

ABSTRAK

Ilu Zubaldah. 2025. Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Menggunakan Model *Explicit Instruction* Siswa Kelas V SDN Gontor Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: menulis, karangan, pengalaman, dan explicit instruction

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) peningkatan kemampuan menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan model *explicit instruction* pada siswa kelas V SDN Gontor Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo dan (2) aktivitas siswa kelas V SDN Gontor Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo dalam mengikuti pembelajaran menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan model *explicit instruction*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Simpulan penelitian ini adalah (1) hasil tes yang dilakukan pada siswa kelas V SDN Gontor Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo yang meliputi hasil tes pada siklus I dan hasil pada siklus II. Hasil dari siklus I, nilai rata-rata kelas mencapai 64,82 dengan kategori cukup. Pada siklus II nilai rata-rata kelas mengalami peningkatan menjadi 75,65 atau dengan kategori baik, dan (2) aktivitas siswa kelas V SDN Gontor Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo masuk dalam kategori positif setelah dilaksanakan pembelajaran menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan model *explicit instruction*.

ABSTRACT

Iin Zubaidah. 2025. *Improving the Ability to Write Essays Based on Experience Using the Explicit Instruction Model for Class V Students of SDN Gontor, Mlarak District, Ponorogo Regency*. Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: writing, essays, experiences, and explicit instruction

This research aims to describe (1) improving the ability to write essays based on experience using an explicit instruction model in class V students at SDN Gontor, Mlarak District, Ponorogo Regency and (2) the activities of class V students at SDN Gontor, Mlarak District, Ponorogo Regency in participating in learning to write essays based on experience using explicit instruction model. This research is classroom action research with two research cycles. The conclusions of this research are (1) the results of tests carried out on class V students at SDN Gontor, Mlarak District, Ponorogo Regency, which include test results in cycle I and results in cycle II. The results of cycle I, the average class score reached 64.82 in the sufficient category. In cycle II the average class score increased to 75.65 or in the good category, and (2) the activities of class V students at SDN Gontor, Mlarak District, Ponorogo Regency were included in the positive category after learning to write essays based on experience using the explicit instruction model.