

ABSTRAK

Yeni Nafi'ah. 2025. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Metode Bermain peran Berbantuan Media Short video Pada siswa Kelas V SD Negeri 1 Nglayang Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo*. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: *Berbicara, Bermain Peran, Media Short Video*

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh deskripsi yang jelas tentang pembelajaran keterampilan berbicara melalui metode bermain peran dengan memanfaatkan media elektronik *short video* pada siswa kelas V SD Negeri 1 Nglayang Kecamatan Jenangan.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain penelitian tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus. Peristiwa dalam penelitian ini adalah segala bentuk kegiatan pembelajaran di dalam kelas. Dokumen penelitian ini adalah RPP, silabus, daftar nilai. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan wawancara mendalam, observasi; dan dokumentasi. Validitas data menggunakan teknik metode triangulasi dengan sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa saat pembelajaran keterampilan berbicara melalui metode bermain peran dengan berbantuan media *short video* pada siswa kelas V berjalan dengan baik. Adanya kerjasama antara guru dan siswa. Guru telah melakukan perencanaan pembelajaran dengan runtut dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

ABSTRACT

Yeni Nafi'ah. 2025. *Improving Speaking Skills With The Role Play Method Assisted By Short Video Media In Grade V SD Negeri 1 Nglayang Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo* . Tesis. Madiun: Master of Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Postgraduate Studies, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: *Speaking, Role-Playing, Media Short Video*

This study aims to obtain a clear description of the learning of speaking skills through the role-playing method by utilizing short video electronic media in grade V students of SD Negeri 1 Nglayang, Jenangan District.

The research method used is a qualitative approach with a classroom action research (PTK) design with two cycles. The events in this study are all forms of learning activities in the classroom. This research document is RPP, syllabus, and grade list. The data collection techniques in this study used in-depth interviews, observations; and documentation. Data validity uses the triangulation method with the source.

The results of the study showed that when learning speaking skills through the role-playing method with the help of short video media in grade V students went well. There is cooperation between teachers and students. Teachers have carried out learning planning in a systematic manner and in accordance with the learning objectives.