

**PENGARUH PENDEKATAN *WHOLE LANGUAGE* TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA DONGENG PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 2 TANJUNGSARI KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN
PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

TESIS



**OLEH
MAWARSIH
NIM. 2301201240**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENDEKATAN *WHOLE LANGUAGE* TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA DONGENG PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI 2 TANJUNGSARI KECAMATAN JENANGAN KABUPATEN
PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

OLEH
MAWARSIH
NIM. 2301201240

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

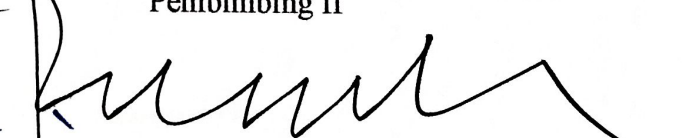
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Bambang Eko Heri Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

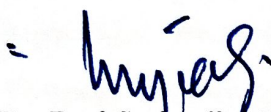


Dr. Dwi Rohman Soleh, SS, M.Pd
NIDN 0704087802

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Mawarsih ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu, 19 Juli 2025.

Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

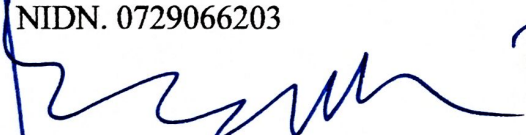
Ketua


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

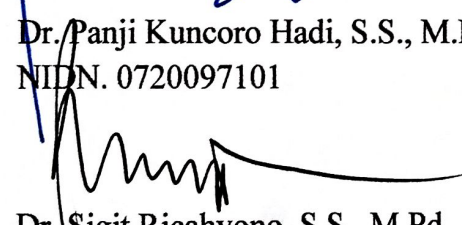
Sekretaris


Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd
NIDN. 0729066203

Anggota I


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN. 0720097101

Anggota II


Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN. 0712046901

Anggota III

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana





Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI,




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S, M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mawarsih

NPM : 2301201240

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Pengaruh Pendekatan Whole Language terhadap keterampilan Membaca Dongeng Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tanjungsari Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Mawarsih

NIM 2301201240

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul pengaruh pendekatan whole language terhadap kemampuan membaca dongeng pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Tanjungsari Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Proposal tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.

5. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap proposal tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kajian Pustaka.....	14
1. Whole Language.....	14
a. Pendekatan Whole Language.....	14
b. Komponen-Komponen WholeLlanguage.....	15
c. Ciri-ciri pembelajaran Whole Language.....	19
d. Langkah-langkah Penerapan Whole Language.....	21
e. Kelemahan dan Kelebihan Whole language.....	21
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	22
a. Pengertian Pembelajaran Bahasa	22
b. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	25
c. Ruang lingkup pembelajaran Bahasa Indonesia	26
3. Ketrampilan Membaca.....	28
a. Pengertian Membaca.....	28
b. Tujuan Maembaca	30

c. Jenis Membaca	31
d. Hambatan Dalam Membaca	32
4. Membaca Pemahaman	33
5. Cerita Dongeng	35
6. Indikator kemampuan Membaca	36
B. Kerangka Berpikir.....	38
C. Hipotesis Tindakan.....	40
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Validitas dan Reabilitas.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Analisis Deskripsi Statistik	64
1. Keterlaksanaan mode Pembelajaran <i>Whole Language</i> terhadap keterampilan membaca dongeng	64
2. Deskripsi Hasil pemahaman keterampilan membaca dongeng siswa kelas IV SD Negeri 2 Tanjungsari kelompok control dan eksperimen.	67
a. Hasil pre tes keterampilan membaca pemahaman dongeng kelas control dan kelas eksperimen	67
b. Hasil post tes keterampilan membaca pemahaman dongeng kelas control dan kelas eksperimen	71
B. Analisis Statistik Inferensial	74
1. Uji Asumsi	

a.	Uji Normalitas data soal keterampilan membaca pemahaman doneng siswa kelas control dan kelas eksperimen	74
b.	Uji Homogenitas data soal keterampilan membaca pemahaman doneng siswa kelas control dan kelas eksperimen	75
2.	Uji Hipotesis	76
a.	Perbedaan keterampilan membaca pemahaman dongeng antara menggunakan pendekatan <i>whole language</i> (kelas ekperimen) dan yang tidak menggunakan pendekatan <i>whole language</i>	76
b.	Pembahasan	78
	Keterlaksanaan model pembelajaran <i>whole language</i> terhadap keterampilan membaca dongeng	78
3.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>whole language</i> terhadap keterampilan membaca dongeng	83
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	88
B.	Saran	89
DAFTAR PUSTAKA		91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kisi-kisi tes keterampilan membaca pemahaman dongeng	53
Tabel 3.2 Tabel Lembar Observasi keterlaksanaan metode pembelajaran <i>whole language</i>	53
Tabel 3.3 Tabel Kategori skore penilaian lembar observasi	55
Tabel 3.4 Tabel Rekapitulasi Uji Validasi	57
Tabel 3.5 Tabel Rekapitulasi Uji validasi soal post test pilihan	57
Tabel 3.6 Tabel Rekapitulasi Uji Validasi Soal <i>Pretest</i> Essai Keterampilan Membaca Pemahaman Dongeng.....	58
Tabel 3.7 Tabel Rekapitulasi Uji Validasi Soal <i>Posttest</i> Essai Keterampilan Membaca Pemahaman Dongeng	58
Tabel 3.8 Tabel Hasil Penghitungan Uji Reliabilitas Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post- test</i> Pilihan Ganda	59
Tabel 3.9 Tabel Hasil Penghitungan Uji Reliabilitas Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post- test</i> Essai	60
Tabel 4.1 Tabel Nilai Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	65
Tabel 4.2 Tabel Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	68
Tabel 4.3 Tabel Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i>	70
Tabel 4.5 Tabel Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen ...	71
Tabel 4.6 Tabel Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	72
Tabel 4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i>	73
Tabel 4.8 Tabel <i>Output</i> Data Uji Normalitas	74

Tabel 4.9 Tabel <i>Output</i> Data Uji Homogenitas	75
Tabel 4.10 Tabel <i>Output</i> Data Uji <i>Independent Sample Test</i>	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Skema Kerangka Berfikir	38
------------	-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP
Lampiran 2	Soal Pretest
Lampiran 3	Contoh dongeng
Lampiran 4	Soal tes keterampilan membaca pemahaman dongeng
Lampiran 5	Pedoman Observasi
Lampiran 6	Pedoman Jurnal Guru
Lampiran 7	Pedoman Kisi-Kisi Keterampilan Membaca Dongeng
Lampiran 8	Pedoman Wawancara
Lampiran 9	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 10	Nama Siswa
Lampiran 11	Hasil Tes

