

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MENGUNAKAN STRATEGI KREATIF PRODUKTIF BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS IV SDN GALAK KECAMATAN
SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
RUMIASIH
NIM. 2301201138**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MENGUNAKAN STRATEGI KREATIF PRODUKTIF BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS IV SDN GALAK KECAMATAN
SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
RUMIASIH
NIM. 2301201138**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN


PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MENGUNAKAN STRATEGI KREATIF PRODUKTIF BERBANTUAN
MEDIA GAMBAR SISWA KELAS IV SDN GALAK KECAMATAN
SLAHUNG KABUPATEN PONOROGO

OLEH
RUMIASIH
NIM. 2301201138

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

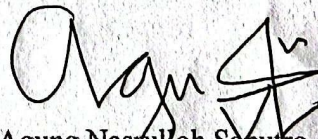
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



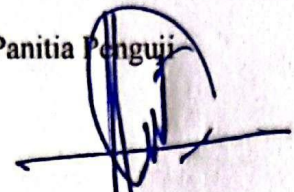
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

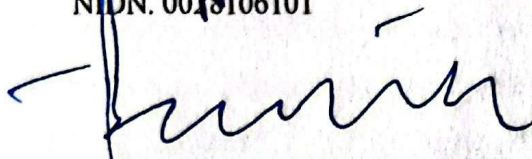
Tesis oleh Rumiasih ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 29 Juli 2025.

Panitia Penguji

Ketua


Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0018106101

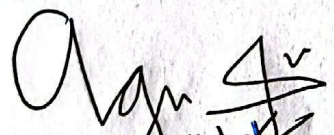
Sekretaris


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota I


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Anggota II


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0715048601

Anggota III


Dr. Muhammad Binar Huda, M.Pd.
NIDN. 0724048701

Mengetahui:

Dekan Fakultas Pascasarjana


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rumiasih

NPM : 2301201138

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi menggunakan strategi kreatif produktif berbantuan media gambar siswa kelas IV SDN Galak Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Rumiasih

NIM 2301201138

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan. Karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain) dan kepada Tuhan, berharaplah (Qs. Al-Insyirah: 6-8).”

“Tidak ada yang sia-sia dalam belajar karena ilmu akan bermanfaat pada waktunya”

Persembahan :

- Allah SWT, terima kasih atas segala rahmat dan hidayah-Mu, tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
- Suami dan anak-anak tercinta, yang telah memberikan dukungan dan motivasi, sehingga terselesaikannya tesis ini.
- Teman-teman, yang telah memberikan bantuan dan supportnya kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi menggunakan strategi kreatif produktif berbantuan media gambar siswa kelas IV SDN Galak Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Hakikat Bahasa.....	9
a. Pengertian Bahasa.....	9
b. Fungsi Bahasa.....	10
c. Keterampilan Berbahasa.....	12
2. Menulis.....	13
a. Pengertian Menulis.....	13
b. Menulis Karangan.....	14
c. Karangan Deskripsi.....	15

3.	Strategi Pembelajaran.....	18
a.	Pengertian Strategi Pembelajaran.....	18
b.	Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif.....	21
c.	Tahapan Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif.....	24
d.	Penerapan Strategi Pembelajaran Kreatif-Produktif dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi.....	27 29
4.	Media Pembelajaran.....	30
a.	Pengertian Media Pembelajaran.....	31
b.	Kriteria Pemilihan Media.....	32
c.	Media Gambar.....	33
d.	Pemilihan Gambar.....	
e.	Kelebihan Media Gambar.....	34
5.	Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif dengan Media Gambar pada Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi...	36 37
B.	Kerangka Berpikir.....	37
C.	Hipotesis Tindakan.....	41
D.	Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....		42
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
C.	Subjek Penelitian.....	45
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	49
E.	Prosedur Penelitian.....	50
F.	Indikator Kinerja.....	52
G.	Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		
A.	Hasil Penelitian.....	
1.	Penerapan Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan	

Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN Galak Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo.....	52
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Galak Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Strategi Kreatif Produktif Berbantuan Media Gambar.....	101 102
B. Pembahasan.....	
1. Penerapan Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif Berbantuan Media Gambar Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN Galak Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo.....	102
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Galak Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Strategi Kreatif Produktif Berbantuan Media Gambar.....	104 106 106 106
BAB V PENUTUP.....	108
A. Simpulan.....	110
B. Saran.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahap-Tahap Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif.....	28
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	42
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Klasikal Dan Individual.....	51
Tabel 4.1	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 1	54
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 1.....	57
Tabel 4.3	Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 1.....	58
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 1 pertemuan 1.....	63
Tabel 4.5	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Deskripsi	63
Tabel 4.6	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 2	64
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 1 Pertemuan 2.....	68
Tabel 4.8	Keaktifan Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	69
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 1 pertemuan 2.....	73
Tabel 4.10	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Deskripsi	74
Tabel 4.11	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 1	78
Tabel 4.12	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 1.....	81
Tabel 4.13	Keaktifan Siswa Siklus 2 Pertemuan 1.....	82
Tabel 4.14	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 2 pertemuan 1.....	87
Tabel 4.15	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan	88

	Deskripsi	
Tabel 4.16	Data Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 2	89
Tabel 4.17	Distribusi Frekuensi Tes Keterampilan Menulis Siklus 2 Pertemuan 2.....	92
Tabel 4.18	Keaktifan Siswa Siklus 2 Pertemuan 2.....	93
Tabel 4.19	Distribusi Frekuensi Evaluasi Mengarang siklus 2 pertemuan 2.....	98
Tabel 4.20	Data Hasil Belajar Siswa Evaluasi Karangan Deskripsi	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	110
Lampiran 2	Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa.....	111
Lampiran 3	Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa	114
	.	
Lampiran 4	Penilaian Produk Kelompok.....	116
Lampiran 5	RPP.....	121

