

ABSTRAK

Zainal Mashuri, (2025). *Implementasi Pembelajaran Menulis Puisi Bebas dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Pada Siswa Kelas V SDN 2 Sukorejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025*, Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing 1 Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd., Pembimbing 2 Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd.

Kata kunci menulis puisi bebas, lingkungan sekolah

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan dan menjelaskan implementasi pembelajaran menulis puisi bebas dengan memanfaatkan lingkungan sekolah pada siswa kelas V SDN 2 Sukorejo Kecamatan Sukorejo, (2) Mendeskripsikan dan menjelaskan kendala dan solusi implementasi pembelajaran menulis puisi bebas dengan memanfaatkan lingkungan sekolah pada siswa kelas V SDN 2 Sukorejo Kecamatan Sukorejo. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Metode studi kasus dipilih karena fokus penelitian ini adalah pada satu kasus spesifik, yaitu proses pembelajaran di SDN Sukorejo 02.

Hasil penelitian (1) Implementasi pembelajaran menulis puisi bebas dengan memanfaatkan lingkungan sekolah pada siswa kelas V SDN 2 Sukorejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025. Meliputi tahapan pelaksanaan pembelajaran dimulai dengan (a) perencanaan yang matang oleh guru. Guru terlebih dahulu mengidentifikasi potensi lingkungan sekolah yang dapat dijadikan sebagai sumber inspirasi, (b) Tahap berikutnya adalah pelaksanaan pembelajaran di mana siswa diajak untuk melakukan observasi langsung di lingkungan sekolah. Observasi ini bertujuan untuk menggali ide-ide kreatif yang bisa dituangkan dalam bentuk puisi peran guru dan siswa, serta pemanfaatan lingkungan sekolah. (2) Kendala dan solusi implementasi pembelajaran menulis puisi bebas dengan memanfaatkan lingkungan sekolah pada siswa kelas V SDN 2 Sukorejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025

ABSTRACT

Zainal Mashuri , (2025). *Implementation of Learning to Write Free Poetry Using the School Environment in Grade V Students of SDN 2 Sukorejo, Sukorejo District, Ponorogo Regency, Academic Year 2024/2025*, Thesis, Master's Program in Indonesian Language Education, Graduate School, PGRI Madiun University. Supervisor 1 Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd.,, Supervisor 2 Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd.

Keywords free poetry writing, school environment

This research aims to (1) Describe and explain the implementation of free poetry writing learning using the school environment in grade V students of SDN 2 Sukorejo District, (2) Describe and explain the constraints and solutions of the implementation of free poetry writing learning using the school environment in grade V students of SDN 2 Sukorejo District. The approach used in this study is a qualitative approach with case study method. The case study method was chosen because the focus of this study is on one specific case, namely the learning process in SDN 2 Sukorejo

Results of the study (1) Implementation of learning to write free poetry using the school environment in grade V students of SDN 2 Sukorejo , Sukorejo District, Ponorogo Regency, Academic Year 2024/2025. Covering the stages of implementation of learning begins with (a) mature planning by the teacher. Teachers first identify the potential of the school environment that can be used as a source of inspiration, (b) The next stage is the implementation of learning where students are invited to make direct observations in the school environment. This observation aims to unearth creative ideas that can be poured in the form of poetry the role of teachers and students, as well as the utilization of the school environment. (2) Obstacles and solutions to the implementation of learning to write free poetry using the school environment in grade V students of SDN 2 Sukorejo , Sukorejo District, Ponorogo Regency, Academic Year 2024/2025.