

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN  
METODE SUGESTI IMAJINASI SISWA KELAS V SDN 3 TRISONO  
KECAMATAN BABADAN KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH  
YUNITA ANUGRAINI**

**NIM. 2301201113**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN  
METODE SUGESTI IMAJINASI SISWA KELAS V SDN 3 TRISONO  
KECAMATAN BABADAN KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
YUNITA ANUGRAINI  
NIM. 2301201113**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI MENGGUNAKAN  
METODE SUGESTI IMAJINASI SISWA KELAS V SDN 3 TRISONO  
KECAMATAN BABADAN KABUPATEN PONOROGO**

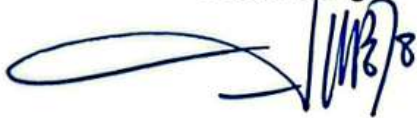
**OLEH  
YUNITA ANUGRAINI**

**NIM. 2301201113**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802**

Pembimbing II



**Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN 0720097101**

Mengetahui

**Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia**


**Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd.  
NIDN 0704087802**

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Yunita Anugraini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 1 Agustus 2025.


### Panitia Penguji

Ketua



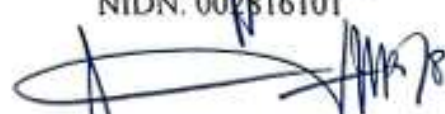
Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 072706403

Sekretaris



Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.  
NIDN. 002816101

Anggota I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

Anggota II



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0720097101

Anggota III

Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0724048701

Mengetahui:

Dekan Fakultas Pascasarjana



Dr. Dwi Setyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN. 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunita Anugraini

NPM : 2301201113

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan metode sugesti imajinasi siswa kelas V SDN 3 Trisono Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Yunita Anugraini

NIM 2301201113

## MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

### Motto

- “Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat.” – Zig Ziglar
- “Don’t be a dream, but do.”

### Persembahan

- “Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang suami, putra dan putri saya. Mereka adalah sosok di balik perjuangan saya hingga bisa sampai pada tahap ini. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepada saya.”
- “Tugas akhir ini saya dedikasikan untuk teman – teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan.”
- "Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan karya ini, baik secara langsung maupun tidak langsung."

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan metode sugesti imajinasi siswa kelas VI SDN 3 Trisono Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Guru kelas V SDN 3 Trisono ibu Elisa Kurnia Riyasmada,S.Pd yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Menulis.....	7
a. Pengertian Menulis.....	7
b. Jenis Menulis.....	8
c. Tujuan Menulis.....	8
d. Manfaat Menulis.....	10
e. Prinsip Pembelajaran Menulis.....	10
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis.....	12
2. Karangan Narasi.....	12

a.	Pengertian Karangan Narasi.....	12
b.	Jenis Karangan Narasi .....	13
c.	Langkah Menulis Narasi.....	14
3.	Metode Sugesti Imajinasi.....	18
a.	Pengertian Metode Sugesti Imajinasi.....	18
b.	Langkah-Langkah Metode Sugesti Imajinasi.....	19
c.	Kelebihan dan Kelemahan Metode Sugesti Imajinasi.....	20
B.	Kerangka Berpikir.....	21
C.	Hipotesis Tindakan.....	22
D.	Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....	22
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	25
C.	Subjek Penelitian.....	26
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	26
E.	Prosedur Penelitian.....	27
F.	Indikator Kinerja.....	31
G.	Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A.	Hasil Penelitian.....	33
1.	Penggunaan Metode Sugesti Imajinasi Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas VI SDN 3 Trisono Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo .....	33
a.	Pelaksanaan Siklus I.....	33
b.	Pelaksanaan Siklus II.....	43
2.	Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Trisono Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Menggunakan Metode Sugesti Imajinasi.....	52
B.	Pembahasan.....	53
1.	Penggunaan Metode Sugesti Imajinasi Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SDN 3 Trisono Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo .....	53

2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Trisono Kecamatan Babadan Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Menggunakan Metode Sugesti Imajinasi.....	54
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	56
A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	57
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	25
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	39
Tabel 4.2	Data Hasil Belajar Siklus I.....	41
Tabel 4.3	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	48
Tabel 4.4	Data Hasil Keterampilan Menulis Narasi Siklus II.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur Prosedur Penelitian .....	29
------------	--------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Siklus 1.....	1
Lampiran 2	Soal Lembar Portofolio Siklus I Pretes & Posttes.....	11
Lampiran 3	Lembar Observasi Siklus I.....	12
Lampiran 4	Data Lembar Portofolio Hasil Belajar Siklus I .....	16
Lampiran 5	Modul ajar Siklus 2.....	17
Lampiran 6	Soal Lembar Portofolio Siklus II Pretes & Posttes.....	28
Lampiran 7	Lembar Observasi Siklus II.....	29
Lampiran 8	Data Lembar Portofolio Hasil Belajar Siklus II.....	33
Lampiran 9	Foto – foto Kegiatan.....	34