

**PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK PADA PRAKTIK  
PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1  
SDN 2 JARAK KECAMATAN SIMAN KABUPATEN PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**TESIS**



**OLEH  
DIAN LISTIAWATI  
NIM. 2301201140**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

**PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK PADA PRAKIK  
PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1  
SDN 2 JARAK KECAMATAN SIMAN KABUPATEN PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
DIAN LISTIAWATI  
NIM. 2301201140**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

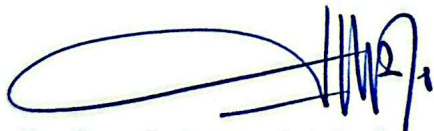
**PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK PADA PRAKTIK PEMBELAJARAN  
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1  
SDN 2 JARAK KECAMATAN SIMAN KABUPATEN PONOROGO  
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**OLEH  
DIAN LISTIAWATI  
NIM. 2301201140**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

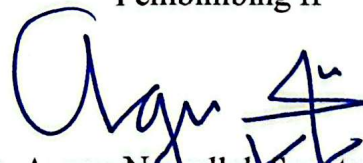
**Menyetujui,**

**Pembimbing I**



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN 0704087802**

**Pembimbing II**



**Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd  
NIDN 0715048601**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia**



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd  
NIDN 0704087802**

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

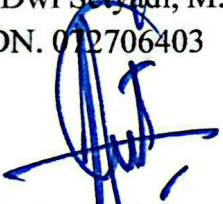
Tesis oleh Dian Listiawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 1 Agustus 2025.

### Panitia Penguji

Ketua

  
Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 072706403

Sekretaris

  
Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 002816101

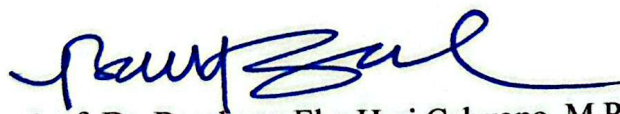
Anggota I

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Anggota II

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Anggota III

  
Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.  
NIDN. 0729066203

Mengetahui:

Dekan Fakultas Pascasarjana



  
Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI



  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Listiawati

NPM : 2301201140

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Penerapan Penilaian Autentik Pada Praktik Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 2 Jarak Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025 benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Dian Listiawati  
NIM 2301201140

## MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

### **Motto**

**“Kobarkan apimu, terangi jalanmu.”**

**(Terus nyalakan semangat dan motivasi dari dalam diri sendiri, karena semangat itulah yang akan menjadi penerang dan penuntun dalam setiap langkah hidup)**

### **Persembahan**

**Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada:**

- 1. Kedua orang tuaku tersayang, yang tidak pernah lelah memberikan do'a, cinta dan dukungan tanpa syarat**
- 2. Suamiku tercinta, yang menjadi tempatku bersandar, yang sabarnya tak pernah habis menghadapi lelah dan tangisku.**
- 3. Untuk buah hatiku, ada harapan agar kelak kau tahu ibumu pernah berjuang**
- 4. Dosen pembimbing dan seluruh pengajar, atas ilmu, bimbingan, dan arahan yang sangat berarti**
- 5. Teman-teman seperjuangan, yang telah berbagi tawa, air mata, dan semangat selama proses ini**
- 6. Diriku sendiri, sebagai bentuk apresiasi atas kerja keras ketekunan yang tidak pernah padam**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 2 Jarak Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Ponorogo, 11 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
<b>BAB II TINJAUAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori.....	10
1. Penilaian Autentik .....	10
a. Pengertian Penilaian Autentik.....	10
b. Jenis dan Kriteria Penilaian Autentik.....	12
2. Pembelajaran Membaca Permulaan.....	19
a. Pengertian Keterampilan Membaca.....	19
b. Pengertian Membaca Permulaan.....	20
c. Tujuan Membaca Permulaan.....	23
d. Membaca Permulaan di Sekolah Dasar.....	27

B. Kerangka Berpikir.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Sumber Data.....	37
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Pengambilan Data.....	40
F. Teknik Keabsahan Data.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Penerapan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 2 Jarak Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo.....	44
2. Permasalahan Yang Muncul Pada Penerapan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 2 Jarak Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo .....	68
3. Solusi Yang Diperlukan Pada Penerapan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 2 Jarak Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo .....	69
B. Temuan Penelitian.....	72
1. Respon Peserta Didik Terhadap Membaca Permulaan....	72
2. Hasil Tes Siswa.....	75
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>88</b>
1. Penerapan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN	88
2 Jarak Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo .....	
2. Permasalahan Yang Muncul Pada Penerapan Penilaian	89

Autentik Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 2 Jarak Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo.....	
3. Solusi Yang Diperlukan Pada Penerapan Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 2 Jarak Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo .....	90
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	37
Tabel 4.1	Penilaian Rencana Pembelajaran.....	48
Tabel 4.2	Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	51
Tabel 4.3	Respon Siswa.....	73
Tabel 4.4	Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Membaca.....	75
Tabel 4.5	Hasil Belajar Siswa.....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Siklus Analisis Data Model Interaktif .....	43
------------	---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Guru SDN 2	98
Lampiran 2	Jarak..... Daftar Nama Siswa kelas 1 SDN 2 Jarak.....	99
Lampiran 3	Lembar Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	100
Lampiran 4	Instrumen Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	103
Lampiran 5	Pedoman Wawancara.....	107
Lampiran 6	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	109
Lampiran 7	Angket Sikap Siswa.....	112
Lampiran 8	Angket Pelaksanaan Pembelajaran.....	115