

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PjBL* BERBANTUAN  
*SCRAMBLE GAME* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SD NEGERI 1 JENANGAN  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**TESIS**



**OLEH**

**ENDAH RAHMAWATI**

**NIM. 2301201181**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PjBL* BERBANTUAN  
*SCRAMBLE GAME* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SD NEGERI  
1 JENANGAN TAHUN PELAJARAN 2024/2025  
TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
ENDAH RAHMAWATI  
NIM. 2301201181**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

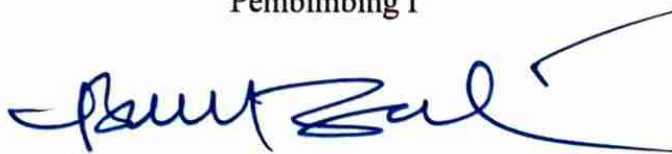
**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PJBL* BERBANTUAN *SCRAMBLE GAME*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA  
SISWA KELAS III SDN 1 JENANGAN  
TAHUN AJARAN 2024/2025**

**OLEH  
ENDAH RAHMAWATI  
NIM. 2301201181**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

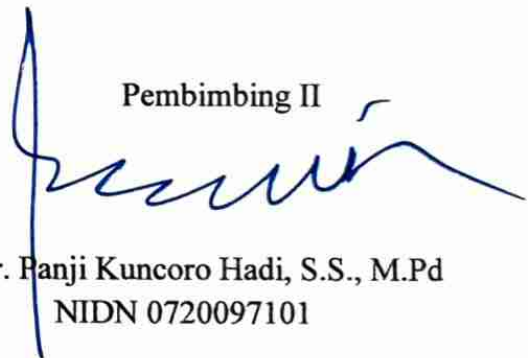
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M. Pd.  
NIDN 0729066203

Pembimbing II



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd  
NIDN 0720097101

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




  
Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd  
NIDN 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Endah Rahmawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 19 Juli 2025.


Panitia Penguji

  
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 0028106101

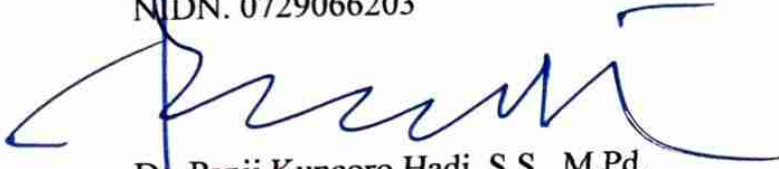
Ketua

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.  
NIDN. 0704087802


Sekretaris

  
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN. 0729066203

Anggota I

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Anggota II

  
Dr. Sigit Ricahyano, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0712046901

Anggota III

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI,

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endah Rahmawati

NPM : 23012011181

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Penarapan Model Pembelajaran PjBL Berbantuan Scramble Game Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indoneisa siswa kelas III SDN 1 Jenangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 11 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Endah Rahmawati

NIM 2301201181

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Illahi Robbi, Allah SWT yang telah memberikan nikmat tiada tara, penulisan dan penyusunan tesis dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran PjBL Berbantuan Scramble Game Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN 1 Jenangan Tahun Ajaran 2024/2025* dapat terselesaikan tepat waktu. Solawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan baginda Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di dunia dan hari akhir nanti.

Penulisan tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Keluarga Besar SDN 1 Jenangan Kec. Jenangan, yang selalu memberikan dukungan, bantuan yang luar biasa.
8. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penyusunan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca khususnya bagi penulis.

Madiun, 21 Mei 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Rumusan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Manfaat Penelitian.....	15
F. Definisi Istilah.....	16
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>18</b>
A. Kajian Pustaka.....	18
1. Model Pembelajaran Proyek/PjBL/Project Based Learning...	18
2. Media pembelajaran <i>Scramble Games</i> .....	23
a. Pengertian Media Pembelajaran <i>Scramble Games</i> .....	23
b. Jenis-Jenis Permainan <i>Scramble Games</i> .....	26
c. Kelebihan Permainan <i>Scramble Games</i> .....	28
d. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Scramble Games</i> .....	30

3. Belajar dan hasil Belajar .....	32
a. Pengertian Belajar dan Hasil belajar .....	32
b. Indikator Hasil Belajar .....	37
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	38
d. Manfaat Hasil Belajar .....	41
B. Kerangka Berpikir.....	44
C. Hipotesis Tindakan.....	45
D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
C. Subjek Penelitian.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Prosedur Penelitian.....	51
F. Indikator Kinerja.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Hasil Penelitian .....	55
1. Deskripsi Kegiatan dan Data Pra Tindakan .....	55
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	60
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	69

B. Pembahasan .....	80
1. Penerapan Model Pembelajaran PjBL Berbantuan <i>Scramble Game</i> bagi Siswa Kelas III SDN 1 Jenangan Tahun Ajaran 2024/2025.....	82
2. Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN 1 Jenangan Tahun Ajaran 2024/2025 .....	82
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Simpulan .....	84
B. Saran .....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian (Jadwal Pelaksanaan Penelitian) .....	47
Tabel 3.2	Kriteria Persentase Ketuntasan Belajar .....	53
Tabel 4.1	Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas III SDN 1 Jenangan pada Pra Siklus .....	57
Tabel 4.2	Kriteria Persentase Ketuntasan Belajar Siswa .....	59
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 1 Jenangan pada Pra Siklus .....	59
Tabel 4.4	Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas III SDN 1 Jenangan pada Siklus I .....	66
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 1 Jenangan pada Siklus I .....	68
Tabel 4.6	Perbandingan Persentase Siswa yang Sudah atau Belum Mencapai KKM pada Pra Siklus dan Siklus I .....	69
Tabel 4.7	Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas III SDN 1 Jenangan pada Siklus II .....	76
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN 1 Jenangan pada Siklus II .....	78
Tabel 4.9	Perbandingan Persentase Siswa yang Sudah atau Belum Mencapai KKM pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II...	79

## DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.1	Kerangka Berfikir .....	44
Tabel 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	51