

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS MENGGUNAKAN
MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*
(CIRC) BERBANTUAN MEDIA KOMIK SISWA KELAS IV SD NEGERI 1
TUGU KECAMATAN MLARAK KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



**OLEH
ETIK NURDIYANINGSIH
NIM. 2301201200**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS MENGGUNAKAN
MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*
(CIRC) BERBANTUAN MEDIA KOMIK SISWA KELAS IV SD NEGERI 1
TUGU KECAMATAN MLARAK KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ETIK NURDIYANINGSIH
NIM. 2301201200**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS MENGGUNAKAN MODEL
COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)
BERBANTUAN MEDIA KOMIK SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 TUGU
KECAMATAN MLARAK KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

OLEH
ETIK NURDIYANINGSIH
NIM. 2301201200

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

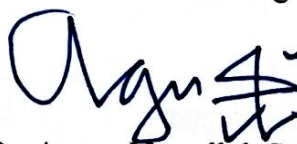
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Etik Nurdiyaningsih ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat, 1 Agustus 2025.

Panitia Penguji


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0028106101

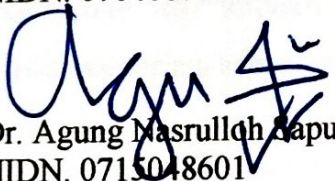
Ketua


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802


Sekretaris


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota I


Dr. Agung Masrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota II


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 07080119203

Anggota III

Mengetahui:

Mengesahkan:




Dekan Sekolah Pascasarjana


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403



Ketua Prodi Magister PBSI,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Etik Nurdiyaningsih

NIM : 2301201200

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis menggunakan model *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* berbantuan media komik siswa kelas IV SD Negeri 1 Tugu Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 11 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



Etik Nurdiyaningsih
NIM 2301201200

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“Ketika kita telah memasrahkan segalanya kepada Alloh Maka disitulah kuasa Alloh bekerja ”

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tersayang, yang tidak pernah lelah memberikan do'a, cinta dan dukungan tanpa syarat
2. Suamiku tercinta, yang menjadi tempatku bersandar, yang sabarnya tak pernah habis menghadapi lelah dan tangisku.
3. Dosen pembimbing dan seluruh pengajar, atas ilmu, bimbingan, dan arahan yang sangat berarti
4. Teman-teman seperjuangan, yang telah berbagi tawa, air mata, dan semangat selama proses ini.
5. Diriku sendiri, sebagai bentuk apresiasi atas kerja keras, ketekunan yang tidak pernah padam.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis menggunakan model *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* berbantuan media komik siswa kelas IV SD Negeri 1 Tugu Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Ponorogo, 11 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| HALAMAN JUDUL..... | I |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iv |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| ABSTRAK..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Rumusan Masalah..... | 6 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| F. Definisi Istilah..... | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| A. Kajian Pustaka..... | 9 |
| 1. Menulis | 9 |
| a. Pengertian Menulis | 9 |
| b. Tahapan Menulis..... | 9 |
| c. Manfaat Menulis..... | 11 |
| 2. Menulis Kembali Isi Cerita | 11 |
| a. Pengertian Menulis Kembali Isi Cerita..... | 11 |
| b. Langkah-Langkah Menulis Kembali Cerita..... | 11 |
| 3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC | 14 |
| a. Pengertian Model <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC)..... | 14 |
| b. Unsur Model CIRC | 14 |
| c. Langkah Model CIRC..... | 15 |
| 4. Media Pembelajaran | 16 |

| | |
|---|-----------|
| 5. Media Komik..... | 17 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 18 |
| C. Hipotesis Tindakan..... | 20 |
| D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)..... | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 23 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 23 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 24 |
| C. Subjek Penelitian..... | 25 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 25 |
| E. Prosedur Penelitian..... | 27 |
| F. Indikator Kinerja..... | 31 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 32 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 37 |
| A. Hasil Penelitian..... | 37 |
| 1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Menggunakan Media Komik Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tugu Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo..... | 37 |
| a. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus I | 38 |
| b. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus II | |
| 2. Aktivitas Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tugu Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Menggunakan Media Komik..... | 73 |
| B. Pembahasan..... | 77 |
| 1. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC) Menggunakan Media Komik Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada | 77 |

| | |
|---|----------------------|
| Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tugu Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo | 80 |
| | 83 |
| 2. Aktivitas Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tugu Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Melalui Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated</i> <i>Reading and Composition</i> (CIRC) Menggunakan Media Komik..... | 83 84 84 86 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan..... | |
| B. Saran..... | |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... | 23 |
| Tabel 3.2 | Kriteria Ketuntasan | 35 |
| Tabel 3.3 | Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa | 35 |
| Tabel 3.4 | Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis Kembali Isi Cerita..... | 36 |
| Tabel 4.1 | Hasil Aktivitas Siswa Siklus I..... | 38 |
| Tabel 4.2 | Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa..... | 39 |
| Tabel 4.3 | Hasil Keterampilan Menulis Siswa Siklus I... | 43 |
| Tabel 4.4 | Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis..... | 44 |
| Tabel 4.5 | Data Hasil Tes Siklus I..... | 47 |
| Tabel 4.6 | Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Prasiklus dan Siklus I..... | 49 |
| Tabel 4.7 | Data Angket Respon Siswa Siklus I..... | 52 |

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 4.8 | Rekapitulasi Perolehan Data Siklus I..... | 56 |
| Tabel 4.9 | Hasil Aktivitas Siswa Siklus II..... | 57 |
| Tabel 4.10 | Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa..... | 58 |
| Tabel 4.11 | Hasil Keterampilan Menulis Siswa Siklus II... | 62 |
| Tabel 4.12 | Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis..... | 63 |
| Tabel 4.13 | Data Hasil Tes Siklus II..... | 66 |
| Tabel 4.14 | Perbandingan Hasil Tes Keterampilan Menulis Siklus I dan Siklus II..... | 68 |
| Tabel 4.15 | Data Angket Respon Siswa Siklus II..... | 70 |
| Tabel 4.16 | Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II ... | 74 |
| Tabel 4.17 | Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa..... | 74 |
| Tabel 4.18 | Hasil Observasi Keterampilan Menulis Siklus I dan siklus II..... | 75 |
| Tabel 4.19 | Kriteria Hasil Observasi Keterampilan Menulis Siklus I dan siklus II..... | 75 |
| Tabel 4.20 | Rekapitulasi Nilai Hasil Keterampilan Menulis Siswa..... | 76 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Pedoman Kisi-Kisi Instrumen Aktivitas Siswa | 87 |
| Lampiran 2 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 89 |
| Lampiran 3 | Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa | 91 |
| Lampiran 4 | Rubrik Penilaian | 96 |
| Lampiran 5 | Angket Respon Siswa | 100 |