

ABSTRAK

Umi Azizah Rahmawati. 2025. *Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Model Kooperatif Dengan Media Puzzle Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata kunci: *menulis, deskripsi, model kooperatif, dan media puzzle*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penerapan metode kooperatif dengan media *puzzle* dapat meningkatkan menulis paragraf deskripsi pada siswa kelas III SD Negeri 2 Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025, dan (2) aktivitas siswa kelas III SD Negeri 2 Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025 dalam pembelajaran menulis deskripsi menggunakan metode kooperatif dengan media *puzzle*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan dua siklus penelitian. Hasil penelitian ini adalah (1) hasil tes prasiklus menunjukkan skor rata-rata kelas sebesar 57,52 dan termasuk dalam kategori kurang. Hasil tes pada siklus I menunjukkan skor rata-rata kelas sebesar 63,92 dan termasuk dalam kategori cukup. Hasil tes pada siklus II memperoleh skor rata-rata sebesar 74,64 dan termasuk dalam kategori baik. Perolehan hasil ini menunjukkan bahwa pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan media *puzzle* melalui pembelajaran kooperatif dapat dikatakan berhasil, dan (2) aktivitas siswa kelas III SD Negeri 2 Plalangan Kecamatan Jenangan Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2024/2025 dalam pembelajaran menulis deskripsi menggunakan metode kooperatif dengan media *puzzle* setelah mengikuti pembelajaran menulis paragraf deskripsi dengan media *puzzle* melalui pembelajaran kooperatif mengalami perubahan. Perubahan aktivitas tersebut dapat dibuktikan dari perilaku siswa mengalami perubahan dari perilaku yang negatif, meliputi ramai di dalam kelas, berbicara dengan teman, makan di kelas, sudah dapat berubah menjadi perilaku yang positif. Hal ini terlihat pada siklus II, yaitu siswa terlihat lebih siap dan bersemangat mengikuti pembelajaran, semakin aktif dalam bertanya maupun menjawab pertanyaan, dan siswa semakin senang dengan kegiatan menulis paragraf deskripsi dengan digunakannya media *puzzle* dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Umi Azizah Rahmawati. 2025. *Improving Descriptive Paragraph Writing Skills Using Cooperative Models with Puzzle Media for Grade III Students of SD Negeri 2 Plalangan, Jenangan District, Ponorogo Regency Academic Years 2024/2025.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.; (II) Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: *writing, description, cooperative models, and puzzle media*

This study aims to describe and explain (1) the application of cooperative methods with puzzle media can improve writing descriptive paragraphs in grade III students of SD Negeri 2 Plalangan, Jenangan District, Ponorogo Regency Academic Years 2024/2025, and (2) the activities of grade III students of SD Negeri 2 Plalangan, Jenangan District, Ponorogo Regency Academic Years 2024/2025 in learning to write descriptions using cooperative methods with puzzle media. This study is a classroom action research with two research cycles. The results of this study are (1) the results of the pre-cycle test showed an average class score of 57.52 and were included in the less category. The results of the test in cycle I showed an average class score of 63.92 and were included in the sufficient category. The results of the test in cycle II obtained an average score of 74.64 and were included in the good category. The results show that learning to write descriptive paragraphs with puzzle media through cooperative learning can be said to be successful, and (2) the activities of class III students of SD Negeri 2 Plalangan, Jenangan District, Ponorogo Regency Academic Years 2024/2025 in learning to write descriptions using cooperative methods with puzzle media after participating in learning to write descriptive paragraphs with puzzle media through cooperative learning have changed. The changes in activity can be proven from the behavior of students who have changed from negative behavior, including being noisy in class, talking to friends, eating in class, to positive behavior. This can be seen in cycle II, namely students look more ready and enthusiastic to follow the learning, are more active in asking and answering questions, and students are increasingly happy with the activity of writing descriptive paragraphs using puzzle media in learning.