

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka simpulan penelitian ini, yaitu peningkatan ini dapat dilihat berdasarkan kedua hasil tes yang dilakukan pada siswa kelas V SDN Gontor Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo yang meliputi hasil tes pada siklus I dan hasil pada siklus II. Hasil dari siklus I, nilai rata-rata kelas mencapai 64,82 dengan kategori cukup. Pada siklus II nilai rata-rata kelas mengalami peningkatan menjadi 75,65 atau dengan kategori baik, artinya terjadi peningkatan sebesar 10,83 dari siklus I ke siklus II dan hasil yang dicapai tersebut sudah melebihi target yang telah ditetapkan. Peningkatan nilai rata-rata ini membuktikan keberhasilan pembelajaran menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan model *explicit intruction*.

Aktivitas siswa kelas V SDN Gontor Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo ke arah yang positif setelah dilaksanakan pembelajaran menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan model *explicit intruction*. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil nontes yang meliputi hasil observasi, jurnal, wawancara, dan dokumentasi foto. Siswa yang pada siklus I cenderung pasif, bermalas-malasan, dan meremehkan penjelasan dan tugas dari guru berubah menjadi senang, aktif, dan serius pada proses pembelajaran. Selain itu, mereka juga terlihat antusias dan menikmati kegiatan-kegiatan selama proses pembelajaran

sehingga kelas terlihat hidup dan tugas-tugas yang diberikan dapat diselesaikan dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka saran yang diberikan adalah sebagai berikut.

1. Para guru bahasa dan sastra Indonesia sebaiknya menggunakan model pembelajaran *explicit intruction* pada pembelajaran menulis karangan berdasarkan pengalaman karena terbukti dapat mendorong siswa aktif berpikir dan menumbuhkan minat serta ketertarikan siswa dalam proses belajar mengajar. Pembelajaran tersebut juga berhasil dan menciptakan pembelajaran yang bermakna.
2. Peneliti di bidang pendidikan dan bahasa hendaknya selalu termotivasi untuk melakukan penelitian tentang penerapan model-model pembelajaran yang lain sebagai lanjutan dari penelitian ini, sehingga diperoleh alternatif model pembelajaran baru, khususnya tentang pembelajaran menulis.

