

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS I V
SDN 1 KREBET KECAMATAN JAMBON KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
RINGE RIA PRAWESTI
NIM. 2301201211**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS I V
SDN 1 KREBET KECAMATAN JAMBON KABUPATEN PONOROGO**

OLEH
RINGE RIA PRAWESTI
NIM. 2301201211

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

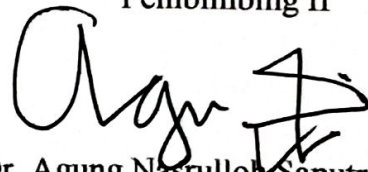
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

Pembimbing II



Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd
NIDN 0715048601

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

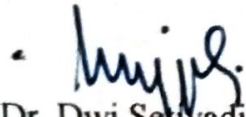


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Rudy Herwanto ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 31 Juli 2025

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

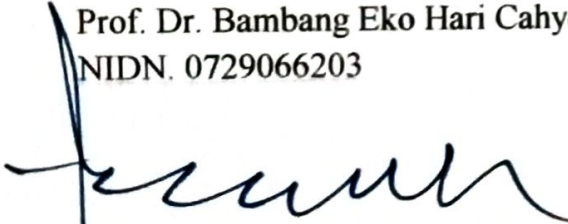
Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 0704087802

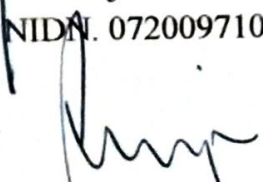
Sekretaris


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN. 0729066203

Dosen Penguji I


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd
NIDN. 0720097101


Dosen Penguji II


Dr. Sigit Ricahyono, S.S, M.Pd
NIDN. 0712046901

Dosen Penguji III

Mengetahui :
Dekan Fakultas Pascasarjana,




Dr. Dwi Setyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan :
Ketua Prodi Magister PBSI




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ringe Ria Prawesti

NPM : 2301201211

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan media gambar seri pada siswa Kelas I V SDN 1 Kreet Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Ringe Ria Prawesti
NIM 2301201211

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

”Masa depan bukan untuk dinanti, tapi untuk dijemput. Hidup ini bukan tentang seberapa banyak waktu yang kita miliki, tapi tentang bagaimana kita memanfaatkannya untuk membuat perubahan positif bagi diri sendiri dan orang lain.”

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT. Karya ini saya persembahkan kepada :

- 1. Orang tuaku tercinta, yang tidak pernah lelah memberikan do’a, cinta dan dukungan.**
- 2. Suamiku tercinta, yang selalu mendo’akan, memotivasi dan menjadi tempat bersandar ketika aku lelah.**
- 3. Untuk kedua buah hatiku, semoga kelak mereka berdua memahami perjuangan ibunya.**
- 4. Dosen Pembimbing dan seluruh pengajar, atas ilmu, bimbingan, dan arahnya.**
- 5. Teman-teman seperjuangan, yang telah berbagi lelah, canda, tawa, serta saling memotivasi.**
- 6. Diriku sendiri, sebagai bentuk apresiasi atas kerja keras ketekunan atas semua capaian.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis narasi menggunakan media gambar seri pada siswa Kelas I V SDN 1 Krebet Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar.....	12
2. Karakter Siswa SD.....	14
3. Motivasi dan Pentingnya Motivasi Belajar.....	15
4. Hakikat Menulis.....	16
5. Ciri Tulisan yang Baik.....	18
6. Hakikat Karangan Narasi.....	19
7. Pengertian Media Pembelajaran.....	20
8. Fungsi Media Pembelajaran.....	22
9. Media Gambar Seri.....	25

B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipotesis Tindakan.....	29
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Prosedur Penelitian.....	38
F. Indikator Kinerja.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Penggunaan Media Gambar Seri Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Kribet Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo.....	56
2. Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN 1 Kribet Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Menggunakan Media Gambar Seri.....	85
B. Pembahasan.....	87
1. Penggunaan Metode Sinektik Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN 2 Karanglo Kidul Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo.....	87
2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 2 Karanglo Kidul Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Sinektik.....	88
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan.....	90

B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	33
Tabel 3.2	Rekapitulasi Nilai Tes Menulis Narasi	49
Tabel 3.3	Nilai Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Klasikal.....	51
Tabel 3.4	Nilai Aktivitas Belajar Siswa dalam Kelompok.....	51
Tabel 3.5	Kategori Aktivitas Belajar Siswa.....	52
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Tes Prasiklus Menulis Narasi.....	57
Tabel 4.2	Ketuntasan Belajar Siswa Prasiklus.....	58
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Siklus I Menulis Narasi.....	59
Tabel 4.4	Hasil Analisis Ketuntasan Belajar Siswa Kelas IV Siklus I.....	60
Tabel 4.5	Rekapitulasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus I.....	61
Tabel 4.6	Hasil Observasi Penggunaan Media Gambar Seri Siklus I.....	63
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Performansi Guru dalam menyusun RPP Siklus I.....	65
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Performansi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	66
Tabel 4.9	Nilai Performansi Guru Siklus I.....	67
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Siklus II Menulis Narasi Siswa.....	72
Tabel 4.11	Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa dalam Kelompok	74

Tabel 4.12	Rekapitulasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	77
Tabel 4.13	Hasil Observasi Penggunaan Media Gambar Seri Siklus II.....	79
Tabel 4.14	Hasil Penilaian Performansi Guru dalam menyusun RPP Siklus II.....	82
Tabel 4.15	Hasil Penilaian Performansi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	82
Tabel 4.16	Nilai Performansi Guru Siklus II.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	93
Lampiran 2	Pedoman Penilaian Menulis narasi	111
Lampiran 3	Lembar Pengamatan Siswa Dalam Kelompok	114
Lampiran 4	Deskriptor Lembar Pengamatan Siswa Dalam Kelompok	116
Lampiran 5	Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Klasikal.....	117
Lampiran 6	Deskriptor Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Klasikal.....	118
Lampiran 7	Panduan Observasi Penggunaan Media Gambar Seri.....	121
Lampiran 8	Deskriptor Observasi Penggunaan Media Gambar Seri.....	122
Lampiran 9	Alat Pengukuran Kompetensi Guru (APKG) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	123
Lampiran 10	Deskriptor Alat Pengukuran Kompetensi Guru (APKG) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	125
Lampiran 11	Alat Pengukuran Kompetensi Guru (APKG) Pelaksanaan Pembelajaran.....	134
Lampiran 12	Deskriptor Alat Pengukuran Kompetensi Guru (APKG) Pelaksanaan Pembelajaran.....	137
Lampiran 13	Daftar Nilai.....	158
Lampiran 14	Lembar Pengamatan Siswa.....	161
Lampiran 15	Rekapitulasi Lembar Pengamatan Siswa.....	190