

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA OBJEK
LANGSUNG SISWA KELAS V SDN 4 PANGKAL KECAMATAN SAWOO
KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/ 2025**

PROPOSAL TESIS



**OLEH
FARIDA NUR ISLAMI**

NIM. 2301201128

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA OBJEK
LANGSUNG SISWA KELAS V SDN 4 PANGKAL KECAMATAN SAWOO
KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

PROPOSAL TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
FARIDA NUR ISLAMI
NIM. 2301201128**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MELALUI
PENDEKATAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA OBJEK
LANGSUNG SISWA KELAS V SDN 4 PANGKAL KECAMATAN SAWOO
KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**OLEH
FARIDA NUR ISLAMI
NIM. 2301201128**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802**

Pembimbing II



**Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601**

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



**Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS


Tesis oleh Farida Nur Islami ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 1 Agustus 2025.

Panitia Penguji

Ketua


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

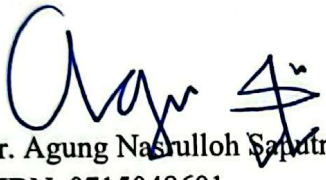
Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101


Anggota I


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota II


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota III


Dr. Bambang Eko Hadi Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066201

Mengetahui:

Rekan Fakultas Pascasarjana




Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farida Nur Islami

NPM : 2301201128

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :
Peningkatan keterampilan menulis puisi melalui pendekatan kontekstual
berbantuan media objek langsung siswa kelas V SDN 4 Pangkal Kecamatan Sawoo
Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025 benar-benar merupakan hasil
karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang
lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di
kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia
menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Farida Nur Islami

NIM 2301201128

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan. Karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain) dan kepada Tuhan, berharaplah (Qs. Al-Insyirah: 6-8).”

“Tidak ada yang sia-sia dalam belajar karena ilmu akan bermanfaat pada waktunya”

Persembahan :

- Allah SWT, terima kasih atas segala rahmat dan hidayah-Mu, tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
- Suami dan anak-anak tercinta, yang telah memberikan dukungan dan motivasi, sehingga terselesaikannya tesis ini.
- Teman-teman, yang telah memberikan bantuan dan supportnya kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis puisi melalui pendekatan kontekstual berbantuan media objek langsung siswa kelas V SDN 4 Pangkal Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	xiii
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	1
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Puisi.....	8
a. Pengertian Puisi.....	8
b. Menulis Puisi.....	8
c. Unsur Puisi.....	9
d. Teknik Pembelajaran Menulis Puisi.....	11
2. Pendekatan Kontekstual.....	17
3. Media Objek Langsung.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	19
C. Hipotesis Tindakan.....	22

D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	28
F. Indikator Kinerja.....	30
G. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	35
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	35
B. Pembahasan.....	49
1. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Objek Langsung Siswa Kelas V SDN 4 Pangkal Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo.....	46
2. Respon Siswa Kelas V SDN 4 Pangkal Kecamatan Sawoo Kabupaten Ponorogo Dalam Mengikuti Pembelajaran Menulis Puisi Melalui Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Objek Langsung.....	62
BAB V PENUTUP.....	65
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	69
	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	27
Tabel 4.1 Hasil Tes keterampilan Menulis Puisi Siklus I.....	36
Tabel 4.2 Hasil Tes Menulis Puisi Aspek Kesesuaian Isi Dengan Tema.....	37
Tabel 4.3 Hasil Tes Aspek Penggunaan Diksi	38
Tabel 4.4 Hasil Tes Aspek Penggunaan Rima	39
Tabel 4.5 Hasil Tes Aspek Penggunaan Majas	40
Tabel 4.6 Hasil Tes Aspek Penggunaan Kata Konkret	41
Tabel 4.7 Hasil Tes Keterampilan Menulis Puisi Pada Siklus II....	50
Tabel 4.8 Hasil Tes Menulis Puisi Aspek Kesesuaian Isi Dengan Tema.....	52
Tabel 4.9 Hasil Tes Aspek Penggunaan Diksi	53
Tabel 4.10 Hasil Tes Aspek Penggunaan Rima	54
Tabel 4.11 Hasil Tes Aspek Penggunaan Majas	55
Tabel 4.12 Hasil Tes Aspek Penggunaan Kata Konkret	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Siklus.....	70
Lampiran 2	Pedoman Wawancara.....	77
Lampiran 3	Hasil Wawancara.....	79
Lampiran 4	Jurnal Guru	81
Lampiran 5	Pedoman Observasi.....	83
Lampiran 6	Hasil Observasi.....	87
Lampiran 7	Jurnal Siswa.....	91
Lampiran 8	Format Penilaian.....	93