

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
MENGUNAKAN METODE PQ4R PADA SISWA KELAS V SDN
BULAK KECAMATAN BALONG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



OLEH

AFENTI JUARIDA

NIM. 2301201196

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2025

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
MENGUNAKAN METODE PQ4R PADA SISWA KELAS V SDN
BULAK KECAMATAN BALONG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

AFENTI JUARIDA

NIM. 2301201196

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
MENGUNAKAN METODE PQ4R PADA SISWA KELAS V SDN
BULAK KECAMATAN BALONG KABUPATEN PONOROGO

OLEH

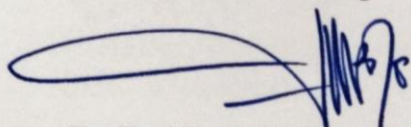
AFENTI JUARIDA

NIM. 2301201196

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

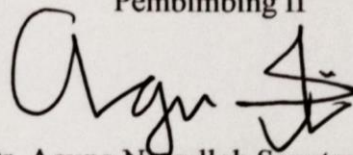
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



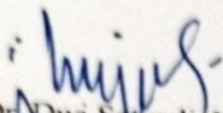
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

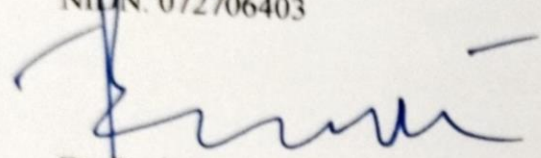
Tesis oleh Afenti Juarida ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 29 Juli 2025.

Panitia Penguji

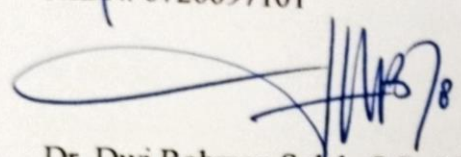
Ketua


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 072706403

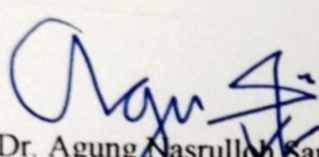
Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

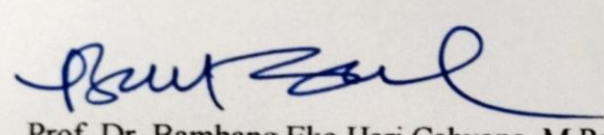
Anggota I


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota II


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601

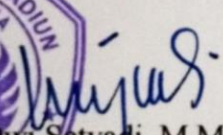
Anggota III


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Mengetahui:

Dekan Fakultas Pascasarjana





Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afenti Juarida

NPM : 2301201196

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan membaca pemahaman menggunakan metode PQ4R pada siswa kelas V SDN Bulak Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Afenti Juarida

NIM 2301201196

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Apa sing ditandur iku uga sing diunduh”

Persembahan:

Dengan penuh rasa syukur dan hormat, saya persembahkan tesis ini kepada:

1. Ibunda tercinta yang telah memberikan dukungan dan motivasi, serta doa yang tanpa henti selama hidup saya
2. Keluarga kecil tercinta terutama suami yang telah memberikan dukungan spritual dan materiil selam proses penelitian dan penulisan tesis ini sampai selesai
3. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu
4. Teman-teman seperjuanagn yang telah memberikan dukungan dan motivasi dari awal kuliah sampai akhirnya tesis ini selesai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan membaca pemahaman menggunakan metode PQ4R pada siswa kelas V SDN Bulak Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iv |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| ABSTRAK..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| C. Rumusan Masalah..... | 4 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| F. Definisi Istilah..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| A. Kajian Pustaka..... | 8 |
| 1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran..... | 8 |
| a. Pengertian Belajar..... | 8 |
| b. Pengertian Pembelajaran..... | 9 |
| c. Kualitas Pembelajaran..... | 10 |
| 2. Hakikat Membaca..... | 23 |
| a. Pengertian Membaca..... | 23 |
| b. Tujuan Membaca..... | 24 |
| c. Jenis-Jenis Membaca..... | 25 |

| | |
|---|----|
| d. Pengertian Membaca Pemahaman..... | 26 |
| e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Membaca Pemahaman..... | 27 |
| 3. Metode Pembelajaran | 28 |
| 4. Metode <i>Preview Question Read Reflect Recite</i> <i>Review</i> | 28 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 30 |
| C. Hipotesis Tindakan..... | 31 |
| D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>)..... | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 34 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 34 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 35 |
| C. Subjek Penelitian..... | 35 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 35 |
| E. Prosedur Penelitian..... | 38 |
| F. Indikator Kinerja..... | 40 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 40 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 44 |
| A. Hasil Penelitian | 44 |
| 1. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I..... | 44 |
| 2. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II | 69 |
| B. Pembahasan | 61 |
| 1. Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode PQ4R Pada Siswa Kelas V SDN Bulak Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo | 83 |
| 2. Aktivitas Siswa Kelas V SDN Bulak Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Menggunakan Metode PQ4R | 84 |
| BAB V PENUTUP | 86 |
| A. Simpulan..... | 86 |

| | |
|---------------------|----|
| B. Saran..... | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 88 |
| LAMPIRAN..... | 90 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---|----|
| Tabel 3.1 | Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian..... | 35 |
| Tabel 3.2 | Kriteria Ketuntasan Data Kualitatif..... | 43 |
| Tabel 3.3 | Kriteria ketuntasan Keterampilan Guru..... | 43 |
| Tabel 3.4 | Kriteria ketuntasan Aktivitas Siswa..... | 43 |
| Tabel 4.1 | Hasil Observasi Keterampilan Guru pada Siklus I pertemuan I..... | 45 |
| Tabel 4.2 | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan I..... | 50 |
| Tabel 4.3 | Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Keterampilan Membaca pada Sikus I Pertemuan I..... | 54 |
| Tabel 4.4 | Hasil Observasi Keterampilan Guru pada Siklus I pertemuan II..... | 58 |
| Tabel 4.5 | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan II..... | 63 |
| Tabel 4.6 | Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Keterampilan Membaca pada Sikus I Pertemuan II..... | 67 |
| Tabel 4.7 | Hasil Observasi Keterampilan Guru pada Siklus II pertemuan I..... | 70 |
| Tabel 4.8 | Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II pertemuan I..... | 75 |
| Tabel 4.9 | Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Keterampilan Membaca pada Sikus II Pertemuan I..... | 80 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|------------------------|----|
| Gambar 4.1 | Media Ular Tangga..... | 47 |
|------------|------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|---|-----|
| Lampiran 1 | Kisi-Kisi Instrumen Penelitian..... | 90 |
| Lampiran 2 | Lembar Observasi Keterampilan Guru | 93 |
| Lampiran 3 | Lembar Observasi Keterampilan Siswa | 97 |
| Lampiran 4 | Lembar Wawancara Guru | 101 |
| Lampiran 5 | Catatan Lapangan..... | 102 |
| Lampiran 6 | Angket Respon Siswa..... | 103 |
| Lampiran 7 | Silabus..... | 104 |
| Lampiran 8 | RPP..... | 105 |