

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI SISWA KELAS IV SDN 1
NGUMPUL KECAMATAN BALONG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



OLEH

NOVI ERNA SUSANTI

NIM. 2301201154

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI SISWA KELAS IV SDN 1
NGUMPUL KECAMATAN BALONG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

NOVI ERNA SUSANTI

NIM. 2301201154

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR SERI SISWA KELAS IV SDN 1
NGUMPUL KECAMATAN BALONG KABUPATEN PONOROGO

OLEH
NOVI ERNA SUSANTI
NIM. 2301201154

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

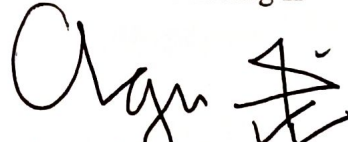
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



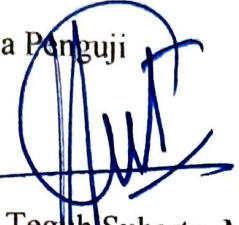
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS


Tesis oleh Novi Erna Susanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 29 Juli 2025.

Panitia Penguji


Ketua


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

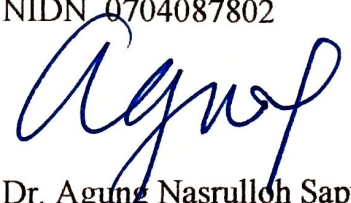
Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota I


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota II


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota III


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Mengetahui:

Dekan Fakultas Pascasarjana



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Panitia Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Erna Susanti

NPM : 2301201154

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Menggunkan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantuan Media Gambar Seri Siswa Kelas IV SDN 1 Ngumpul Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Novi Erna Susanti

NIM 2301201154

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan kaum, sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri.” (QS Ar Rad 11)

“Pengetahuan adalah kunci kesuksesan yang tak ternilai.” (Albert Einstein)

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur dan hormat, saya persembahkan tesis ini kepada :

1. Orang tua saya yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya selama proses penelitian dan penulisan tesis ini.
2. Keluarga saya terutama suami yang telah memberikan dukungan dan doa kepada saya selama proses penelitian dan penulisan tesis ini.
3. Pembimbing saya yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya selama proses penelitian dan penulisan tesis ini.
4. Teman-teman saya yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada saya selama proses penelitian dan penulisan tesis ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantuan Media Gambar Seri Siswa Kelas IV SDN 1 NGUMPUL Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan PROGRAM Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	1
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	11
1. Menulis.....	11
a. Pengertian Menulis.....	11
b. Tahapan Menulis.....	11
2. Karangan Narasi.....	12
a. Pengertian Narasi.....	13
b. Prinsip-Prinsip Karangan Narasi.....	13
c. Teknik Penilaian Pembelajaran Menulis Karangan.....	14
3. Pembelajaran Kooperatif.....	16
4. Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	18

5. Media Pembelajaran.....	19
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	22
b. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	22
6. Media Gambar Seri.....	23
a. Pengertian Media Gambar Seri.....	23
b. Teori Belajar yang Mendukung Model <i>Think Talk Write</i> berbantuan Media Gambar Seri.....	23
c. Penerapan Model <i>Think Talk Write</i> berbantuan Media Gambar Seri dalam Pembelajaran Menulis Karangan Narasi.....	24
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Tindakan.....	27
D. Penelitian Relevan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Prosedur Penelitian.....	35
F. Indikator Kinerja.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	44
1. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	44
2. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	44
B. Pembahasan.....	64
1. Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Menggunkan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Gambar Seri Siswa Kelas IV SDN 1 Ngumpul Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo.....	82

2. Aktivitas Guru Dalam Proses Penggunaan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN 1 Ngumpul Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo.....	84
3. Aktivitas Siswa Dalam Proses Penggunaan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN 1 Ngumpul Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo.....	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	90
	92
	94

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penerapan Model <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Gambar Seri.....	26
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Skor Penilaian Siswa.....	40
Tabel 3.3	Kriteria Ketuntasan Keterampilan Guru.....	42
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Keterampilan Siswa.....	43
Tabel 3.5	Kriteria Ketuntasan Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	43
Tabel 4.1	Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I.....	53
Tabel 4.2	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I...	56
Tabel 4.3	Hasil Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siklus I.....	59
Tabel 4.4	Data Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi Siklus I.....	60
Tabel 4.5	Data Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II.....	73
Tabel 4.6	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II..	76
Tabel 4.7	Hasil Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siklus II.....	79
Tabel 4.8	Data Ketuntasan Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi Siklus II.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	94
Lampiran 2	Lembar Observasi Keterampilan Guru.....	96
Lampiran 3	Lembar Observasi Keterampilan Siswa.....	99
Lampiran 4	Pedoman Catatan Lapangan.....	102
Lampiran 5	Materi Ajar.....	103
Lampiran 6	Media Pembelajaran.....	108
Lampiran 7	Lembar Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi.....	113