

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
DESKRIPSI SISWA KELAS IV SDN 2 KARANGPATIHAN
KECAMATAN BALONG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
ANANTA PRATIKNA
NIM. 2301201157**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
DESKRIPSI SISWA KELAS IV SDN 2 KARANGPATIHAN
KECAMATAN BALONG KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ANANTA PRATIKNA
NIM. 2301201157**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *EXPERIENTIAL LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
DESKRIPSI SISWA KELAS IV SDN 2 KARANGPATIHAN KECAMATAN
BALONG KABUPATEN PONOROGO

OLEH
ANANTA PRATIKNA
NIM. 2301201157

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

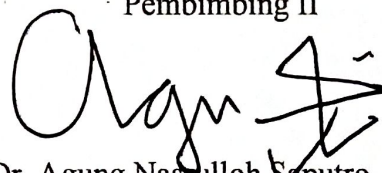
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

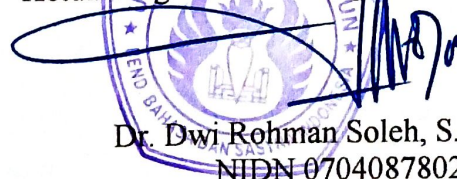
Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

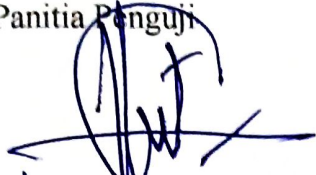


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

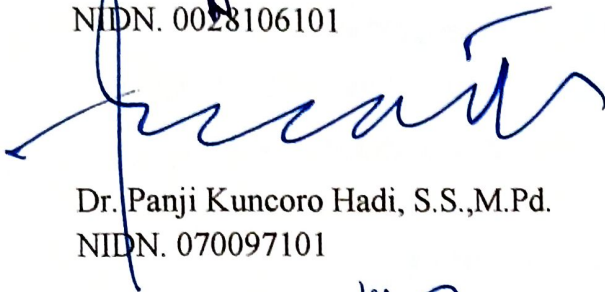
Tesis oleh Ananta Pratikna ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at tanggal 29 Juli 2025.

Panitia Penguji



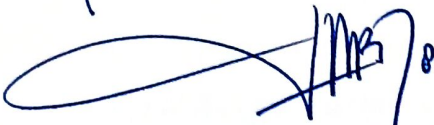
Ketua

Dr. V Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101



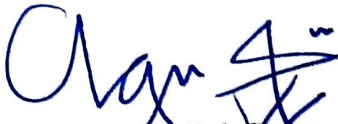
Sekretaris

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 070097101



Anggota I

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Anggota II

Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.
NIDN. 0715048601



Anggota III

Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203

Mengetahui:

Dean Fakultas Pascasarjana



Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ananta Pratikna

NPM : 2301201157

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENERAPAN PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN
EXPERIENTIAL LEARNING BERBANTUAN MEDIA GAMBAR
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS DESKRIPSI SISWA
KELAS IV SDN 2 KARANGPATIHAN KECAMATAN BALONG
KABUPATEN PONOROGO.

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Ananta Pratikna

NIM 2301201157

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto:

Kesuksesan tidak dilihat dari seberapa sering kita jatuh, tetapi seberapa sering kita bangkit

Persembahan

Dengan segala rahmat dan puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, serta atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya atas izin dan karunianya maka Tesis ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan Yang Maha Esa yang telah meridho'i dan mengabulkan doa saya.
2. Orang tua saya, yang telah memberikan dukungan, nasehat, dan doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
3. Istri dan anak-anak saya, yang telah memberikan dukungan serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
4. Bapak dan Ibu dosen pembimbing, penguji, dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pelajaran hingga tersusunnya tesis ini dengan baik
5. Sahabat dan teman-teman, yang telah memberikan dukungan kepada saya.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk semua, akhir kata saya persembahkan tesis ini untuk kalian semua. Dan semoga tesis ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pendidikan di masa yang akan datang. Amiin!

