

**PENERAPAN BUKU BACAAN BERJENJANG DAN STRATEGI
MEMBACA TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN BUDAYA
MEMBACA DAN MENULIS PADA SISWA KELAS III SDN 2 SUKOREJO
KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH:
ZULFIE MASRUROH
NIM 2301201160**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**PENERAPAN BUKU BACAAN BERJENJANG DAN STRATEGI
MEMBACA TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN BUDAYA
MEMBACA DAN MENULIS PADA SISWA KELAS III SDN 2 SUKOREJO
KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi Program Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
ZULFIE MASRUOH
NIM 2301201160**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd.
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Panji Kumcoro Hadi, SS, M.Pd
NIDN 0720097101

Mengetahui
Kaprodik ~~Stagister Pendidikan~~ Bahasa dan Sastra Indonesia

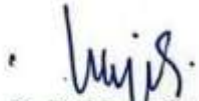


Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 070408780

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

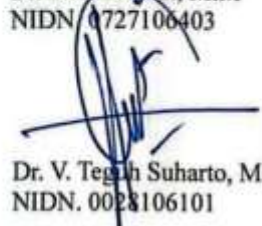
Tesis oleh Zulfie Masruroh, S.Pd. ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 30 Juli 2025

Panitia Penguji



Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Ketua



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Sekretaris



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota I



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota II



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203.

Anggota III



Mengesahkan
Dekan Universitas Pascasarjana

Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 0727106403



Mengesahkan
Ketua Prodi Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ZULFIE MASRUOH
NIM : 2301201160
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul

**PENERAPAN BUKU BACAAN BERJENJANG DAN STRATEGI MEMBACA
TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN BUDAYA MEMBACA DAN
MENULIS PADA SISWA KELAS III SDN 2 SUKOREJO
KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN PONOROGO**

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2025
embuat pernyataan



ZULFIE MASRUOH

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri.
(QS. Al-Isra':7)*

PERSEMBAHAN

Tesis ini aku persembahkan kepada

- *Bapak dan ibuku tercinta yang tiada henti dalam memberikan motivasi dan semangat, serta bantuan do'anya.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk tesis yang berjudul Penerapan Buku Bacaan Berjenjang Dan Strategi Membaca Terbimbing Untuk Meningkatkan Budaya Membaca dan Menulis Pada Siswa Kelas III SDN 2 Sukorejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UNIPMA.
2. Dr. Dwi Setiyadi, MM, Dekan Sekolah Pascasarjana selalu sabar memberikan arahan agar bimbingan tesis lancar dan tesis selesai.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh ,SS, M.Pd, Kaprodi Program Pascasarjana Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan dan bimbingan tesis.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi ,SS, M.Pd, selaku dosen pembimbing tesis 2 yang selalu sabar memberikan arahan agar bimbingan tesis lancar dan tesis selesai.
5. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan sampai terselesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih dan penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, Juli 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Buku Bacaan Berjenjang.....	15
B. Metode Membaca Terbimbing.....	16
C. Meningkatkan Budaya Membaca dan Menulis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
C. Teknik Penelitian	39
D. Teknik Analisis Data.....	41
E. Desain Penelitian.....	43
F. Data dan Sumber Data	46
G. Instrument Penelitian	46

H. Indikator Keberhasilan Tindakan.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Persiapn Penelitian.....	50
B. Laporan Siklus dan Tindakan.....	51
C. Hasil Belajar Membaca dan Menulis dengan Strategi Membaca Terbimbing Pada Siswa Kelas III SDN 2 Sukorejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo	61
D. Analisis Hasil Observasi Terhadap Guru.....	91
E. Analisis Hasil Observasi Terhadap Siswa.....	93
F. Hasil dan Analisis Data Ulangan Harian (post test).....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Klasifikasi data Kuantitatif	42
Tabel 2. Format Penilaian Membaca	47
Tabel 3. Format Penilaian Menulis	48
Tabel 4. Kriteria Penilaian Kunjungan Perpustakaan	49
Tabel 5. Kriteria Penilaian Kegiatan Literasi.....	49
Tabel 6. Deskripsi Persiapan Tindakan	50
Tabel 7. Jadwal Pelaksanaan Tindakan.....	51
Tabel 8. Hasil Observasi terhadap Guru Siklus 1	56
Tabel 9. Hasil Observasi terhadap Siswa Siklus 1	57
Tabel 10. Hasil Observasi terhadap Guru Siklus 2	58
Tabel 11. Hasil Observasi terhadap Siswa Siklus 2	58
Tabel 12. Hasil Observasi terhadap Guru Siklus 3	59
Tabel 13. Hasil Observasi terhadap Siswa Siklus 3	60
Tabel 14. Nilai Hasil Post Test siswa prasiklus	61
Tabel 15. Nilai rata-rata siswa prasiklus	62
Tabel 16. Nilai Hasil Post Test siswa prasiklus	63
Tabel 17. Nilai Hasil Post Test menulis siswa prasiklus	64
Tabel 18. Nilai Hasil Post Test siswa siklus 1	65
Tabel 19. Nilai hasil post test membaca siswa siklus 1	66
Tabel 20. Nilai Hasil Post Test menulis siswa siklus 1.....	67
Tabel 21. Nilai Hasil Post Test menulis pada siswa siklus 1	68
Tabel 22. Hasil observasi kunjungan perpustakaan siswa siklus 1	69
Tabel 23. Prosentase kunjungan siswa ke perpustakaan siklus 1.....	70

Tabel 24. Hasil obervasi kegiatan literasi sisswa siklus 1	71
Tabel 25. Persentase kegiatan literasi pada siklus 1	72
Tabel 26. Nilai hasil post test membaca siswa siklus 2	74
Tabel 27. Nilai hasil post test membaca siswa pada siklus 2.....	75
Tabel 28. Nilai hasil post test menulis siswa siklus 2	76
Tabel 29. Nilai hasil post test menulis siswa siklus 2	77
Tabel 30. Hasil observasi kunjungan perpustakaan siswa siklus 2	78
Tabel 31. Persentase kunjungan siswa ke perpustakaan siklus 2.....	79
Tabel 32. Hasil observasi kegiatan literasi siswa siklus 2	80
Tabel 33. Persentase kegiatan literasi pada siklus 2	81
Tabel 34. Nilai hasil post test membaca siswa siklus 3	83
Tabel 35. Nilai hasil post test membaca siswa pada siklus 3.....	84
Tabel 36. Nilai hasil post test siswa siklus 3.....	85
Tabel 37. Nilai hasil post test membaca siswa pada siklus 3.....	86
Tabel 38. Hasil observasi kunjungan perpustakaan siswa siklus 3	87
Tabel 39. Prosentase kunjungan siswa ke perpustakaan pada siklus 3 ...	88
Tabel 40. Hasil observasi kegiatan literasi siswa siklus 3	88
Tabel 41. Prosentase kegiatan literasi pada siklus 3	89
Tabel 42. Data observasi terhadap guru pada siklus 1,2 dan 3	91
Tabel 43. Data observasi terhadap siswa di siklus 1 dan 2	93
Tabel 44. KKM siswa setiap siklus pada pembelajaran membaca	96
Tabel 45. KKM siswa setiap siklus pada pembelajarann menulis	97
Tabel 46. Hasil observasi kunjungan perpustakaan siswa	98
Tabel 47. Persentase kegiatan literasi pada siklus 1	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. PTK Metode Spiral dari Kemmis dan Mc Taggart	44
--	----