

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN  
(*EXPERIENTIAL LEARNING*) DAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI  
PADA SISWA KELAS IV SDN MLILIR 01 KABUPATEN MADIUN  
TAHUN AJARAN 2024/2025**

**TESIS**



Oleh  
**SITI MASRUOH**  
**NIM 2301201204**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Juli 2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN  
(*EXPERIENTIAL LEARNING*) DAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI  
PADA SISWA KELAS IV SDN MLILIR 01 KABUPATEN MADIUN  
TAHUN AJARAN 2024/2025**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh  
**SITI MASRUOH  
NIM 2301201204**

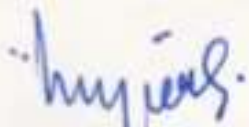
**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Juli 2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Tesis oleh Siti Masruroh telah diperiksa dan disetujui untuk di uji pada seminar proposal tesis.

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Setyadi, M.M  
NIDN 0727106403

Pembimbing II



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd  
NIDN 0704087802

Mengetahui

Kaprodi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd  
NIDN 0704087802

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Siti Masruroh ini telah dipertahankan di depan panitia pada hari Sabtu,  
02 Agustus 2025

Panitia Penguji

  
Dr. V Teguh Sufarto, M.Pd  
NIDN. 0038106101

Ketua

  
Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S.,M.Pd.  
NIDN.0720097101

Sekretaris

  
Dr. Dwi Setiyadi, M.M.  
NIDN. 0727106403

Anggota

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.,M.Pd.  
NIDN.0704087802

Anggota

  
Dr. Muhammad Binur Huda, M.Pd.  
NIDN. 0724048701

Anggota

Mengetahui :  
Dean Sekolah Pascasarjana,  
  
Dr. Dwi setiyadi, M.M  
NIDN: 072706403

Mengesahkan :  
Ketua Prodi Magister PBSI  
  
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN.0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Masruroh

NPM : 2301201204

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PENGALAMAN  
(*EXPERIENTIAL LEARNING*) DAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI  
PADA SISWA KELAS IV SDN MLILIR 01 KABUPATEN MADIUN TAHUN  
AJARAN 2024/2025

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juli 2023

Yang membuat pernyataan



METRA TEMPEL  
ABAMX221585853

Siti Masruroh

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### **MOTTO:**

*“Perjuangan membentukku, kesabaran menguatkanmu, dan keyakinan menuntunku menuju cahaya.”*

### **KARYA INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:**

*Para bintang dalam langit kehidupanku:*

*Kepada Ayah dan Ibu,*

*yang doanya tak pernah putus,*

*Kalian adalah akar tempatku tumbuh,  
nafas yang menjagaku tetap berdiri teguh.*

*Kepada suamiku tercinta,*

*yang kesetiaan dan pengertiannya menjadi dermaga,  
tempatku berlabuh dari lelah dan ragu.*

*Kau adalah teman seperjalanan,*

*yang selalu menggenggam tanganku menuju cahaya.*

*Untuk buah hatiku tersayang,*

*yang tawa dan pelukmu menjadi pelipur segala letih.*

*Kau adalah alasan,*

*mengapa aku tak pernah ingin menyerah.*

*Dan kepada rekan-rekan seperjuangan,*

*yang bersama menapak jalan terjal ilmu,*

*terima kasih telah menjadi pelita di tiap langkah.*

*Dan untuk almamater tercinta,*

*Engkau telah membentukku, bukan hanya dalam ilmu,  
tapi dalam jiwa, karakter, dan harapan yang lebih luas*

*Tesis ini,*

*adalah nyanyian syukur dan cinta,*

*untuk kalian yang selalu ada dalam setiap doa.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunianya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga tesis dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (*Experiential Learning*) Dan Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN Mlilir 01 Kabupaten Madiun Tahun Ajaran 2024/2025” dapat terselesaikan.

Tesis ini diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Dalam Penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, saran dan masukan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di UNIPMA.
2. Bapak Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang sekaligus dosen pembimbing 1 yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan, dan bantuan kepada peneliti selama penelitian dan penulisan tesis.
3. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus dosen pembimbing 2 yang telah banyak memberikan motivasi dan bimbingan tesis dengan sabar dan telatennya kepada peneliti.