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul penerapan metode pembelajaran *experiential learning* berbantuan media gambar dalam pembelajaran menulis deskripsi siswa kelas IV SDN 2 Karangpatihan Kecamatan Balong Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Kemampuan Menulis.....	8
a. Pengertian Kemampuan Menulis.....	8
b. Tujuan Menulis.....	10
c. Tahapan Menulis.....	12
d. Unsur-unsur Menulis.....	15
e. Pembelajaran Menulis di Tingkat Sekolah Dasar.....	16
2. Deskripsi.....	20
a. Pengertian Karangan.....	20

b.	Pengertian Deskripsi.....	22
c.	Teknik Menulis Deskripsi.....	24
d.	Langkah Menulis Deskripsi.....	26
e.	Ciri-ciri Deskripsi.....	27
f.	Penilaian Menulis Deskripsi.....	28
3.	Metode <i>Experiential Learning</i>	32
a.	Pengertian Metode <i>Experiential Learning</i>	32
b.	Tahap-tahap Metode <i>Experiential Learning</i>	35
4.	Media Gambar.....	39
a.	Pengertian Media Gambar.....	36
b.	Fungsi Media Gambar.....	40
c.	Kelebihan dan kelemahan Media Gambar.....	41
B.	Penelitian Relevan.....	42
C.	Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....		46
A.	Pendekatan Penelitian.....	46
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C.	Sumber Data.....	48
D.	Instrumen Penelitian.....	50
E.	Teknik Pengambilan Data.....	51
F.	Teknik Keabsahan Data.....	53
G.	Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		56
A.	Paparan Data.....	56
1.	Deskripsi Data.....	56
a.	Penerapan Metode <i>Experiential Learning</i> dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Berbantuan Media Gambar.....	56
1)	Interaksi Saat Pembelajaran Berlangsung.....	58

2) Apresiasi Siswa Terhadap Penerapan Metode <i>Experiential Learning</i> dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Berbantuan Media Gambar.....	63
b. Hasil Belajar pada Penerapan Metode <i>Experiential Learning</i> dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Berbantuan Media Gambar.....	71
c. Permasalahan yang Muncul Pada Metode <i>Experiential Learning</i> Berbantuan Media Gambar Pada Pembelajaran Menulis Deskripsi	75
d. Solusi yang Dilakukan Pada Metode <i>Experiential Learning</i> Berbantuan Media Gambar Pada Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	76
B. Temuan Penelitian.....	78
1. Penerapan Metode <i>Experiential Learning</i> dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Berbantuan Media Gambar.....	78
2. Hasil Belajar pada Penerapan Metode <i>Experiential Learning</i> dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Berbantuan Media Gambar.....	79
3. Permasalahan yang Muncul Pada Metode <i>Experiential Learning</i> Berbantuan Media Gambar Pada Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	80
4. Solusi yang Dilakukan Pada Metode <i>Experiential Learning</i> Berbantuan Media Gambar Pada Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	80
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	82
A. Penerapan Metode <i>Experiential Learning</i> dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Berbantuan Media Gambar.....	82
1. Interaksi Saat Pembelajaran Berlangsung.....	82

2. Apresiasi Siswa terhadap Penerapan Penerapan Metode <i>Experiential Learning</i> dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Berbantuan Media Gambar.....	83
B. Hasil Belajar pada Penerapan Metode <i>Experiential Learning</i> dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Berbantuan Media Gambar.....	86
C. Permasalahan yang Muncul Pada Metode <i>Experiential Learning</i> Berbantuan Media Gambar Pada Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	88
D. Solusi yang Dilakukan Pada Metode <i>Experiential Learning</i> Berbantuan Media Gambar Pada Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	89
BAB VI PENUTUP	92
A. Simpulan.....	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penilain Menulis Deskripsi 1.....	29
Tabel 2.2	Penilain Menulis Deskripsi 2.....	29
Tabel 2.3	Rubrik Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	29
Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	48
Tabel 4.1	Tabel observasi keterkaitan silabus dan RPP.....	57
Tabel 4.2	Hasil Pengamatan Terhadap Guru.....	59
Tabel 4.3	Hasil Observasi Terhadap Siswa.....	62
Tabel 4.4	Tabel Nilai Siswa.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Metode <i>Experiential Learning</i>	38
Gambar 2.2	Alur Kerangka Berpikir.....	45
Gambar 3.1	Analisis Model Interaktif	55