

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
SISWA KELAS V SD NEGERI 2 JENANGAN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
BAYU WIJAYANTI
NIM. 2301201180**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
SISWA KELAS V SD NEGERI 2 JENANGAN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
BAYU WIJAYANTI
NIM. 2301201180**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
SISWA KELAS V SD NEGERI 2 JENANGAN

OLEH
BAYU WIJAYANTI
NIM. 2301201180

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Pembimbing II



Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN 0713047501

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802

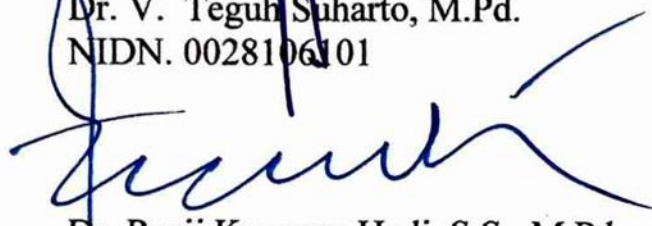
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Bayu Wijayanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 19 Juli 2025.


Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Sekretaris


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota I


Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0713047501

Anggota II


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota III

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bayu Wijayanti

NPM : 2301201180

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
SISWA KELAS V SD NEGERI 2 JENANGAN**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Bayu Wijayanti

NIM. 2301201180

MOTTO :

Laaaa Haula Wa Laaaa Quwwata Illa Billah

KATA PERSEMBAHAN :

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,
karya ini kupersembahkan...

Untuk ayah dan ibu tercinta,

Doa dan kasih tulus kalian adalah cahaya yang menuntunku dalam setiap langkah.

Untuk suamiku tersayang,

Terima kasih atas kesabaran, dukungan, dan doa yang tak pernah putus. Terima
kasih telah menjadi osok yang menguatkanmu dalam diam dan lelahmu.

Untuk anakku tercinta,

Kalian adalah sumber semangat dan alasan terindah dalam setiap perjuanganku.

Semoga kelak ilmu ini menjadi warisan yang mendekatkanmu kepada Allah.

Untuk sahabat seperjuangan,

Terima kasih telah hadir dan berbagi makna dalam setiap prosesnya.

Dan untuk diriku sendiri,

Semoga tetap istiqamah belajar dan mengamalkan ilmu ini di jalan-Nya.

Semoga setiap huruf yang tertulis menjadi amal jariyah yang tak terputus.

Aamiin yaa Rabbal ‘alamin.

KATA PENGANTAR

Ungkapan rasa syukur yang tiada terkira kehadiran Illahi Robbi yang telah memberikan kenikmatan yang luar biasa kepada penulis, sehingga penyusunan tesis yang berjudul *Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Siswa Kelas V SD Negeri 2 Jenangan Ponorogo* bisa diselesaikan tanpa hambatan yang berarti. Sholawat dan salam juga senantiasa tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di dunia dan akhirat.

Proposal tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

4. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan serta motivasi selama perkuliahan
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak Kepala Sekolah dan teman di SDN 2 Jenangan Kec. Jenangan Kab. Ponorogo yang telah memberikan dukungan dan bantuan luar biasa.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penyusunan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 21 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	15
C. Rumusan Masalah.....	16
D. Tujuan Penelitian.....	16
E. Manfaat Penelitian.....	17
F. Definisi Istilah.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	20
A. Kajian Pustaka.....	20
1. Hasil Belajar Bahasa Indonesia	20
a. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	20
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	29
c. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD...	33
d. Aspek-Aspek Penilaian Hasil belajar Bahasa Indonesia di SD	36
2. Pembelajaran Berdiferensiasi	39
a. Pengertian Pembelajaran Berdiferensiasi	39
b. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berdiferensiasi	41
c. Aspek-Aspek Pembelajaran Berdiferensiasi (Konten, Proses, Produk, Lingkungan)	43

3. Model Pembelajaran Kooperatif	45
a. Pengertian Model Pembelajaran	45
b. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	47
c. Prinsip – Prinsip dalam Model Pembelajaran Kooperatif	50
d. Tahapan – Tahapan dalam Model Pembelajaran Kooperatif	51
e. Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif di Kelas ...	54
f. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Mengarang</i> <i>Beranting</i>	54
B. Kerangka Berpikir	56
C. Hipotesis Tindakan.....	57
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
A. Tempat dan Waktu Penelitian	60
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	61
C. Subjek Penelitian.....	64
D. Teknik Pengumpulan Data.....	65
E. Prosedur Penelitian.....	66
F. Indikator Kinerja.....	73
G. Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Hasil Penelitian	77
1. Deskripsi Kegiatan Pra Tindakan	77
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	81
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	90
B. Pembahasan	99
1. Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Mengarang Berantai</i>	99

2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Mengarang Berantai</i>	100
BAB V PENUTUP	103
A. Simpulan	103
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Enam Tahapan Pembelajaran Kooperatif.....	53
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	60
Tabel 4.1	Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SDN 2 Jenangan pada Pra Siklus	79
Tabel 4.2	Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SDN 2 Jenangan pada Siklus I... ..	87
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Jenangan pada Siklus I	88
Tabel 4.4	Perbandingan Persentase Siswa yang Sudah atau Belum Mencapai KKM pada Pra Siklus dan Siklus I	89
Tabel 4.5	Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SDN 2 Jenangan pada Siklus II... ..	96
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Jenangan pada Siklus II	97
Tabel 4.7	Perbandingan Persentase Siswa yang Sudah atau Belum Mencapai KKM pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	98