

## ABSTRAK

**Yunita Anugraini.** 2025. *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Menggunakan Metode Sugesti Imajinasi Siswa Kelas V SDN 3 Trisono Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.

**Kata kunci:** *menulis, narasi, metode, dan sugesti imajinasi*

Penelitian ini bertujuan untuk menarasikan dan menjelaskan (1) penggunaan metode sugesti imajinasi dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas V SDN 3 Trisono Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo, dan (2) hasil belajar siswa kelas V SDN 3 Trisono Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo dalam pembelajaran menulis narasi menggunakan metode sugesti imajinasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan metode sugesti imajinasi dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas V SDN 3 Trisono Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo. Hal ini dibuktikan dengan data hasil penelitian pada aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II dalam mengikuti pembelajaran menggunakan metode pembelajaran sugesti imajinasi mengalami peningkatan. (2) Hasil belajar siswa kelas V SDN 3 Trisono Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo dalam pembelajaran menulis narasi menggunakan metode sugesti imajinasi menunjukkan bahwa nilai rata-rata presentase hasil belajar keterampilan menulis pada siklus I sebesar 78,57% dan pada siklus II sebesar 85,71% atau mengalami peningkatan sebesar 7,14%.

## ABSTRACT

**Yunita Anugraini.** 2025. *Improving Narrative Writing Skills Using the Imagination Suggestion Method for Class V Students of SDN 3 Trisono, Babadan District, Ponorogo Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; II) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.

**Keywords:** *writing, narrative, methods, and suggestions of imagination*

This research aims to narrate and explain (1) the use of the imagination suggestion method can improve the narrative writing skills of class V students at SDN 3 Trisono, Babadan District, Ponorogo Regency, and (2) the learning outcomes of class V students at SDN 3 Trisono, Babadan District, Ponorogo Regency in learning to write narratives. using the imagination suggestion method. This research is classroom action research using two cycles. The results of this research are (1) the use of the imagination suggestion method can improve the narrative writing skills of class V students at SDN 3 Trisono, Babadan District, Ponorogo Regency. This is proven by research data on student learning activities in cycle I and cycle II in participating in learning using the imagination suggestion learning method which has increased. (2) The learning results of class V students at SDN 3 Trisono, Babadan District, Ponorogo Regency in learning to write narratives using the imagination suggestion method show that the average value of the percentage of learning outcomes for writing skills in cycle I was 78,57% and in cycle II was 85,71% or an increase of 7,14%.