi motivasi, Ibunda Yuli Kuntowati yang selalu menjadi sumber doa, semangat, dan kekuatan dalam setiap langkah hidupku.

Terima kasih atas cinta tanpa syarat dan pengorbanan yang tak ternilai.

2. Keluarga

Anak perempuanku, Syavirca Putri Rinjani dan putraku Dewa Lawu Syaputra yang menjadi pelabuhan cinta dan penyemangat dalam masa-masa sulit. Serta Danang Irawan yang selalu memberi motivasi dalam hidupku.

3. Para guru dan dosen pembimbing,

yang telah menyalakan cahaya ilmu dan menunjukkan arah, hingga aku mampu menyelesaikan perjalanan akademik ini.

4. Rekan-rekan seperjuangan,

yang telah berbagi semangat, tawa, dan perjuangan selama proses panjang ini.

5. Untuk diriku sendiri,

sebagai bukti bahwa kerja keras, doa, dan ketekunan pasti akan menemukan jalannya.

Semoga karya ini menjadi amal jariyah ilmu,

dan memberi manfaat bagi dunia pendidikan dan semua insan yang membacanya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul Penerapan Metode Know Want To Know Leraned (KWT) untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV pada pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 1 Sidoharjo Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Proposal tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian proposal tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 12 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	3
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Keterampilan Membaca Pemahaman	12
1. Pengertian Membaca Pemahaman.....	12
2. Tujuan Membaca Pemahaman	13
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Keterampilan Membaca Pemahaman.....	14 17
4. Karakteristik Siswa Kelas IV SD dalam Membaca Pemahaman	19
B. Metode Know Want to know Learned (KWL).....	19
1. Pengertian KWL.....	20
2. Prinsip-prinsip KWL.....	21
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode KWL.....	22

4. Kelebihan dan Kekurangan Metode KWL.....	25
5. Penelitian Terdahulu tentang Metode KWL.....	27
C. Hubungan KWL dengan Membaca Pemahaman.....	33
D. Kerangka Berpikir.....	34
E. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Subjek dan Objek Penelitian	36
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
C. Rencana Tindakan.....	40
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	74
LAMPIRN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tabel Know Want to Know Learned (KWL)...	31
Tabel 3.1 Kisi-kisi Sial Tes...	42
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Tes...	42
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Hasil Observasi Aktivitas Guru	43
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Hasil Observasi Siswa	44
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Tes Membaca Pemahaman...	45
Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Tenaga Pendukung	46
Tabel 4.2 Kondisi Siswa SD Negeri 1 Sidoharjo	47
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	47
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Penelitian...	49
Tabel 4.5 Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Tahapan Penilaian Tiap Siklus... ..	38

