

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 1 SOMOROTO TAHUN AJARAN
2024/2025**

TESIS



OLEH :

RETNO LAILY DAMAYANTI

NIM. 2301201129

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1
SOMOROTO TAHUN AJARAN 2024/2025**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
RETNO LAILY DAMAYANTI
NIM. 12161699004**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN TIME TOKEN PADA SISWA KELAS V
SDN 1 SOMOROTO KECAMATAN KAUMAN KABUPATEN PONOROGO
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

**OLEH
RETNO LAILY DAMAYANTI
NIM. 2301201129**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Dwi Setyati, M.M.
NIDN 0727106403


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

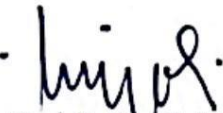


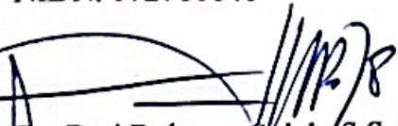

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd
NIDN 0704087802


LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

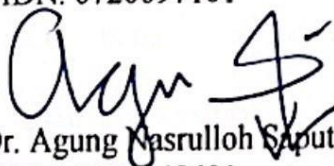
Tesis oleh Retno Laily Damayanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 29 Juli 2025.

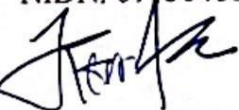
Panitia Penguji


Dr. Dwi Setiyadi, M.M. Ketua
NIDN. 072710640


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. Sekretaris
NIDN. 0704087802


Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd. Anggota I
NIDN. 0720097101


Dr. Agung Nasrulloh Saputro, S.Pd., M.Pd. Anggota II
NIDN. 0715048601


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd. Anggota III
NIDN. 07080119203

Mengetahui:


Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengesahkan:


Ketua Prodi Magister PBSI,
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Retno Laily Damayanti
NIM : 2301201129
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI MODEL

PEMBELAJARAN TIME TOKEN PADA SISWA KELAS V

SDN 1 SOMOROTO KECAMATAN KAUMAN KABUPATEN PONOROGO

TAHUN AJARAN 2024/2025

adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 16 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Retno Laily Damayanti

NIM. 2301201129

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kita hanya tamu di dunia ini. Jadilah tamu yang meninggalkan kebaikan.”

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

”Bapak Kasiyono dan Almh. Ibu Mudjiati”

Kedua orang tuaku tercinta, terima kasih karena senantiasa mendoakan, memberikan semangat, memberikan perhatian, dan memberikan kasih sayang yang tidak terbatas.

“Singgih Muszaqirobbi”

Suamiku tersayang, keberadaanmu yang selalu memberikan motivasi dan penyemangat selama penyusunan tesis.

“Ridwan Fandy Ardianto dan keluarga”

Kakakku dan keluarganya tersayang, keberadaan kalian yang selalu memberikan motivasi dan penyemangat selama penyusunan tesis.

Teman-teman seperjuangan, PBSI Pascasarjana Kelas Ponorogo
Tempat bertukar pikiran dan penambah bahan materi penyusunan
penelitian tindakan kelas.

”Fakultas Pascasarjana Universitas PGRI Madiun”

Almamater tercinta, tempat menimba beraneka ilmu untuk berkiprah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Time Token Pada Siswa Kelas V SDN 1 Somoroto Kecamatan Kauman Kabupaten Ponorogo Tahun Ajaran 2024/2025” dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Dwi Setyadi, M.M., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 16 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Pengertian Kemampuan Berbicara	8
a. Kemampuan	8
b. Berbicara.....	9
c. Kemampuan Berbicara.....	10
2. Tujuan Berbicara	10
3. Faktor Penunjang Kegiatan Berbicara.....	12
4. Faktor Penghambat Kegiatan Berbicara.....	14
5. Aspek-aspek Kemampuan Berbicara.....	16

6. Gaya Berbicara.....	20
7. Manfaat Kemampuan Berbicara.....	21
8. Jenis-jenis Berbicara.....	23
9. Karakteristik Kemampuan Berbicara Kelas V SD.....	25
10. Model Pembelajaran <i>Time Token</i>	26
B. Kerangka Berpikir.....	29
C. Hipotesis Tindakan.....	32
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Prosedur Penelitian.....	38
F. Indikator Kinerja.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan.....	74
C. Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	79
A. Simpulan.....	79
B. Implikasi.....	81
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	151

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1	Tabel jadwal penelitian tindakan kelas	33
Tabel 3.2	Tabel rubrik tes kemampuan berbicara melalui model time token.....	37
Tabel 4.1	Tabel hasil observasi aktivitas guru siklus I	54
Tabel 4.2	Tabel hasil observasi aktivitas siswa siklus I	55
Tabel 4.3	Tabel hasil penilaian kemampuan berbicara siklus I	57
Tabel 4.4	Perbandingan kemampuan berbicara pra dan siklus I	57
Tabel 4.5	Perbandingan presentase ketuntasan pra dan siklus I	57
Tabel 4.6	Tabel hasil observasi aktivitas guru siklus II	68
Tabel 4.7	Tabel hasil observasi aktivitas siswa siklus II	69
Tabel 4.8	Tabel hasil penilaian kemampuan berbicara siklus II	70
Tabel 4.7	Tabel perbandingan kemampuan berbicara siklus I dan siklus II	71
Tabel 4.8	Tabel perbandingan siklus I dan siklus II	71

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Bagan alur kerangka berpikir	31
Bagan 3.1 Bagan Desain PTK Model Kemmis dan Taggart	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Diagram persentase aktivitas guru siklus I	55
Gambar 4.2 Diagram persentase aktivitas siswa siklus I	56
Gambar 4.3 Diagram peningkatan nilai pra dan siklus I	58
Gambar 4.4 Diagram persentase aktivitas guru siklus II	69
Gambar 4.5 Diagram persentase aktivitas siswa siklus II I	70
Gambar 4.6 Diagram peningkatan nilai rata-rata siklus I dan siklus II	72
Gambar 4.7 Histogram persentase ketuntasan siswa siklus I dan siklus II	72

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	RPP Siklus I	87
Lampiran 2	RPP Siklus II	96
Lampiran 3	Lembar Penilaian Kemampuan Berbicara	105
Lampiran 4	Lembar Observasi Aktivitas Guru	108
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	115
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Guru Pra Tindakan	119
Lampiran 7	Pedoman Wawancara Guru Pasca Tindakan	121
Lampiran 8	Pedoman Angket Siswa Pra Tindakan	122
Lampiran 9	Pedoman Angket Siswa Pasca Tindakan	123
Lampiran 10	Hasil Penilaian Kemampuan Berbicara	124
Lampiran 11	Hasil Observasi Guru	130
Lampiran 12	Hasil Observasi Siswa	131
Lampiran 13	Hasil Wawancara Guru Pra Tindakan	138
Lampiran 14	Hasil Wawancara Guru Pasca Tindakan	141
Lampiran 15	Hasil Angket Siswa Pra Tindakan	142
Lampiran 16	Hasil Angket Siswa Pasca Tindakan	145
Lampiran 17	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	148