

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BEBAS DENGAN
MEMANFAATKAN LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS V
SDN 2 SUKOREJO KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN
PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



OLEH

ZAINAL MASHURI

NIM 2301201161

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BEBAS DENGAN
MEMANFAATKAN LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS V
SDN 2 SUKOREJO KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN
PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

ZAINAL MASHURI

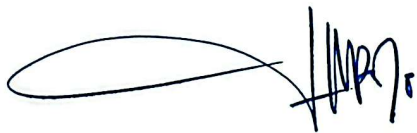
NIM 2301201161

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd.
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Panji Kuncoro Hadi, SS, M.Pd.
NIDN 0720097101

Mengetahui

Kaprodi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia





Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd.
NIDN 070408780


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Zainal Mashuri ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 30 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 072710640


Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Sekretaris


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

Anggota I


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota II


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 07080119203

Anggota III

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:
Ketua Prodi Magister PBSI,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zainal Mashuri
NIM : 2301201161
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis saya yang berjudul

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENULIS PUISI BEBAS DENGAN
MEMANFAATKAN LINGKUNGAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS V
DI SDN 2 SUKOREJO KECAMATAN SUKOREJO KABUPATEN
PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 2 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Zainal Mashuri

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*“Jika Allah menolongmu, tak ada yang dapat mengalahkanmu. Tetapi jika Allah membiarkanmu, siapa lagi yang dapat menolongmu setelah itu?”
(QS. Ali Imran: 160)*

“Ilmu bukan sekadar untuk dipahami, tapi untuk diamalkan. Bukan sekadar untuk dibanggakan, tapi untuk menjadikan diri lebih rendah hati.”

“Ketika manusia lelah berusaha, maka doa adalah bukti bahwa kita tidak pernah sendiri.”

PERSEMBAHAN

Tesis ini aku persembahkan kepada

- Ayah dan Ibu tercinta, atas doa dan restunya menjadi penopang dalam setiap langkahku. Wajah lelah kalian adalah semangatku. Pengorbanan kalian adalah alasan aku bertahan. Semoga Allah membalas segalanya dengan surga terbaik*
- Anak dan istri atas doa serta dukungan menjadi motivasi dalam setiap langkahku. Terima kasih telah menjadi pelabuhan yang hangat dalam badai perjalanan ini.*
- Para guru dan dosen, yang telah menyalakan lentera ilmu dan menjadi wasilah aku mengenal dunia dalam pandangan yang lebih luas dan penuh makna.*
- Sahabat seperjuangan, yang bersama-sama melangkah dalam lelah, tangis, dan tawa. Terima kasih telah menguatkan dalam sunyi, mengingatkan dalam lupa, dan hadir dalam setiap langkah berat ini.*
- Diriku sendiri, yang telah belajar untuk bertahan, untuk bangkit setelah jatuh, untuk terus percaya bahwa Allah tidak pernah menyia-nyiakan usaha hamba-Nya yang bersungguh-sungguh.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Mendengar lagi Maha Melihat dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang berbentuk tesis yang berjudul Implementasi Pembelajaran Menulis Puisi Bebas dengan Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Pada Siswa Kelas V SDN 2 Sukorejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang mendukung penyelesaian tesis ini, diantaranya kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UNIPMA.
2. Dr. Dwi Setiyadi, MM, Dekan Sekolah Pascasarjanayang telah memberikan fasilitas dan kemudahan kepada penulis selama mengikuti.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh ,SS, M.Pd, Kaprodi Program Pascasarjana Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan arahan dan nasehat selama mengikuti perkuliahan dan bimbingan tesis.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi ,SS, M.Pd, selaku dosen pembimbing tesis 2 yang selalu sabar memberikan arahan agar bimbingan tesis lancar dan tesis selesai.
5. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan sampai terselesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih dan penulis berharap tesis ini bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ponorogo, Juli 2025

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Konsep Dasar Menulis Puisi	6
B. Pembelajaran Mneulis Puisi di SD	7
C. Pemanfaatan lingkungan sekolah dalam pembelajaran	9
D. Studi Kasus dan Penelitian Terdahulu	9
E. Kerangka Teoritis.....	10
BAB III METODE PENELITIAN	12

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	12
B.	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	13
C.	Teknik Pengumpulan Data	14
D.	Teknik Analisis Data	16
E.	Validitas dan Reliabilitas Data	18
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	20
A.	Implementasi Pembelajaran Menulis Puisi bebas	20
1.	Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran	20
2.	Peran guru dan siswa dalam proses pembelajaran.....	21
3.	Pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai Media pembelajaran	22
B.	Kendala dalam Implementasi pembelajaran	22
1.	Kendala yang dihadapi guru dan siswa.....	23
2.	Faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran	24
C.	Solusi untuk mengatasi kendala	25
1.	Strategi dan inovasi guru	25
2.	Dukungan dari pihak sekolah dan orang tua.....	27
D.	Pembahasan Temuan Penelitian.....	28
1.	Analisis temuan berdasarkan kerangka teoritis.....	28
2.	Implikasi hasil penelitian	30
BAB VI	KESIMPULAN DAN SARAN	32
A.	Simpulan	32
B.	Saran	32
	DAFTAR PUSTAKA.....	34