

## ABSTRAK

**Rumiasih.** 2025. *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Strategi Kreatif Produktif Berbantuan Media Gambar Siswa Kelas IV SDN Galak Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo.* Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Kata kunci:** *menulis, deskripsi, strategi, kreatif produktif dan media gambar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan strategi pembelajaran kreatif produktif berbantuan media gambar dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV SDN Galak Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo, dan (2) hasil belajar siswa kelas IV SDN Galak Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi menggunakan strategi kreatif produktif berbantuan media gambar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi melalui strategi pembelajaran kreatif produktif dengan media gambar pada siswa kelas IV SDN Galak Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo menunjukkan peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2, yaitu keaktifan siswa siklus 1 memperoleh rata-rata skor 2,84 dengan kriteria baik dan presentase keberhasilan 70%, siklus 2 mengalami peningkatan memperoleh skor 3,25 dengan kriteria baik dan presentase 81,4%. Keterampilan menulis karangan siklus 1 memperoleh nilai rata-rata kelas 67,25, siklus 2 memperoleh nilai rata-rata kelas 83,54. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal meningkat dari 68,5% pada siklus pertama menjadi 96,25% pada rata-rata siklus 2, dan (2) hasil belajar penilaian produk hasil belajar pada siklus 1 memperoleh nilai rata-rata 80 dan siklus 2 meningkat secara signifikan, yaitu memperoleh nilai rata-rata 86,71. Sedangkan nilai rata-rata kelas 67,25, siklus 2 memperoleh nilai rata-rata kelas 83,54. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal meningkat dari 68,5% pada siklus pertama menjadi 96,25% pada rata-rata siklus 2, dengan nilai terendah 25 dan nilai tertinggi 100.

## ABSTRACT

**Rumiasih.** 2025. *Improving Skills in Writing Description Essays Using Productive Creative Strategies Assisted by Image Media for Class IV Students of SDN Galak, Slahung District, Ponorogo Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

**Keywords:** *writing, description, strategy, productive creative and image media*

This research aims to describe and explain (1) the application of productive creative learning strategies assisted by image media can improve descriptive essay writing skills in class IV students at SDN Galak, Slahung District, Ponorogo Regency, and (2) learning outcomes for class IV students at SDN Galak, Slahung District, Ponorogo Regency. in learning to write descriptive essays using productive creative strategies assisted by image media. This research uses a type of classroom action research with two research cycles. The results of this research are (1) improvement in descriptive essay writing skills through productive creative learning strategies using image media in class IV students at SDN Galak, Slahung District, Ponorogo Regency, showing an increase from cycle 1 to cycle 2, namely the activeness of cycle 1 students obtained an average score of 2.84 with good criteria and a success percentage of 70%, cycle 2 experienced an increase in getting a score of 3.25 with good criteria and a percentage of 81.4%. Essay writing skills in cycle 1 obtained an average class score of 67.25, cycle 2 obtained an average class score of 83.54. Classical student learning completeness increased from 68.5% in the first cycle to 96.25% on average in cycle 2, and (2) learning outcomes in the product assessment of learning outcomes in cycle 1 obtained an average score of 80 and cycle 2 increased significantly. significant, namely obtaining an average value of 86.71. While the average class score was 67.25, cycle 2 obtained an average class score of 83.54. Students' classical learning completeness increased from 68.5% in the first cycle to 96.25% in the second cycle on average, with the lowest score being 25 and the highest score being 100.