

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN METODE
BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA *SHORT VIDEO* PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 NGLAYANG
KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



OLEH

YENI NAFFAH

NIM. 2301201239

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juni 2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN METODE
BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA *SHORT VIDEO* PADA
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 NGLAYANG
KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
YENI NAFI'AH
NIM. 2301201239**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juni 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN METODE
BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA *SHORT VIDEO*
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 NGLA YANG
KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO

YENI NAFI'AH
NIM. 2301201239

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II,



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui:

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia




Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS


Tesis oleh Yeni Nafi'ah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari


Sabtu tanggal 19 Juli 2025


Panitia Penguji


Dr. Dwi Setyadi, M.M. Ketua
NIDN 0712106403


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd Sekretaris
NIDN 0720097101


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd Anggota
NIDN 0704087802


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd Anggota
NIDN 0715048601


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd Anggota
NIDN 0729066203

Mengetahui:
Ketua Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN 0712106403

Mengesahkan:
Ketua Panitia Magister PBSI

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yeni Nafi'ah
NIM : 2301201239
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN METODE
BERMAIN PERAN BERBANTUAN MEDIA *SHORT VIDEO*
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 NGLAYANG
KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN PONOROGO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,


Yeni Nafi'ah
NIM.2301201239

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan berbicara dengan metode bermain peran berbantuan media *short video* pada siswa kelas V SD Negeri 1 Nglayang Kecamatan Jenangan kabupaten Ponorogo. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 10 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Berbicara	9
a. Pengertian berbicara	9
b. Prinsip prinsip dalam berbicara.....	12
c. Hubungan berbicara dengan keterampilan berbahasa lain..	12
d. Tujuan berbicara dan jenis jenis berbicara.....	14
e. Pembelajaran keterampilan berbahasa	15
f. Kriteria keterampilan berbicara.....	19
2. Bermain peran.....	19

a. Pengertian bermain peran.....	19
b. Teknik bermain peran.....	21
c. Tahapan bermain peran.....	22
d. Kelebihan dan kekurangan teknik bermain peran.....	23
3. Media <i>Short video</i>	25
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Tindakan.....	29
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Prosedur Penelitian.....	38
F. Indikator Kinerja.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Tindak lanjut atau pengembangan perencanaan Tindakan.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Hasil Prasiklus.....	48
2. Hasil Penelitian Siklus I.....	49
3. Hasil Siklus II.....	62
B. Pembahasan.....	76
1. Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bermain Peran Berbantuan Media <i>Short Video</i>	76
2. Aktifitas Guru dan Peserta Didik Kelas V SD Negeri 1 Nglayang Dalam Menerapkan Keterampilan berbicara	80
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86

B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel jadwal pelaksanaan penelitian.....	34
Tabel 4.1 Hasil Tes Awal Keterampilan Berbicara.....	50
Tabel 4.2 Hasil Tes Aspek Tata Bahasa Siklus I.....	51
Tabel 4.3 Hasil Tes Aspek Kosakata Siklus I.....	52
Tabel 4.4 Hasil Tes Aspek Kelancaran Siklus I.....	53
Tabel 4.5 Hasil Tes Aspek Pengucapan Siklus I.....	54
Tabel 4.6 Hasil Tes Aspek Kejelasan Siklus I.....	55
Tabel 4.7 Hasil Tes Aspek Intonasi Siklus I.....	56
Tabel 4.8 Hasil Tes Aspek Ekspresi Siklus I.....	57
Tabel 4.9 Hasil Tes Aspek Volume Suara Siklus I.....	58
Tabel 4.10 Hasil Tes Keterampilan berbicara Siklus II.....	63
Tabel 4.11 Hasil Tes Aspek Tata Bahasa Siklus II.....	65
Tabel 4.12 Hasil Tes Aspek Kosakata Siklus II.....	66
Tabel 4.13 Hasil Tes Aspek Kelancaran Siklus II.....	67
Tabel 4.14 Hasil Tes Aspek Pengucapan Siklus II.....	68
Tabel 4.15 Hasil Tes Aspek Kejelasan Siklus II.....	69
Tabel 4.16 Hasil Tes Aspek Intonasi Siklus II.....	70
Tabel 4.17 Hasil Tes Aspek Ekspresi Siklus II.....	71
Tabel 4.18 Hasil Tes Aspek Volume Suara Siklus II.....	72
Tabel 4.19 Peningkatan Keterampilan berbicara Siklus I dan Siklus II.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain Penelitian.....	35
Lampiran 8	Foto Kegiatan Pembelajaran.....	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Pembelajaran siklus I dan II.....	90
Lampiran 2 Pedoman Jurnal Siswa Siklus I danII.....	105
Lampiran 3 Pedoman Jurnal Guru Siklus I dan II.....	106
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siklus I dan II.....	107
Lampiran 5 Pedoman Observasi siklus I dan II.....	108
Lampiran 6 kriteria penilaian aspek berbicara.....	110
Lampiran 7 Pedoman Instrumen Tes	112
Lampiran 8 Foto Kegiatan Pembelajaran	113