

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN
BERDASARKAN PENGALAMAN MENGGUNAKAN MODEL *EXPLICIT*
INSTRUCTION SISWA KELAS V SDN GONTOR KECAMATAN
MLARAK KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



**OLEH
IIN ZUBAIDAH
NIM. 2301201201**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN BERDASARKAN
PENGALAMAN MENGGUNAKAN MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION*
SISWA KELAS V SDN GONTOR KECAMATAN MLARAK KABUPATEN
PONOROGO

OLEH
IIN ZUBAIDAH
NIM. 2301201201

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

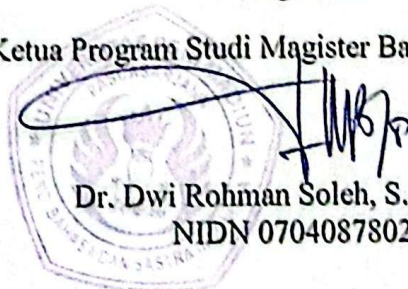
Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Iin Zubaidah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 1 Agustus 2025.

Panitia Penguji


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101


Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S.,M.Pd
NIDN. 0720097101


Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.,M.Pd
NIDN. 0704087802

Anggota 1


Dr. Agung Nasulloh Saputro, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0715048601

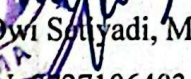
Anggota 2


Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN. 0729066203

Anggota 3

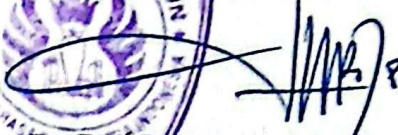
Mengetahui

Dekan Fakultas Pascasarjana


Dr. Dwi Sollyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Mengesahkan

Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.,M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : lin Zubaidah

NPM : 2301201201

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan menulis karangan berdasarkan pengalaman menggunakan model *explicit instruction* siswa kelas V SDN Gontor Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Iin Zubaidah

NIM 2301201201

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“Ora gampang, nanging ora mokal”

(Tidak mudah, tapi bukan tidak mungkin)

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tersayang, yang tidak pernah lelah memberikan do'a, cinta dan dukungan tanpa syarat
2. Suamiku tercinta, yang menjadi tempatku bersandar, yang sabarnya tak pernah habis menghadapi lelah dan tangisku.
3. Untuk buah hatiku, ada harapan agar kelak kau tahu ibumu pernah berjuang
4. Kepala Sekolah, Guru dan tenaga kependidikan SDN Gontor yang selalu memberikan dukungan
5. Dosen pembimbing dan seluruh pengajar, atas ilmu, bimbingan, dan arahan yang sangat berarti
6. Teman-teman seperjuangan, yang telah berbagi tawa, air mata, dan semangat selama proses ini
7. Diriku sendiri, sebagai bentuk apresiasi atas kerja keras ketekunan yang tidak pernah padam

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis karangan berdasarkan pengalaman menggunakan model *explicit instruction* siswa kelas V SDN Gontor Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Menulis.....	9
a. Pengertian Menulis.....	9
b. Tujuan Menulis.....	10
c. Manfaat Menulis.....	11
2. Karangan.....	12
a. Pengertian Karangan.....	12
b. Ciri-ciri Karangan.....	13
c. Kerangka Karangan.....	14

d. Jenis Karangan.....	15
3. Pengalaman.....	17
a. Pengertian Pengalaman Pribadi.....	17
b. Aspek-aspek yang Dinilai dalam Menulis Pengalaman Pribadi.....	19
4. Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	20
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Hipotesis Tindakan.....	23
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Prosedur Penelitian.....	36
F. Indikator Kinerja.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Hasil Tes Siklus 1.....	44
2. Hasil Tes Siklus 2.....	62
B. Pembahasan.....	81
1. Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman dengan Model <i>Explicit Intruction</i> Pada Siswa Kelas V SDN Gontor Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo.....	81
2. Aktivitas Siswa Kelas V SDN Gontor Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo Dalam Mengikuti Pembelajaran Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Dengan Model <i>Explicit Instruction</i>	85

BAB V PENUTUP.....	88
A. Simpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	29
Tabel 3.2	Pedoman Penilaian.....	32
Tabel 3.3	Penilaian Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman.....	33
Tabel 3.4	Pedoman Penilaian.....	36
Tabel 4.1	Hasil Tes Keterampilan Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Siklus I.....	45
Tabel 4.2	Hasil Tes Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Aspek Pengembangan Gagasan (Ide)....	46
Tabel 4.3	Hasil Tes Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Aspek Kesesuaian dan Kejelasan Isi Cerita.....	47
Tabel 4.4	Hasil Tes Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Aspek Kelengkapan Unsur.....	48
Tabel 4.5	Hasil Tes Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Aspek Kebahasaan (Penggunaan Diksi dan EYD).....	49
Tabel 4.6	Hasil Tes Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Aspek Kerapian Tulisan.....	50
Tabel 4.7	Hasil Observasi Siklus I.....	52
Tabel 4.8	Hasil Tes Keterampilan Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Siklus II.....	63
Tabel 4.9	Hasil Tes Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Aspek Pengembangan Gagasan (Ide)....	64
Tabel 4.10	Hasil Tes Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Aspek Kesesuaian dan Kejelasan Isi Cerita.....	65

Tabel 4.11 Hasil Tes Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Aspek Kelengkapan Unsur.....	66
Tabel 4.12 Hasil Tes Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Aspek Kebahasaan (Penggunaan Diksi dan EYD).....	67
Tabel 4.13 Hasil Tes Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Aspek Kerapian Tulisan.....	68
Tabel 4.14 Hasil Observasi Siklus II.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas	30
------------	---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	92
Lampiran 2	Contoh karangan berdasarkan pengalaman.....	106
Lampiran 3	Hasil Penilaian Siklus 1 Dan Siklus 2.....	107
Lampiran 4	Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Gontor.....	110
Lampiran 5	Lembar Kerja Siswa.....	112
Lampiran 6	Lembar Observasi Siswa.....	114
Lampiran 7	Pedoman Wawancara.....	117
Lampiran 8	Jurnal Siswa.....	118
Lampiran 9	Hasil Observasi.....	120