4. Para pengajar pada Program PBSI yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis
5. Rekan rekan mahasiswa PBSI yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan sampai terselesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, karena itu penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak guna penyempurnaannya.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih dan berharap tesis ini bermanfaat bagi pembacanya khususnya dan bagi dunia pendidikan umumnya.

Madiun, Juli 2025

Penulis,

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, PENELITIAN LAIN YANG RELEVAN DAN KERANGKA BERPIKIR.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori.....	9
1. Kemampuan Menulis.....	9
a. Pengertian Kemampuan Menulis.....	9
b. Tujuan Menulis.....	11
c. Tahapan Menulis.....	13
d. Unsur-unsur Menulis.....	17
e. Pembelajaran Menulis di Tingkat Sekolah Dasar.....	18
2. Karangan Deskripsi.....	21

a.	Pengertian Karangan.....	21
b.	Karangan Deskripsi .....	24
c.	Teknik Menulis Karangan Deskripsi.....	26
d.	Langkah Menulis Karangan Deskripsi.....	27
e.	Ciri-ciri Karangan Deskripsi.....	29
f.	Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	30
3.	Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman ( <i>Experiential Learning</i> ).....	34
a.	Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman ( <i>Experiential Learning</i> ).....	34
b.	Tahap-tahap Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman ( <i>Experiential Learning</i> ).....	37
4.	Media Gambar.....	42
a.	Pengertian Media Gambar.....	42
b.	Fungsi Media Gambar.....	45
c.	Macam-Macam Media Gambar.....	46
B.	Penelitian Relevan.....	48
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>51</b>
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
B.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
C.	Sumber Data.....	53
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	54
E.	Prosedur Penelitian.....	56
F.	Teknik Keabsahan Data.....	58
G.	Teknik Keabsahan Data.....	59
<b>BAB IV</b>	<b>DESKRIPSI PENELITIAN DAN TEMUAN</b>	<b>61</b>
	<b>PENELITIAN</b> .....	<b>61</b>
A.	Deskripsi Penelitian.....	61
1.	Deskripsi Data.....	61
a.	Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman ( <i>Experiential Learning</i> ) dengan Menggunakan Media	

Gambar dalam Pembelajaran Menulis	
Deskripsi.....	61
1) Interaksi Saat Pembelajaran Berlangsung.....	63
2) Apresiasi Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman ( <i>Experiential Learning</i> ) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran.....	68
3) Pengembangan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman ( <i>Experiential Learning</i> ) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran.....	77
b. Hasil Belajar pada Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman ( <i>Experiential Learning</i> ) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	78
c. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman ( <i>Experiential Learning</i> ) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	81
1. Kelebihan Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman ( <i>Experiential Learning</i> ) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	81
2. Kekurangan Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman ( <i>Experiential Learning</i> ) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	83
B. Temuan Penelitian.....	

1. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman ( <i>Experiential Learning</i> ) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	
2. Hasil Belajar pada Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman ( <i>Experiential Learning</i> ) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	84
3. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman ( <i>Experiential Learning</i> ) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	85
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>86</b>
A. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman ( <i>Experiential Learning</i> ) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	89
1. Interaksi Saat Pembelajaran Berlangsung.....	89
2. Apresiasi Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman ( <i>Experiential Learning</i> ) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran.....	90
3. Pengembangan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman ( <i>Experiential Learning</i> ) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran.....	91
B. Hasil Belajar pada Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman ( <i>Experiential Learning</i> ) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	94
C. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman ( <i>Experiential Learning</i> ) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	95
1. Kelebihan Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman ( <i>Experiential Learning</i> ) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	96
	97

2. Kekurangan Penerapan Pembelajaran Berbasis Pengalaman ( <i>Experiential Learning</i> ) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi.....	99
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	101
A. Simpulan.....	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP.....	111

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	51
Tabel 4.1 Tabel observasi keterkaitan antara silabus dan RPP.....	62
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Terhadap Guru.....	64
Tabel 4.3 Hasil observasi terhadap siswa.....	67
Tabel 4.4 Tabel Nilai Siswa.....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 analisis model interaktif Miles dan Hubberman .....	60
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar .....	107
2. Foto Pembelajaran.....	110